

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก และเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและอำนาจการต่อรองในการแข่งขันบนเวทีอาเซียนและเวทีระหว่างประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับพลเมืองทุกช่วงวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการได้รับการพัฒนาเต็มตามสมรรถนะตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นจะส่งผลต่อการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 จึงมีจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาผู้นำ ทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติ เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทั้งนี้ หากผู้นำทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะที่เหมาะสมจำเป็นในวิชาชีพของตนเองก็ย่อมส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศตามวิถีการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขของศตวรรษที่ 21

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการระดมทรัพยากรการแสวงหาความร่วมมือ ประสานเครือข่ายจากภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่จำเป็นให้มีขีดความสามารถทางการแข่งขันมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานทางการศึกษา โดยนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดและทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในต่างประเทศมาเป็นต้นแบบทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือ และเครือข่ายการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาภายในประเทศและระหว่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อาณาเขตล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้นำทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นของผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นของผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 แห่ง

4.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.3 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4.4 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ทั้งภายในและภายนอกสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารเครือข่ายการพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา