

ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา

จังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2567

Trat Education Information 2024



trat.peo@sueksa.go.th



trtpeo.moe.go.th



039-510742

จัดทำโดย
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 ที่นำเสนอในเอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลที่ได้สำรวจและจัดเก็บ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 และได้จำแนกเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของการศึกษาทุกระดับและทุกสังกัด รวมทั้งได้รวบรวมนำเสนอข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์และสังคมที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศครั้งนี้ ได้นำเสนอผ่านตารางข้อมูลพื้นฐานและในลักษณะแผนภูมิเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและประเภทข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกันเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การตัดสินใจ และการบริหารจัดการในภารกิจต่างๆของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ทั้งในและนอกจังหวัดตราด จักได้มีโอกาสรับทราบถึงความสำเร็จด้านหนึ่งของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในจังหวัดตราดและคนต่างชาตินที่พำนักอยู่ในจังหวัดตราด

การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกกระทรวงและหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการศึกษาในจังหวัดตราดประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล มีคณะทำงานของแต่ละองค์กรและหน่วยงานหลักประสานดำเนินงานเป็นกลุ่มเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงปฏิบัติการกิจกรรมกันทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจ และการบริหารจัดการในภารกิจต่างๆของส่วนราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กันยายน 2567

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10	อัตราการเรียนรู้ต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 19
ตารางที่ 11	อัตราการเรียนรู้ต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 19
ตารางที่ 12	จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2567 21
ตารางที่ 13	จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และประเภท ความพิการ ปีการศึกษา 2567 22
ตารางที่ 14	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2567 24
ตารางที่ 15	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2567 25
ตารางที่ 16	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ 4 แยกตามระดับ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ปีการศึกษา 2564 - 2567) 30
ตารางที่ 17	จำนวนครู/ผู้สอน และบุคลากรประจำสำนักงาน จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงานปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) 31
ตารางที่ 18	จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้น จากราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) 32
ปัญหาทางการศึกษา	33
คณะผู้จัดทำ	34

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด จำแนกระดับชั้น ปีการศึกษา 2567	8
แผนภูมิที่ 2	จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	12
แผนภูมิที่ 3	สัดส่วนครูต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	14
แผนภูมิที่ 4	สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	15
แผนภูมิที่ 5	สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	16
แผนภูมิที่ 6	สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภท อาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2564 - 2567	17
แผนภูมิที่ 7	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	19
แผนภูมิที่ 8	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีวศึกษา ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	20
แผนภูมิที่ 9	เปรียบเทียบผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	21
แผนภูมิที่ 10	เปรียบเทียบผู้เรียนผู้พิการจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	23
แผนภูมิที่ 11	เปรียบเทียบผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	24
แผนภูมิที่ 12	เปรียบเทียบผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567	25
แผนภูมิที่ 13	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	27
แผนภูมิที่ 14	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	28
แผนภูมิที่ 15	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	28
แผนภูมิที่ 16	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566	29

สภาพทั่วไปของจังหวัดตราด

1. ประวัติความเป็นมา

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช “ตราด” มีชื่อเดิมเรียกว่า “บ้านบางพระ” มีชัยภูมิสำคัญในการเป็นเมืองหน้าด่านชายทะเล รักษาความมั่นคงและอธิปไตยของประเทศ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ สมัยสงครามกู้เอกราช พ.ศ. 2310 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมไพร่พลและเรือสำเภาเพื่อนำไปขับไล่พม่ากอบกู้เอกราชคืนสู่ชาติไทย และในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงทำสนธิสัญญากับชาวฝรั่งเศสเพื่อเอาดินแดนจังหวัดตราด คืนมา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2449

2. ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่

ที่ตั้ง “จังหวัดตราด” เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก มีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับประเทศกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเล ยาว 330 กิโลเมตร โดยทางบกติดกับทางจังหวัดของประเทศกัมพูชา ได้แก่ จังหวัดพระตะบอง จังหวัดโพธิสัตย์ และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดเป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว 165 กิโลเมตร และมีแนวอาณาเขตทางทะเลยาว 165.5 กิโลเมตร มีพื้นที่ ขนาดเล็กเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออก และเป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายใหม่ บางนา – บ้านบึง – แกลง – ตราด เป็นระยะทาง 315 กิโลเมตร

อาณาเขต มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก 2,819 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,761,875 ไร่ มีพื้นที่ปกครองทางทะเล 7,257 ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรีและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดกับ อ่าวไทยและน่านน้ำทะเลประเทศกัมพูชา ทิศตะวันออกติดกับประเทศกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขตแดนและทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรี

3. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ มีอาณาบริเวณทั้งที่เป็นแผ่นดิน และ พื้นน้ำ ประกอบด้วย เทือกเขาสูงอุดมด้วยป่าเบญจพรรณ และป่าดิบทาง ส่วนบริเวณหมู่เกาะต่างๆ ทางด้านใต้ ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงเช่นเดียวกัน ตอนเหนือ เป็นที่ราบบริเวณภูเขา ตอนกลาง เป็นที่ราบ ลุ่มน้ำที่อุดมสมบูรณ์ แล้วลาดลงเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล สภาพภูมิประเทศที่ปรากฏจึงแบ่ง เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้



- 1) บริเวณพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ เหมาะสำหรับปลูกผลไม้ ปาล์มน้ำมัน ทำนาข้าว และการปศุสัตว์
- 2) ที่ราบบริเวณเชิงภูเขา บริเวณนี้มีพื้นที่กว้างขวางมาก เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำสวนผลไม้ ยางพารา และสับปะรด
- 3) บริเวณพื้นที่ภูเขาสูง ส่วนมากมีสภาพเป็นพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่เกาะ
- 4) ที่ราบต่ำชายฝั่งทะเล และพื้นที่ทะเล บริเวณพื้นที่นี้ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ต่างๆ 52 เกาะ มีป่าชายเลนอย่างหนาแน่น เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตราดมีอากาศไม่ร้อนจัด หรือหนาวจนเกินไป แต่มีฝนตกชุกเกือบตลอดปี เพราะมีพื้นที่ติดทะเลและมีภูเขาโอบล้อม จึงทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูหนาว เป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 20 องศาเซลเซียส

ฤดูร้อน ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน อุณหภูมิโดยเฉลี่ยไม่เกิน 34 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เกิดจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านทะเลอ่าวไทย ในช่วงเดือนพฤษภาคม – ตุลาคม ของทุกปี ทำให้มีฝนตกชุกในเกือบทุกพื้นที่ โดยเฉลี่ยจะมีปริมาณน้ำฝน 4,000 – 5,000 มม. ต่อปี เป็นเมืองฝนแปดแดดสี่ มีปริมาณน้ำฝนสูงสุดในประเทศรองจากจังหวัดระนอง

4. การเมืองการปกครอง

การปกครองของจังหวัดตราด

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย 7 อำเภอ 38 ตำบล 261 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

1. อำเภอเมืองตราด
2. อำเภอแหลมงอบ
3. อำเภอเขาสมิง
4. อำเภอคลองใหญ่
5. อำเภอโป่งไร่
6. อำเภอเกาะช้าง
7. อำเภอเกาะกูด

ส่วนราชการในระดับจังหวัดมีหน่วยงาน 2 ลักษณะ คือ หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด และหน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัดของจังหวัดตราด มีทั้งสิ้น 34 หน่วยงาน หน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด มีทั้งสิ้น 59 หน่วยงาน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 10 หน่วยงาน องค์การมหาชน 1 หน่วยงาน : สำนักงานพื้นที่พิเศษหมู่เกาะช้างและพื้นที่เชื่อมโยง (สพพ.1)

5. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งหมด 226,509 คน เป็นชาย 111,866 คน หญิง 114,643 คน ความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวสูงสุดที่ อำเภอเมืองตราด จำนวน 74,564 คน คิดเป็นร้อยละ 32.92 และความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวน้อยที่สุด อำเภอเกาะกูด จำนวน 2,781 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567)

ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์จังหวัดตราด พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	เนื้อที่ทั้งหมด	2819 (1,088.4 ตร.ไมล์)	ตร.กม.
2	ประชากรทั้งหมด	226,509	คน
	ชาย	111,866	คน
	หญิง	114,643	คน
	อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
	อำเภอเมืองตราด	74,564	คน
	อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
	อำเภอเกาะกูด	2,781	คน
	จำนวนคนเกิด	848	คน
	จำนวนคนตาย	1,097	คน
3	จำนวนบ้าน	113,846	หลัง
4	การปกครองส่วนภูมิภาค		
	อำเภอ	7	อำเภอ
	ตำบล	38	ตำบล
	หมู่บ้าน	261	หมู่บ้าน
	ชุมชน	96	ชุมชน
	การปกครองส่วนท้องถิ่น		
	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
	เทศบาลเมือง	1	แห่ง
	เทศบาลตำบล	13	แห่ง
	องค์การบริหารส่วนตำบล	29	แห่ง
5	ระยะทางจากตัวจังหวัดไปอำเภอต่าง ๆ		
	อำเภอเขาสมิง	17	กิโลเมตร
	อำเภอแหลมงอบ	18	กิโลเมตร
	อำเภอเกาะช้าง	35	กิโลเมตร
	อำเภอบ่อไร่	49	กิโลเมตร
	อำเภอเกาะกูด	65	กิโลเมตร
	อำเภอคลองใหญ่	76	กิโลเมตร
6	แหล่งวิชาการนอกระบบ		

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	แหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย		
	ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด	1	แห่ง
	ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ	5	แห่ง
	ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี	1	แห่ง
	หน่วยจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	7	แห่ง
	สกร.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	38	แห่ง
7	การศาสนา		
	การศาสนศึกษา		
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดสุวรรณมงคล	1	แห่ง

