



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2566

Trat Education Information 2023



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 ที่นำเสนอในเอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลที่ได้สำรวจและจัดเก็บ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 และได้จำแนกเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของการศึกษาทุกระดับและทุกสังกัด รวมทั้งได้รวบรวมนำเสนอข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์และสังคมที่เกี่ยวข้องสำหรับการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศครั้งนี้ ได้นำเสนอผ่านตารางข้อมูลพื้นฐาน และในลักษณะแผนภูมิเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและประเภทข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการตัดสินใจ และการบริหารจัดการในการกิจต่างๆของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ รวมถึงผู้สนใจและองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนที่อยู่ทั้งในและนอกจังหวัดตราด จักได้มีโอกาสรับทราบถึงความสำเร็จด้านหนึ่งของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับคนในจังหวัดตราดและคนต่างชาตินที่พำนักอยู่ในจังหวัดตราด

การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในปีการศึกษา 2566 นี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกกระทรวงและหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการศึกษาในสังกัดประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลมีคณะทำงานของแต่ละองค์กรและหน่วยงานหลักประสานดำเนินงานเป็นกลุ่มเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศที่ประสานเชื่อมโยงปฏิบัติการกิจร่วมกันทุกระดับ อย่างไรก็ตาม หากข้อมูลใดซึ่งไม่มีนำเสนอในเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษานี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะมีประโยชน์กับทุกส่วนราชการและบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งนี้ขอขอบคุณหากท่านจะมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อการรวบรวม และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ธันวาคม 2566

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 18
ตารางที่ 11	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 18
ตารางที่ 12	จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2566 20
ตารางที่ 13	จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และประเภท ความพิการ ปีการศึกษา 2566 22
ตารางที่ 14	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2566 23
ตารางที่ 15	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2566 25
ตารางที่ 16	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ 4 แยกตามระดับ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ปีการศึกษา 2564 - 2566) 29
ตารางที่ 17	จำนวนครู/ผู้สอน และบุคลากรประจำสำนักงาน จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงานปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) 30
ตารางที่ 18	จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้น จากราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) 31
ปัญหาทางการศึกษา	32
คณะผู้จัดทำ	33

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด จำแนกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566	7
แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566	11
แผนภูมิที่ 3 สัดส่วนครูต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	14
แผนภูมิที่ 4 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	14
แผนภูมิที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	15
แผนภูมิที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภท อาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2563 - 2566	16
แผนภูมิที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	18
แผนภูมิที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีว ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	19
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	20
แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบผู้เรียนผู้พิการจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	22
แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	24
แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566	25
แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	26
แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	27
แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	28
แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิกระบวนการ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	28
แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิกระบวนการ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566	29

สภาพทั่วไปของจังหวัดตราด

1. ประวัติความเป็นมา

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช “ตราด” มีชื่อเดิมเรียกว่า “บ้านบางพระ” มีชัยภูมิสำคัญในการเป็นเมืองหน้าด่านชายทะเล รักษาความมั่นคงและอธิปไตยของประเทศ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ สมัยสงครามกู้เอกราช พ.ศ. 2310 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงรวบรวมไพร่พลและเรือสำเภาเพื่อนำไปขับไล่พม่า กอบกู้เอกราชคืนสู่ชาติไทย และในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงทำสนธิสัญญากับชาวฝรั่งเศสเพื่อเอาดินแดนจังหวัดตราด คืนมา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2449

2. ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่

ที่ตั้ง “จังหวัดตราด” เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก มีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับประเทศกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเล ยาว 330 กิโลเมตร โดยทางบกติดกับทางจังหวัดของประเทศกัมพูชา ได้แก่ จังหวัดพระตะบอง จังหวัดโพธิสัตย์ และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดเป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว 165 กิโลเมตร และมีแนวอาณาเขตทางทะเลยาว 165.5 กิโลเมตร มีพื้นที่ ขนาดเล็กเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออก และเป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายใหม่ บางนา – บ้านบึง – แกลง – ตราด เป็นระยะทาง 315 กิโลเมตร

อาณาเขต มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก 2,819 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,761,000 ไร่ มีพื้นที่ปกครองทางทะเล 7,257 ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรีและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดกับ อ่าวไทยและน่านน้ำทะเลประเทศกัมพูชา ทิศตะวันออกติดกับประเทศกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขต และทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรี

3. ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ ได้แก่ อาณาบริเวณที่เป็นแผ่นดิน ภูเขา พื้นน้ำ และทะเล ดังนี้

- 1) บริเวณพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ เหมาะสำหรับปลูกผลไม้ ปาล์มน้ำมัน ทำนาข้าว และการปศุสัตว์
- 2) ที่ราบบริเวณเชิงภูเขา บริเวณนี้มีพื้นที่กว้างขวางมาก เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำสวนผลไม้

ยางพารา และสับปะรด



- 3) บริเวณพื้นที่ภูเขาสูง ส่วนมากมีสภาพเป็นพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่เกาะ
- 4) ที่ราบต่ำชายฝั่งทะเล และพื้นที่ทะเล บริเวณพื้นที่นี้ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ต่างๆ 52 เกาะ มีป่าชายเลนอย่างหนาแน่น เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตราดมีอากาศไม่ร้อนจัด หรือหนาวจนเกินไป แต่มีฝนตกชุกมาก เพราะมีพื้นที่ติดทะเลและมีภูเขาโอบล้อม จึงทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม แบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูหนาว เป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ช่วงเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 20 องศาเซลเซียส