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดตราด
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 1 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ 2 - 23 ปี ปีการศึกษา 2566 - 2567

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 (คน)		จำนวนผู้เรียน (คน)		อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566-2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2566	2567	2566	2567	2566	2567	
2 ปี	1,980	1,856	2,150	2,136	108.59	115.09	6.5
3 - 5 ปี	7,025	6,370	6,452	5,836	91.84	91.62	-0.22
6 - 11 ปี	16,614	15,723	18,496	17,330	111.33	110.22	-1.11
12 - 14 ปี	8,071	8,143	8,172	8,940	101.25	109.79	8.54
15 - 17 ปี	8,385	8,267	6,452	7,207	76.95	87.18	10.23
18 - 23 ปี	17,618	17,202	1,291	923	7.33	5.37	-1.96
รวม	59,693	57,561	43,013	42,372	72.06	73.61	1.55

หมายเหตุ จำนวนประชากรตาม ทร.14 ได้แหล่งข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

จากตารางที่ 1 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ 2 - 23 ปี ปีการศึกษา 2566 - 2567 ในภาพรวมมีอัตราการเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 72.06 และปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 73.61 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 2-23 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.55

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนกลุ่มอายุ (3-5 ปี/ 6-11 ปี/ 12-14 ปี/ 15-17 ปี) ปีการศึกษา 2567 พบว่า

ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุบาล (3-5 ปี) เท่ากับ 91.62

ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11 ปี) เท่ากับ 110.22

ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี) เท่ากับ 109.79

ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (15-17 ปี) เท่ากับ 87.18

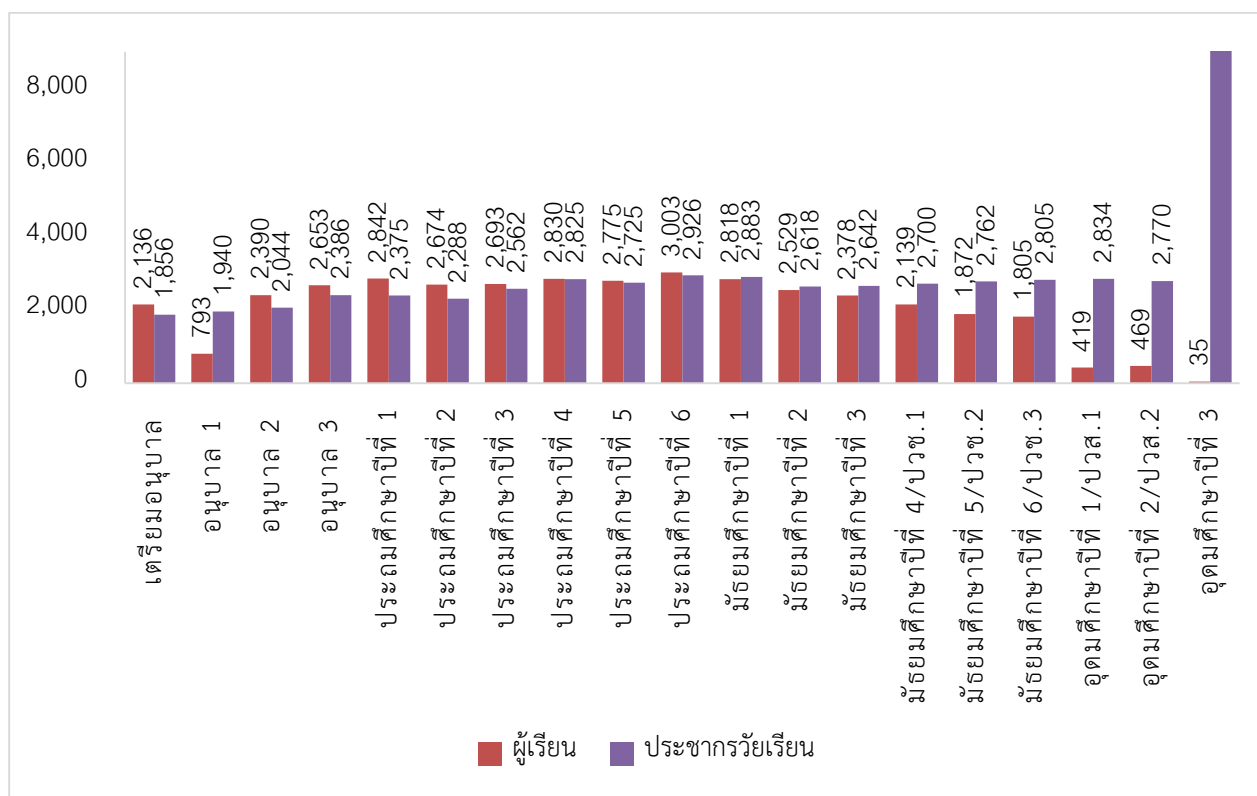
ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุปริญญา / เท้าเทียม (18-23 ปี) เท่ากับ 5.37

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราดจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา/ชั้น	อายุ	ผู้เรียน	ประชากรวัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อผู้เรียนทั้งหมด
รวมทั้งสิ้น	2-23	39,253	57,561	68.19	100.00
รวมเตรียมอนุบาล	2	2,136	1,856	115.09	5.44
เตรียมอนุบาล	2	2,136	1,856	115.09	5.44
รวมก่อนประถมศึกษา	3-5	5,836	6,370	91.62	14.87
อนุบาล 1	3	793	1,940	40.88	2.02
อนุบาล 2	4	2,390	2,044	116.93	6.09
อนุบาล 3	5	2,653	2,386	111.19	6.76
รวมประถมศึกษา	6-11	16,817	15,723	106.96	42.84
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	2,842	2,375	119.66	7.24
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	2,674	2,288	116.87	6.81
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	2,693	2,562	105.11	6.86
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2,830	2,825	100.18	7.21
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	2,775	2,725	101.84	7.70
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	3,003	2,926	102.63	7.65
รวมมัธยมศึกษา	12-17	13,541	16,410	82.51	34.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	7,725	8,143	94.52	19.68
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	2,818	2,883	97.75	7.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	2,529	2,618	96.60	6.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	2,378	2,642	90.01	6.06
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	5,816	8,267	70.35	14.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช.1	15	2,139	2,700	79.22	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช.2	16	1,872	2,762	67.78	4.77
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.3	17	1,805	2,805	64.35	4.60
รวมปริญญาตรีและต่ำกว่า	18-23	923	17,202	5.37	2.35
อุดมศึกษาปีที่ 1/ปวส.1	18	419	2,834	14.79	1.07
อุดมศึกษาปีที่ 2/ปวส.2	19	469	2,770	16.93	1.20
อุดมศึกษาปีที่ 3	20-23	35	11,598	0.30	0.09

หมายเหตุ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรในวัยเรียนในช่วงอายุเดียวกันบางชั้นปี เกิน 100% เนื่องจากการคำนวณการเข้าเรียนอย่างหยาบ ซึ่งมีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากรในทร. 14 อาจเนื่องมาจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองที่เข้ามาทำงานในเขตจังหวัดตราดและเด็กต่างด้าว

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด จำแนกระดับชั้น ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 39,253 คน จำนวนประชากรวัยเรียน ทั้งหมด 57,561 คน คิดเป็นร้อยละ 68.19 เมื่อพิจารณาอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน พบว่า อัตราการเข้าเรียนมากที่สุดคือ ระดับเตรียมอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 115.09 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 106.96 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 94.52 ระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.62 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 70.35 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5.37 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด พบว่า จำนวนผู้เรียนมากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา 16,817 คน คิดเป็นร้อยละ 42.84 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 7,725 คน คิดเป็นร้อยละ 19.68 ระดับก่อนประถมศึกษา 5,836 คน คิดเป็นร้อยละ 14.87 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5,816 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82 ระดับเตรียมอนุบาล 2,136 คน คิดเป็นร้อยละ 5.44 และระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า จำนวน 923 คน คิดเป็นร้อยละ 2.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2565 - 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2567	
รวมทั้งหมด	42,833	43,013	42,372	-641
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	39,093	39,317	38,556	-761
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	3,596	3,542	3,309	-233
1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	3,596	3,542	3,309	-233
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	30,257	30,158	29,997	-161
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	20,144	19,906	19,634	-272
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี - ตราด	9,708	9,821	9,969	148
3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	405	431	394	-37
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2,768	2,637	2,330	-307
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	2,472	2,980	2,920	-60
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	165	146	153	7
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	165	146	153	7
วิทยาลัยชุมชนตราด	165	146	153	7
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,404	3,360	3,454	94
3.1 กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	1,019	995	1,032	37
3.2 เทศบาลบ่อพลอย	198	197	174	-23
3.3 โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	118	111	112	1
3.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2,069	2,057	2,136	79
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.)	149	167	164	-3
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	149	167	164	-3
4.1 ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	71	71	70	-1
4.2 ร.ร.ตชด.เขาฉลاد	78	96	94	-2
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	22	23	45	22
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	22	23	45	22

จากตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2565 จำนวน 42,833 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 43,013 คน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 42,372 คน และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนผู้เรียนลดลง 641 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 42,372 คน จำแนกตามสังกัด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 29,997 คิดเป็นร้อยละ 70.79

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3,309 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81

จำนวนผู้เรียนสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 2,920 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89

จำนวนผู้เรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 3,454 คน คิดเป็นร้อยละ 8.15

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2,330 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36

จำนวนผู้เรียนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11

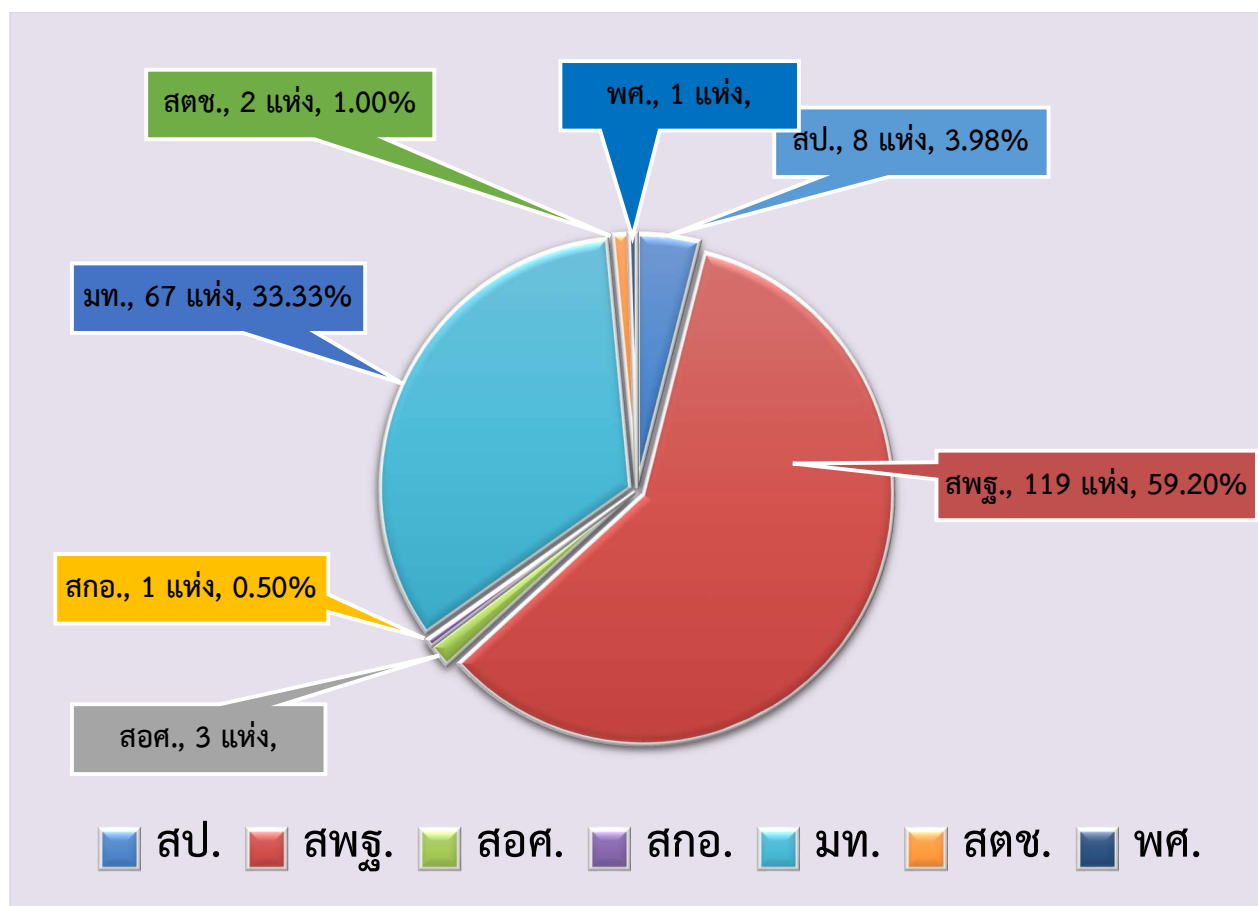
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดตราดจำแนกตาม
สังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	สถานศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร : ห้อง	อัตราส่วน นร : ครู
รวมทั้งสิ้น	208	21,590	20,782	42,372	2,052	2,574	21 : 1	17 : 1
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	137	19,622	18,934	38,556	1,745	2,280	22 : 1	17 : 1
1.1 สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	8	1,616	1,693	3,309	129	225	26 : 1	15 : 1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	8	1,616	1,693	3,309	129	225	26 : 1	15 : 1
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	119	15,056	14,941	29,997	1,402	1,851	21 : 1	16 : 1
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด (สพป.)	101	10,253	9,381	19,634	1,051	1,287	19 : 1	15 : 1
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตจันทบุรี ตราด (สพม.)	16	4,578	5,391	9,969	324	492	31 : 1	20 : 1
3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	225	169	394	27	72	15 : 1	6 : 1
3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	1	109	90	199	14	37	14 : 1	5 : 1
3.2 ราชประชานุเคราะห์ 49	1	116	79	195	13	35	15 : 1	6 : 1
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ)	3	1,386	944	2,330	136	136	17 : 1	17 : 1
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7	1,564	1,356	2,920	78	68	46 : 1	43 : 1
2. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1	60	93	153	12	25	13 : 1	6 : 1
สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)	1	60	93	153	12	25	13 : 1	6 : 1
วิทยาลัยชุมชนตราด	1	60	93	153	12	25	13 : 1	6 : 1
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	67	1,779	1,675	3,454	271	241	13 : 1	14 : 1
3.1 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	1	503	529	1,032	36	52	29 : 1	20 : 1
3.2 เทศบาลบ่อพลอย	1	87	87	174	10	11	17 : 1	16 : 1
3.3 โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	1	112	0	112	6	15	19 : 1	8 : 1
3.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	64	1,077	1,059	2,136	219	163	10 : 1	13 : 1
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	2	84	80	164	18	20	9 : 1	8 : 1
4.1 ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	1	37	33	70	9	9	8 : 1	8 : 1
4.2 ร.ร.ตชด.เขาฉลاد	1	47	47	94	9	11	10 : 1	9 : 1
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	45	0	45	6	8	8 : 1	6 : 1
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดสุวรรณมงคล	1	45	0	45	6	8	8 : 1	6 : 1

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษาแยกตามสังกัดกระทรวง	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ระดับการศึกษา	จำนวน (แห่ง)
กระทรวงศึกษาธิการ	137	65.87	ก่อนประถมศึกษา	70
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	0.48	ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา	79
กระทรวงมหาดไทย	67	32.21	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	28
สำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	2	0.96	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	0.48	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
รวมทั้งหมด	208		มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	16
			อาชีวศึกษา	3
			อุดมศึกษา	1
			การศึกษานอกระบบ	7
			การศึกษาพิเศษ	1

แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 208 แห่ง

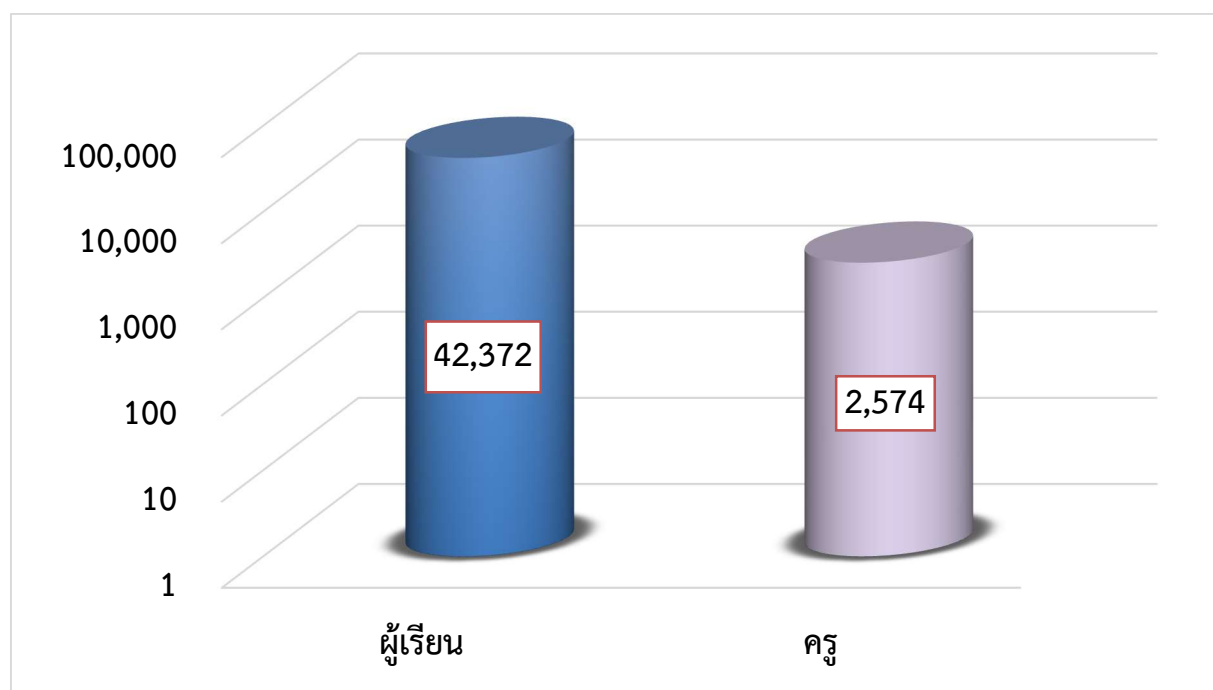


จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดกระทรวง และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 208 แห่ง แยกเป็น ดังนี้ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 137 แห่ง สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 แห่ง สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 67 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 จำนวน 2 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง

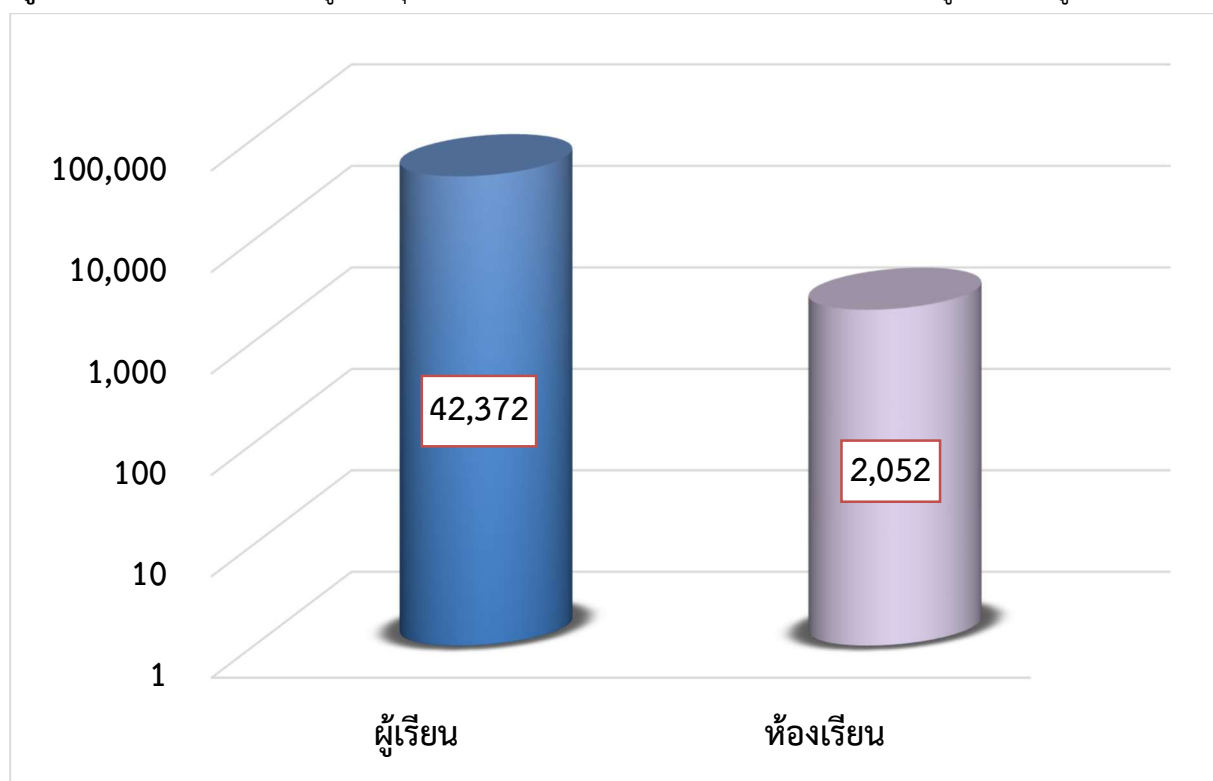
ตารางที่ 6 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียน และสัดส่วนครูต่อผู้เรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู	ห้องเรียน : ผู้เรียน	ผู้เรียน : ครู
รวมทั้งหมด	42,372	2,052	2,574	21 : 1	17 : 1
กระทรวงศึกษาธิการ	38,556	1,745	2,280	22 : 1	17 : 1
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29,997	1,402	1,851	21 : 1	16 : 1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,309	129	225	26 : 1	15 : 1
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2,330	136	136	17 : 1	17 : 1
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	2,920	78	68	46 : 1	43 : 1
กระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	153	12	25	13 : 1	6 : 1
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	153	12	25	13 : 1	6 : 1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	164	18	20	9 : 1	8 : 1
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	164	18	20	9 : 1	8 : 1
กระทรวงมหาดไทย	3,454	271	241	13 : 1	14 : 1
กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	3,454	271	241	13 : 1	14 : 1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	45	6	8	8 : 1	6 : 1
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	45	6	8	8 : 1	6 : 1

แผนภูมิที่ 3 สัดส่วนครูต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 สัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน เท่ากับ 21 : 1



แผนภูมิที่ 4 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 สัดส่วนผู้เรียนต่อครู เท่ากับ 17 : 1



จากตารางที่ 6 แผนภูมิที่ 3 และแผนภูมิที่ 4 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียน และสัดส่วนครู ต่อผู้เรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม พบว่า สัดส่วนผู้เรียนต่อครู เท่ากับ 21 : 1 และสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน เท่ากับ 17 : 1

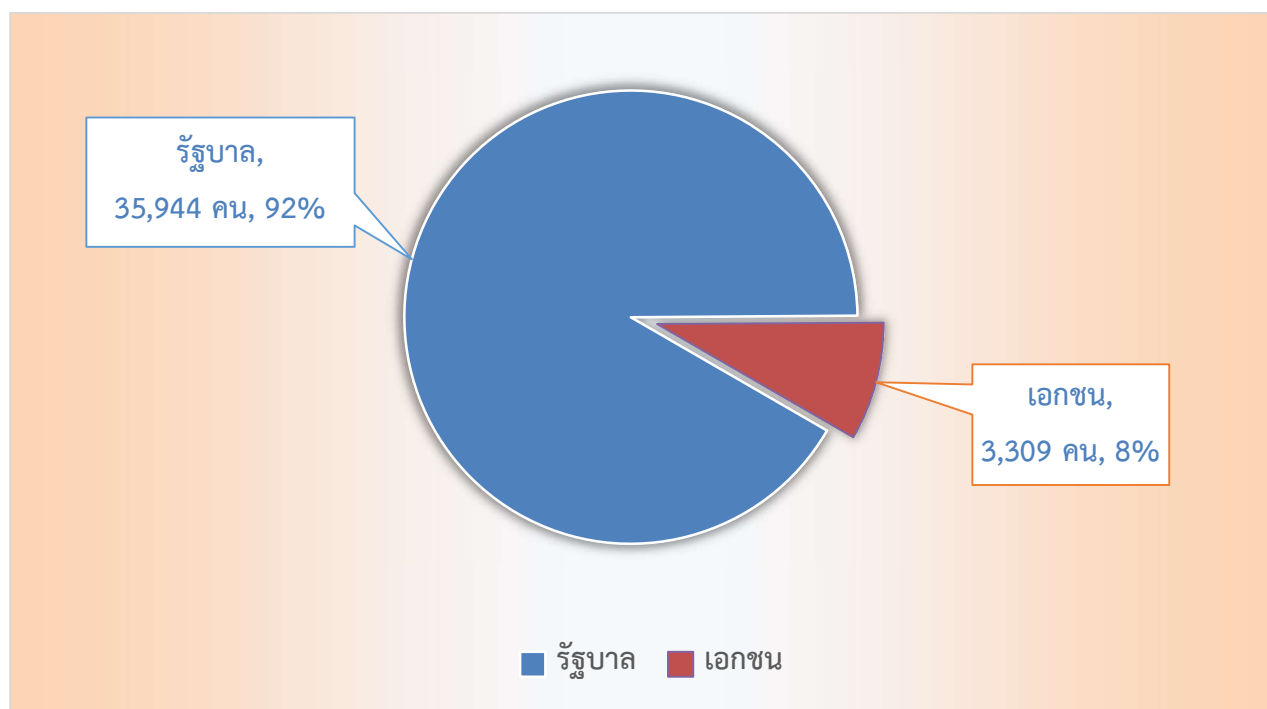
ตารางที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	
รวมทั้งหมด	35,944	3,309	39,253	92 : 8
เตรียมความพร้อม (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	2,136	0	2,136	100 : 0
ก่อนประถมศึกษา	4,779	1,057	5,836	82 : 18
ประถมศึกษา	14,671	2,146	16,817	87 : 13
มัธยมศึกษาตอนต้น	7,619	106	7,725	99 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ต่ำกว่าป.ตรี	6,739	0	6,739	100 : 0
- ประเภทสามัญศึกษา	4,256	0	4,256	100 : 0
- อาชีวศึกษา (ปวช.)	1,560	0	1,560	100 : 0
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	923	0	923	100 : 0

หมายเหตุ ไม่รวมผู้เรียนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จำนวน 2,920 คน

ไม่รวมผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด จำนวน 199 คน

แผนภูมิที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567



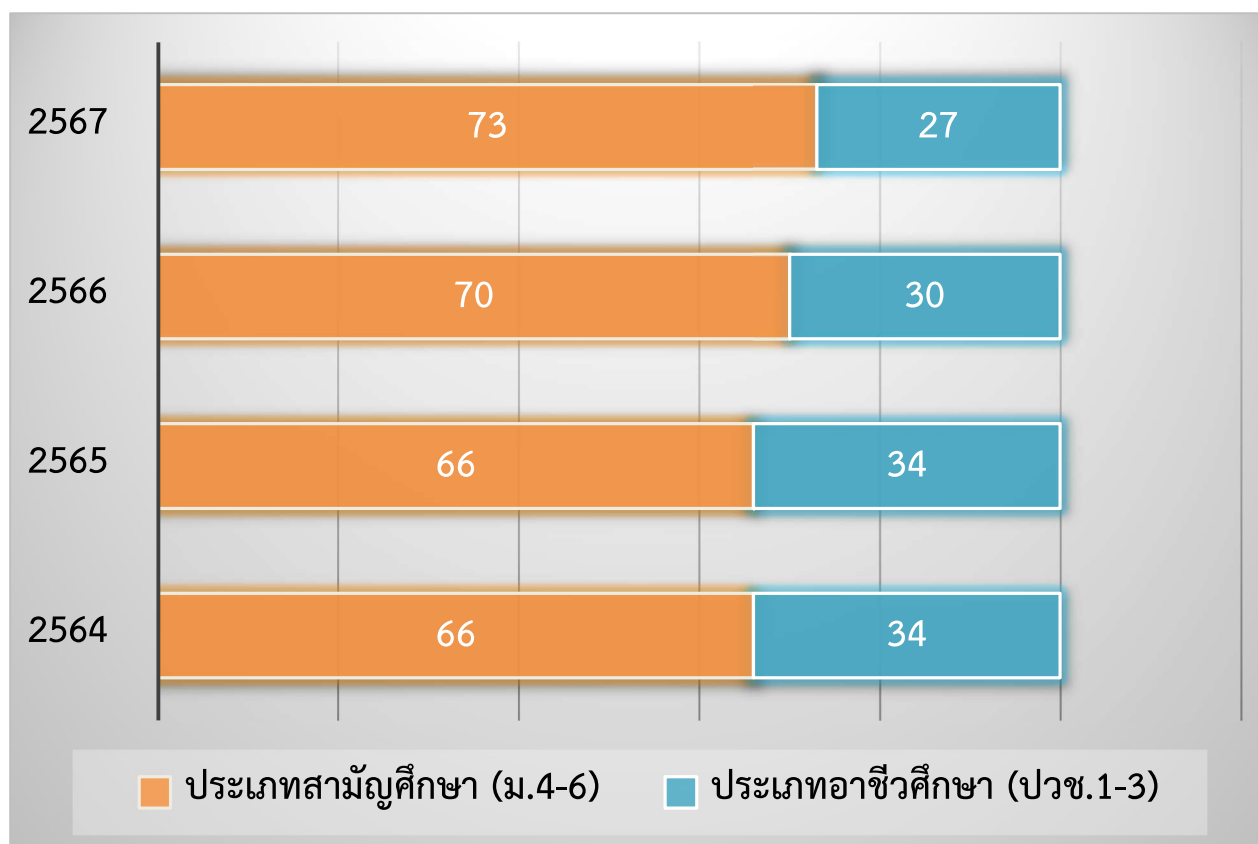
จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนในระบบโรงเรียนมีทั้งสิ้น 39,253 คน จำแนกเป็นผู้เรียนสถานศึกษารัฐบาลทั้งสิ้น 35,944 คน ผู้เรียนสถานศึกษาเอกชนทั้งสิ้น 3,309 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน เท่ากับ 92 : 8

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ พบว่า จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษาจำนวนทั้งหมด 4,256 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,560 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียน สายสามัญศึกษาต่อสายอาชีพ เท่ากับ 73 : 27

ตารางที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2564 - 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย			สัดส่วน ประเภทสามัญศึกษา ต่อ ประเภทอาชีวศึกษา
	ประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6)	ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3)	รวม	
2564	3,903	1,988	5,891	66 : 34
2565	3,961	2,007	5,968	66 : 34
2566	4,131	1,807	5,938	70 : 30
2567	4,256	1,560	5,816	73 : 27

แผนภูมิที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2564 - 2567



จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช. 1 - 3) ปีการศึกษา 2564 - 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 66 : 34 ปีการศึกษา 2565 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 66 : 34 ปีการศึกษา 2566 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 70 : 30 และปีการศึกษา 2567 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 73 : 27

ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานทางการศึกษา	ป.6			ม.3			ม.6			ปวช. 3		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	1,182	1,110	2,292	260	226	486	-	-	0	-	-	0
สพม.จันทบุรี - ตราด	29	36	65	812	862	1,674	455	758	1,213	-	-	0
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	17	14	31	20	7	27	6	6	12	-	-	0
โรงเรียนเอกชน	204	212	416	21	16	37	-	-	0	-	-	0
อาชีวศึกษา	-	-	0	-	-	0	-	-	0	256	210	466
สกร.	282	274	556	1,377	1,407	2,784	2,826	2,884	5,710	-	-	0
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	42	49	91	46	43	89	23	-	23	-	-	0
ตชด.	3	5	8	-	-	0	-	-	0	-	-	0
พระปริยัติธรรม	-	-	0	5	-	5	1	-	1	-	-	0
รวม	1,759	1,700	3,459	2,541	2,561	5,102	1,227	1,311	6,959	256	210	466

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2566

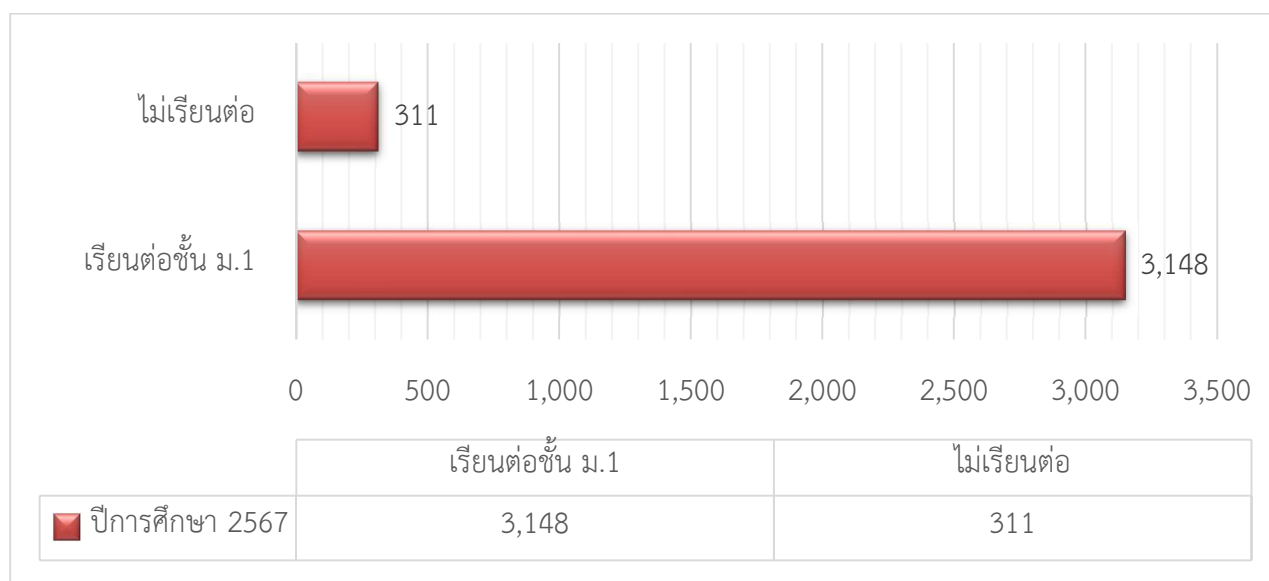
หน่วยงานทางการศึกษา	ปวส. 2/อนุปริญญา			อนุปริญญา 3			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1,442	1,336	2,778
สพม.จันทบุรี - ตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1,296	1,656	2,952
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	0	-	-	0	-	-	0	43	27	70
โรงเรียนเอกชน	-	-	0	-	-	0	-	-	0	225	228	453
อาชีวศึกษา	185	166	351	-	-	0	-	-	0	441	376	817
สกร.	-	-	0	-	-	0	-	-	0	4,485	4,565	9,050
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	0	11	33	44	-	-	0	11	33	44
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	-	-	0	-	-	0	-	-	0	111	92	203
ตชด.	-	-	0	-	-	0	-	-	0	3	5	8
พระปริยัติธรรม	-	-	0	-	-	0	-	-	0	10	0	10
รวม	185	166	351	11	33	44	0	0	0	8,063	8,318	16,381

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,459 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5,102 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6,959 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 466 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 จำนวน 351 คน และผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาปีที่ 3 จำนวน 44 คน

ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
จำนวนผู้เรียนชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1		ไม่เรียนต่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3,459	3,148	91.01	311	8.99

แผนภูมิที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

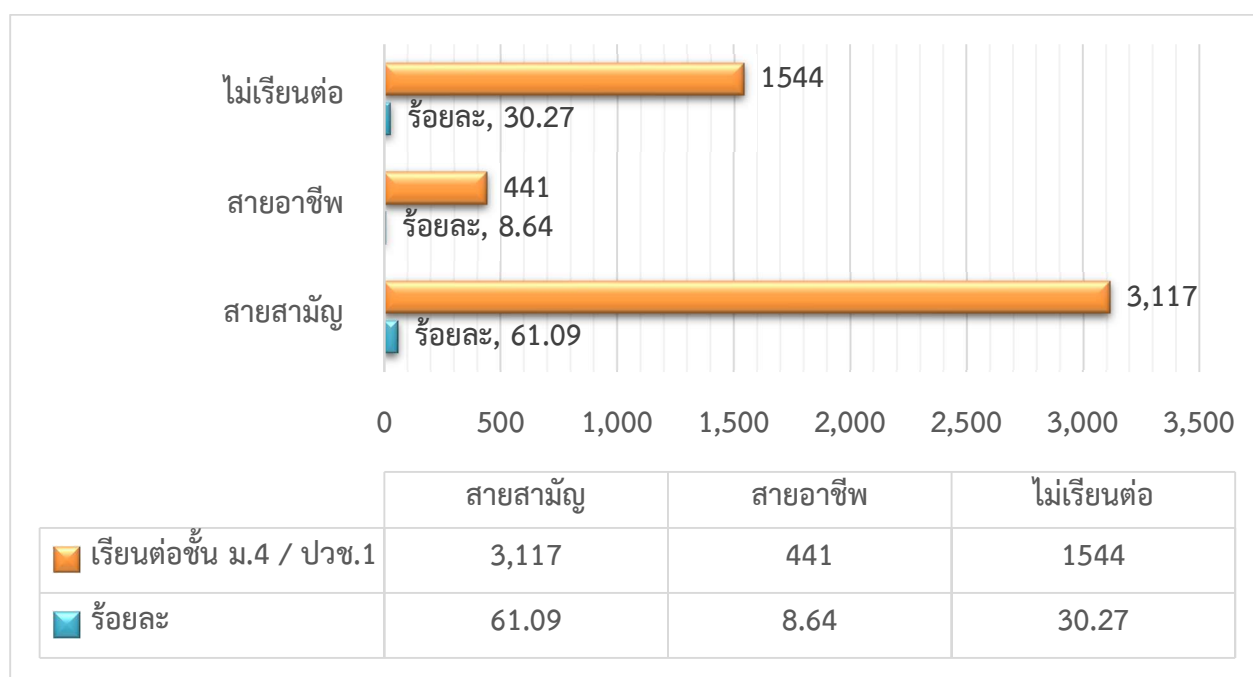


จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3,148 คน คิดเป็นร้อยละ 91.01 ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 8.99

ตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567									
จำนวนผู้เรียน ชั้น ม.3	เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ			
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	ติดต่อดี	ติดต่อไม่ได้	ร้อยละ
5,102	3,558	3,117	441	69.73	61.09	8.64	1544	812	732	30.27

แผนภูมิที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

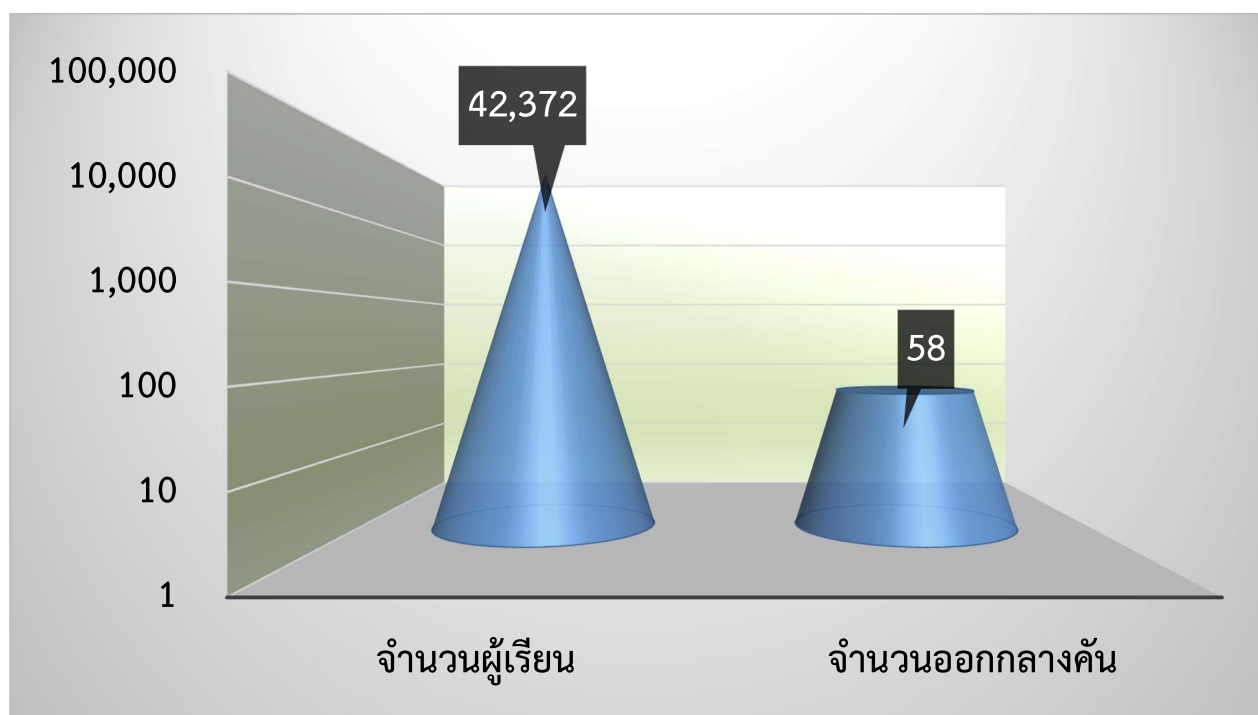


จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีพในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายสามัญ / สายอาชีพ จำนวน 3,558 คน คิดเป็นร้อยละ 69.73 จำแนก เป็นสายสามัญ จำนวน 3,117 คน คิดเป็นร้อยละ 61.09 สายอาชีพ จำนวน 441 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 และไม่เรียนต่อ จำนวน 1,544 คน คิดเป็นร้อยละ 30.27

ตารางที่ 12 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,634	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,969	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0.04
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
โรงเรียนเอกชน	3,309	0	0	0	0	0	0	6	0	9	15	0.45
อาชีวศึกษา	2,330	3	0	0	2	0	0	0	3	25	33	1.42
สกร.	2,920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	153	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.65
กระทรวงมหาดไทย (มท)	3,454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ตชด.	164	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	3.05
พระปริยัติธรรม	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	42,372	3	1	0	3	0	0	14	3	34	58	0.14
ร้อยละ		5.17	1.72	0.00	5.17	0.00	0.00	24.14	5.17	58.62	100.00	

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 9 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนทั้งหมด 58 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14 สาเหตุที่ผู้เรียนออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่นๆ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 58.62 อพยพตามผู้ปกครอง 14 คน คิดเป็นร้อยละ 24.14 ฐานะยากจน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17 มีปัญหาในการปรับตัว 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17 หาเลี้ยงครอบครัว 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17 มีปัญหาครอบครัว 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานทางการศึกษา	ประเภทความพิการ											
	จำนวนผู้เรียน	ทางการมองเห็น	ทางการได้ยิน	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย/สุขภาพ	ทางการเรียนรู้/พฤติกรรม	ทางการพูด/ภาษา	ออทิสติก	สมาธิสั้น	พิการซ้ำซ้อน	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,634	4	1	62	9	11	5	29	0	10	131	0.67
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,969	1	0	7	1	90	0	0	0	0	99	0.99
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	394	4	3	53	25	6	9	31	0	69	200	50.76
โรงเรียนเอกชน	3,309	0	2	2	0	17	0	2	19	5	47	1.42
อาชีวศึกษา	2,330	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0.17
สกร.ตราด	2,920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ดชด.	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
พระปริยัติธรรม	45	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4.44
รวม	42,372	9	6	126	35	128	14	62	19	84	483	1.14
ร้อยละ		1.86	1.24	26.09	7.25	26.50	2.90	12.84	3.93	17.39	100.00	

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบผู้เรียนผู้พิการจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567

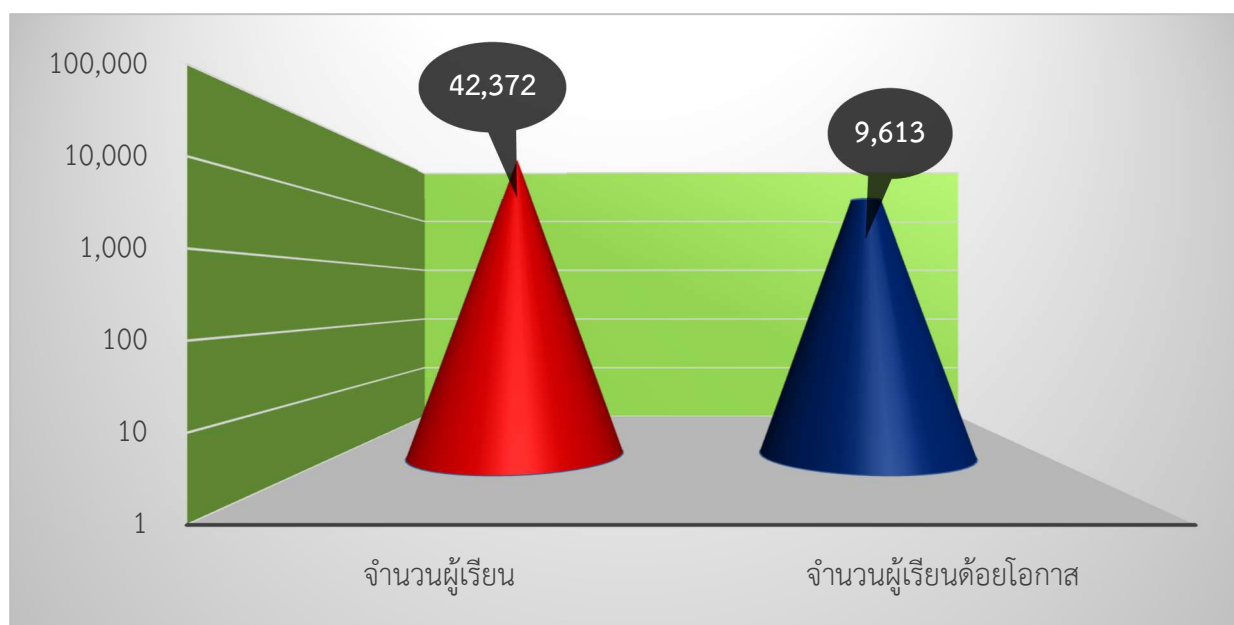


จากตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 10 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด 481 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 42,372 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 ประเภทความพิการที่มีผู้เรียนมากที่สุด คือ ทางการเรียนรู้/พฤติกรรม 128 คน คิดเป็นร้อยละ 26.50 รองลงมาคือ ทางสติปัญญา 126 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09 พิการซ้ำซ้อน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 ออทิสติก 62 คน คิดเป็นร้อยละ 12.84 ทางร่างกาย/สุขภาพ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 สมาธิสั้น 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.93 ทางการพูด/ภาษา 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 ทางการมองเห็น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 ทางการได้ยิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานทางการศึกษา	ประเภทเด็กด้อยโอกาส								
	จำนวนผู้เรียน	เด็กถูกทอดทิ้ง	ชนกลุ่มน้อย	เด็กยากจน	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,634	4	8	6,912	0	0	0	6,924	35.27
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,969	6	0	2,471	0	0	17	2,494	25.02
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	394	0	0	195	0	0	0	195	49.49
โรงเรียนเอกชน	3,309	0	0	0	0	0	0	0	0.00
อาชีวศึกษา	2,330	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สกร.ตราด	2,920	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	153	0	0	0	0	0	0	0	0.00
กระทรวงมหาดไทย(มท.)	3,454	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ตชด.	164	0	0	0	0	0	0	0	0.00
พระปริยัติธรรม	45	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	42,372	10	8	9,578	0	0	17	9,613	22.69
ร้อยละ		0.10	0.08	99.64	0.00	0.00	0.18	100.00	

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 11 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 พบว่าจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสทั้งหมด 9,613 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 42,372 คน คิดเป็นร้อยละ 22.69 เมื่อจำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทเด็กยากจนมากที่สุด จำนวน 9,578 คน คิดเป็นร้อยละ 99.64 รองลงมาคือ อื่นๆ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 เด็กถูกทอดทิ้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 และชนกลุ่มน้อย 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสัญชาติ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	เมียนมา	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,634	2,846	4	0	687	0	1	77	1	166	381	4,710	23.99
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,969	675	1	0	112	0	0	7	0	36	31	929	9.32
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	394	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	2.54
โรงเรียนเอกชน	3,309	5	0	0	2	2	0	0	0	0	1	11	0.33
อาชีวศึกษา	2,330	89	0	0	0	0	0	0	0	1	0	91	3.91
สกร.	2,920	137	0	0	57	0	0	23	0	0	0	217	7.43
วิทยาลัยชุมชนตราด	153	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	5.23
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,454	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	2.43
ตชด.	164	41	0	0	57	0	0	14	0	0	0	112	68.29
พระปริยัติธรรม	45	1	0	0	3	0	0	0	0	0	20	44	97.78
รวม	42,372	3,893	5	0	921	2	1	121	1	203	433	6,216	14.67
ร้อยละ		62.63	0.08	0.00	14.82	0.03	0.02	1.95	0.02	3.27	6.97	100.00	

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567



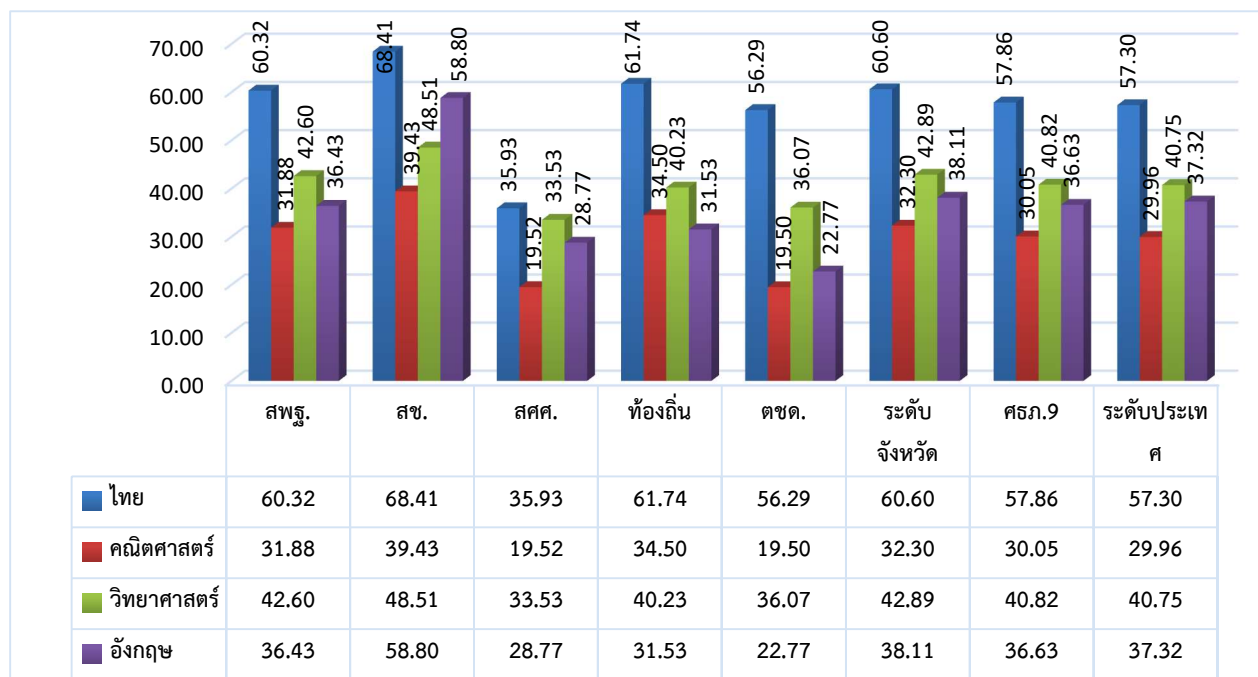
จากตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 12 จำนวนผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนผู้เรียนต่างชาติทั้งหมด 6,216 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 42,372 คน คิดเป็นร้อยละ 14.67 เมื่อจำแนกตามสัญชาติ พบว่า ผู้เรียนสัญชาติกัมพูชามากที่สุด 3,893 คน คิดเป็นร้อยละ 62.63 รองลงมาคือ สัญชาติเมียนมา 921 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82 สัญชาติอื่นๆ 433 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ไม่ปรากฏสัญชาติ 203 คน คิดเป็นร้อยละ 3.27 สัญชาติเกาหลีใต้ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 สัญชาติฟิลิปปินส์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 สัญชาติเวียดนาม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 และสัญชาติมาเลเซีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ตามลำดับ

ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

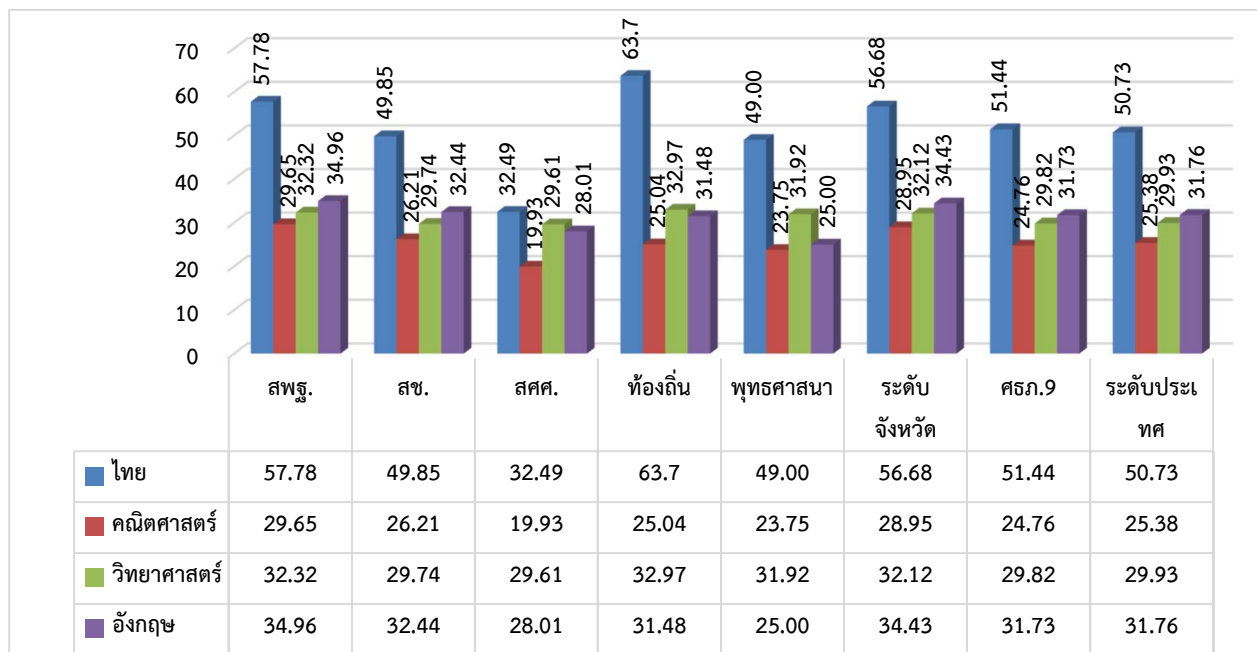
แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



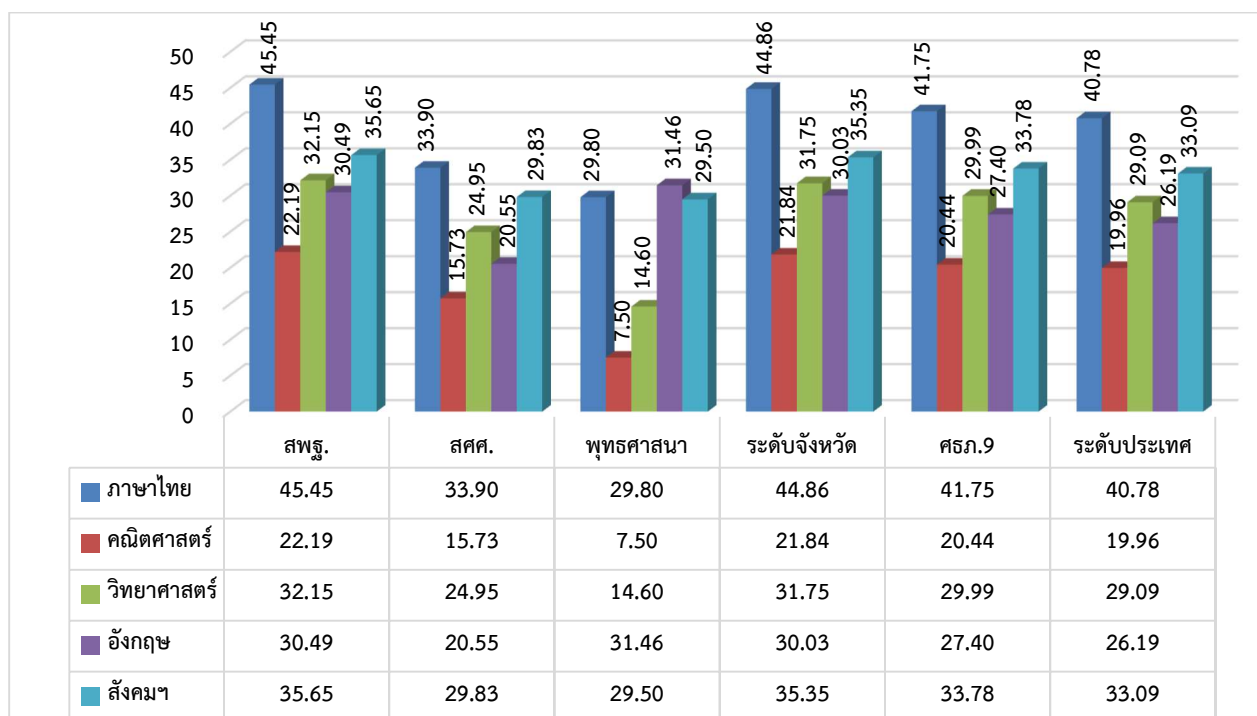
แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

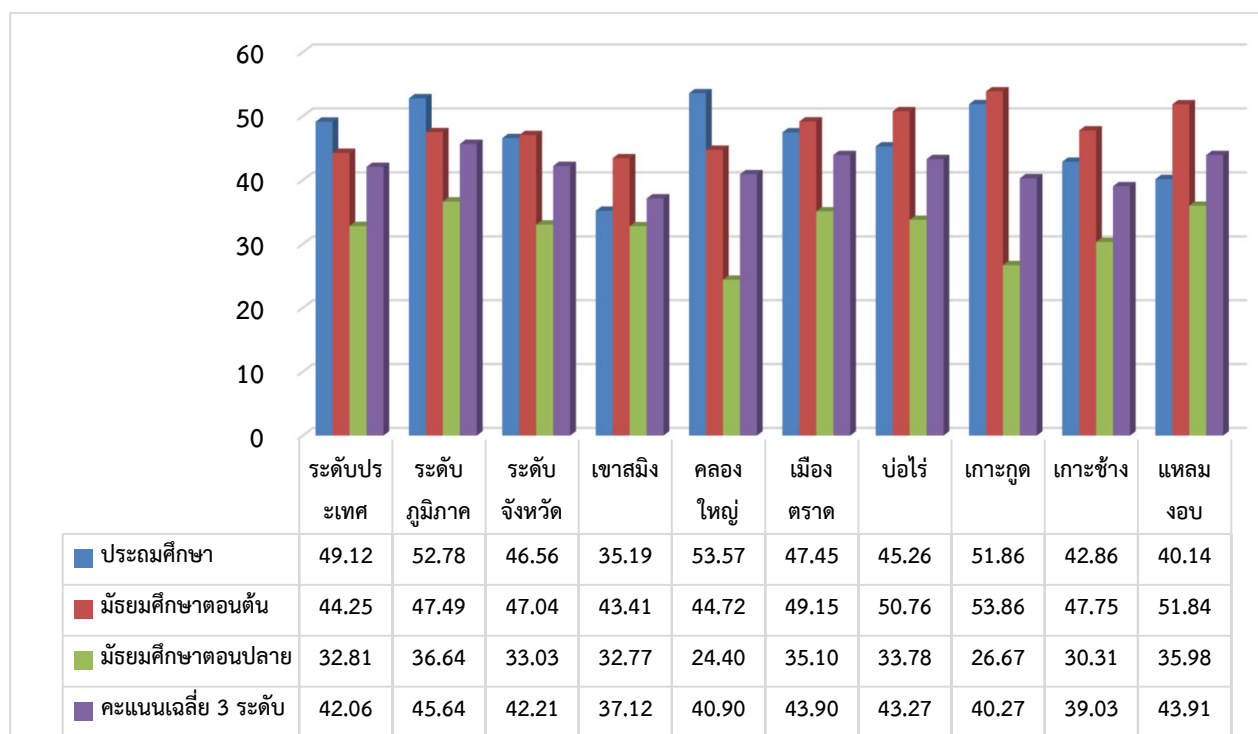


แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET)
ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566



ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ 4 แยกตามระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ปีการศึกษา 2564 - 2567)

หน่วยงาน	จำนวน สถานศึกษา	ผลการประเมิน		
	จำนวน(แห่ง)	รับรอง (แห่ง)	ไม่รับรอง (แห่ง)	คิดเป็น ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	258	245	13	94.96
ปฐมวัย	116	116	0	100
ประถม – มัธยม	131	118	13	90.08
อาชีวศึกษา	3	3	0	100
สกร.	7	7	0	100
สกอ.	1	1	0	100

จากตารางที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการรับรองร้อยละ 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้รับการรับรองร้อยละ 67.95 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้รับการรับรอง 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด ได้รับการรับรอง 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้รับการรับรอง 100

ตารางที่ 17 จำนวนครู/ผู้สอน และบุคลากรประจำสำนักงาน จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	ครู/คณาจารย์ในสถานศึกษา							บุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนในสถานศึกษาและ หน่วยงาน							รวม ทั้งหมด
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู/อาจารย์ ประจำการ	ครูอัตราจ้าง/พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล	ครูโรงเรียนเอกชน	อื่น ๆ (ระบุ)	รวม	ผู้บริหารหน่วยงาน	พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล	พนักงาน เจ้าหน้าที่/ทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว/ประจำ/เหมา บริการ	อื่น ๆ (ระบุ)	รวม		
1. กระทรวงศึกษาธิการ	185	1,668	69	80	193	72	2,267	0	48	0	20	215	0	283	2,550
1.1 สนง.คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	164	1,576	25	58	0	28	1,851	0	0	0	0	201	0	201	2,052
1.2 สนง.คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10	8	18	0	190	6	232	0	0	0	12	0	0	12	244
1.3 สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11	84	26	22	3	38	184	0	0	0	0	0	0	0	184
1.4 สก.จังหวัดตราด	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	8	14	0	70	70
2. ส่วนราชการอื่น	8	239	27	19	0	0	293	0	0	0	4	12	0	16	309
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา : วิทยาลัยชุมชนตราด	1	16	0	11	0	0	28	0	0	0	0	9	0	9	37
2.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2	10	8	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	20
2.3 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	211	18	5	0	0	237	0	0	0	4	3	0	7	244
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2	2	1	3	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
รวมทั้งหมด	193	1907	96	99	193	72	2,560	0	48	0	24	227	0	299	2,859

จากตารางที่ 17 จำนวนครู / ผู้สอน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำแนกตามสังกัดและ
ลักษณะสายงาน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ครู/คณาจารย์ในสถานศึกษา และบุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนใน
สถานศึกษาและหน่วยงาน จำนวนทั้งหมด 2,859 คน เป็นครู / คณาจารย์ในสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด 2,560
คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 193 คน ครู / อาจารย์ประจำการ 1,907 คน ครูอัตราจ้าง / พนักงาน
มหาวิทยาลัย 96 คน พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล 99 คน ครูโรงเรียนเอกชน 193 คน อื่น ๆ (ไม่ระบุ) 72 คน
และบุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนในสถานศึกษาและหน่วยงานจำนวนทั้งหมด 299 คน เป็นพนักงานราชการ/พนักงาน
ครูเทศบาล 48 คน บุคลากรทางการศึกษา 24 คน และลูกจ้างชั่วคราว / ประจำ / เหมาบริการ 227 คน

ตารางที่ 18 จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการเนื่องจาก เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ปีงบประมาณ	ระดับตำแหน่ง/อันดับ(คศ.)				
	คศ01	คศ02	คศ03	คศ04	ไม่ระบุคศ
2566	0	4	12	0	0
2567	1	16	39	3	4
2568	0	2	17	0	1
รวมทั้งสิ้น	1	22	68	3	5

จากตารางที่ 18 จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ เนื่องจากเกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่เกษียณอายุราชการ จำนวนทั้งหมด 59 คน จำแนกเป็นระดับตำแหน่ง คศ01 จำนวน 1 คน คศ02 จำนวน 16 คน คศ03 จำนวน 39 คน และคศ04 จำนวน 3 คน

ปัญหาทางการศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. อัตราการออกกลางคัน แม้ว่าจะเป็นปัญหาต่อเนื่องและคาดว่าจะคงอยู่ต่อไป ซึ่งมีสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาการอพยพตามผู้ปกครอง ฐานะยากจน หาเลี้ยงครอบครัว ปัญหาการปรับตัวและปัญหาครอบครัว
2. อัตราการเรียนต่อสายสามัญศึกษากับสายอาชีวศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนยังมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อสายสามัญศึกษามากกว่าสายอาชีวศึกษา และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนกลุ่มผู้เรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีจำนวนเด็กด้อยโอกาสประเภทยากจน และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านปัญหาการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญาต้องได้รับโอกาสเข้าเรียนมากที่สุด
4. ระบบการวัดผลและประเมินผล การสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชากรที่อยู่ในวัยแรงงาน ถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่การยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพยังเป็นไปได้ยาก
5. การส่งเสริมภูมิปัญญาของผู้สูงวัย ที่ทำประโยชน์ต่อการศึกษายังมีค่อนข้างน้อย

ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษามากกว่า 2 ภาษาในทุกระดับ
2. คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะอื่น ๆ ที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

1. ประชากรวัยเรียนที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรของรัฐเป็นไปอย่างไม่คุ้มค่า
2. การศึกษาในระบบอาชีวศึกษาขาดแคลนครูผู้สอนทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งขาดการสนับสนุนเรื่องทุนฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มสมรรถนะความชำนาญในสาขางานที่สอนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามุ่งผลิตกำลังคนตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบัน แต่ไม่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาครูเกินและขาดแคลนในบางสาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ศึกษาธิการจังหวัดตราด
2. รองศึกษาธิการจังหวัดตราด
3. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด

รวบรวม เรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้อำนวยการนิเทศติดตามและประเมินผล
2. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์
4. คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายสิริวิชญ์ ธนสุวรรณธาร พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์



ที่ตั้ง : อาคาร Smart School โรงเรียนตราษตระการคุณ
ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000