ฤดูร้อน ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน อุณหภูมิโดยเฉลี่ยไม่เกิน 34 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เกิดจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านทะเลอ่าวไทย ในช่วงเดือน พฤษภาคม – ตุลาคม ของทุกปี ทำให้มีฝนตกชุกในเกือบทุกพื้นที่ โดยเฉลี่ยจะมีปริมาณน้ำฝน 4,000 – 5,000 มม. ต่อปี เป็นเมืองฝนแปดแดดสี่ มีปริมาณน้ำฝนสูงสุดในประเทศรองจากจังหวัดระนอง

4. การเมืองการปกครอง

การปกครองของจังหวัดตราด

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย 7 อำเภอ 38 ตำบล 261 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

1. อำเภอเมืองตราด
2. อำเภอแหลมงอบ
3. อำเภอเขาสมิง
4. อำเภอกลองใหญ่
5. อำเภอบ่อไร่
6. อำเภอเกาะช้าง
7. อำเภอเกาะกูด

ส่วนราชการในระดับจังหวัดมีหน่วยงาน 2 ลักษณะ คือ หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด และหน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัดของจังหวัดตราด มีทั้งสิ้น 34 หน่วยงาน หน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด มีทั้งสิ้น 59 หน่วยงาน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 10 หน่วยงาน องค์การมหาชน 1 หน่วยงาน : สำนักงานพื้นที่พิเศษหมู่เกาะช้างและพื้นที่เชื่อมโยง (สพพ.1)

5. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งหมด 227,808 คน เป็นชาย 112,668 คน หญิง 115,140 คน ความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวสูงสุดที่ อำเภอเมืองตราด จำนวน 74,554 คน คิดเป็นร้อยละ 32.73 และความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวน้อยที่สุด อำเภอเกาะกูด จำนวน 2,716 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565)

ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์จังหวัดตราด พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	เนื้อที่ทั้งหมด	2819 (1,088.4 ตร.ไมล์)	ตร.กม.
2	ประชากรทั้งหมด	227,808	คน
	ชาย	112,668	คน
	หญิง	115,140	คน
	อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ		
	อำเภอเมืองตราด	74,554	คน
	อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ		
	อำเภอเกาะกูด	2,716	คน
	จำนวนคนเกิด	1,604	คน
	จำนวนคนตาย	1,736	คน
3	จำนวนบ้าน	111,480	หลัง
4	การปกครองส่วนภูมิภาค		
	อำเภอ	7	อำเภอ
	ตำบล	38	ตำบล
	หมู่บ้าน	261	หมู่บ้าน
	ชุมชน	96	ชุมชน
	การปกครองส่วนท้องถิ่น		
	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
	เทศบาลเมือง	1	แห่ง
	เทศบาลตำบล	13	แห่ง
	องค์การบริหารส่วนตำบล	29	แห่ง
5	ระยะทางจากตัวจังหวัดไปอำเภอต่าง ๆ		
	อำเภอเขาสมิง	17	กิโลเมตร
	อำเภอแหลมงอบ	18	กิโลเมตร
	อำเภอเกาะช้าง	35	กิโลเมตร
	อำเภอบ่อไร่	49	กิโลเมตร
	อำเภอเกาะกูด	65	กิโลเมตร
	อำเภอคลองใหญ่	76	กิโลเมตร
6	แหล่งวิชาการนอกระบบ		

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
	แหล่งเรียนรู้ตามอรัยาศัย		
	ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด	1	แห่ง
	ห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ	5	แห่ง
	ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี	1	แห่ง
	หน่วยจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรัยาศัย		
	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรัยาศัยอำเภอ	7	แห่ง
	สกร.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	38	แห่ง
7	การศาสนา		
	การศาสนศึกษา		
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดสุวรรณมงคล	1	แห่ง

ข้อมูลด้านการศึกษาลำพดลตรลด

ประจำปีการศีกษา 2566

ด้านโอกาสทางการศีกษา

ตารางที่ 1 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตรลด กลุ่มอายุ 2 - 23 ปี ปีการศีกษา 2565 - 2566

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 (คน)		จำนวนผู้เรียน (คน)		อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)		เปรียบเทียบ ปีการศีกษา 2565-2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2565	2566	2565	2566	
2 ปี	2,245	1,980	2,185	2,150	97.33	108.59	+ 11.26
3 - 5 ปี	7,157	7,025	6,168	6,452	86.18	91.84	+ 5.66
6 - 11 ปี	16,898	16,614	18,418	18,496	109.00	111.33	+ 2.33
12 - 14 ปี	8,276	8,071	8,352	8,172	100.92	101.25	+ 0.33
15 - 17 ปี	8,537	8,385	6,425	6,452	75.26	76.95	+ 1.69
18 - 23 ปี	17,869	17,618	1,285	1,291	7.19	7.33	+ 0.14
รวม	60,982	59,693	42,833	43,013	70.24	72.06	+ 1.82

หมายเหตุ จำนวนประชากรตาม ทร.14 ได้แหล่งข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

จากตารางที่ 1 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตรลด กลุ่มอายุ 2 - 23 ปี ปีการศีกษา 2565 - 2566 ในภาพรวมมีอัตราการเข้าเรียน ปีการศีกษา 2565 ร้อยละ 70.24 และปีการศีกษา 2566 ร้อยละ 72.06 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 2-23 ปี ระหว่างปีการศีกษา 2565 กับปีการศีกษา 2566 ปรากฏว่า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.57

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เรียนกลุ่มอายุ (3-5 ปี/ 6-11 ปี/ 12-14 ปี/ 15-17 ปี) ปีการศีกษา 2566 พบว่า

ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุบาล (3-5 ปี) เท่ากับ 91.84

ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษา (6-11 ปี) เท่ากับ 111.33

ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี) เท่ากับ 101.25

ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (15-17 ปี) เท่ากับ 76.95

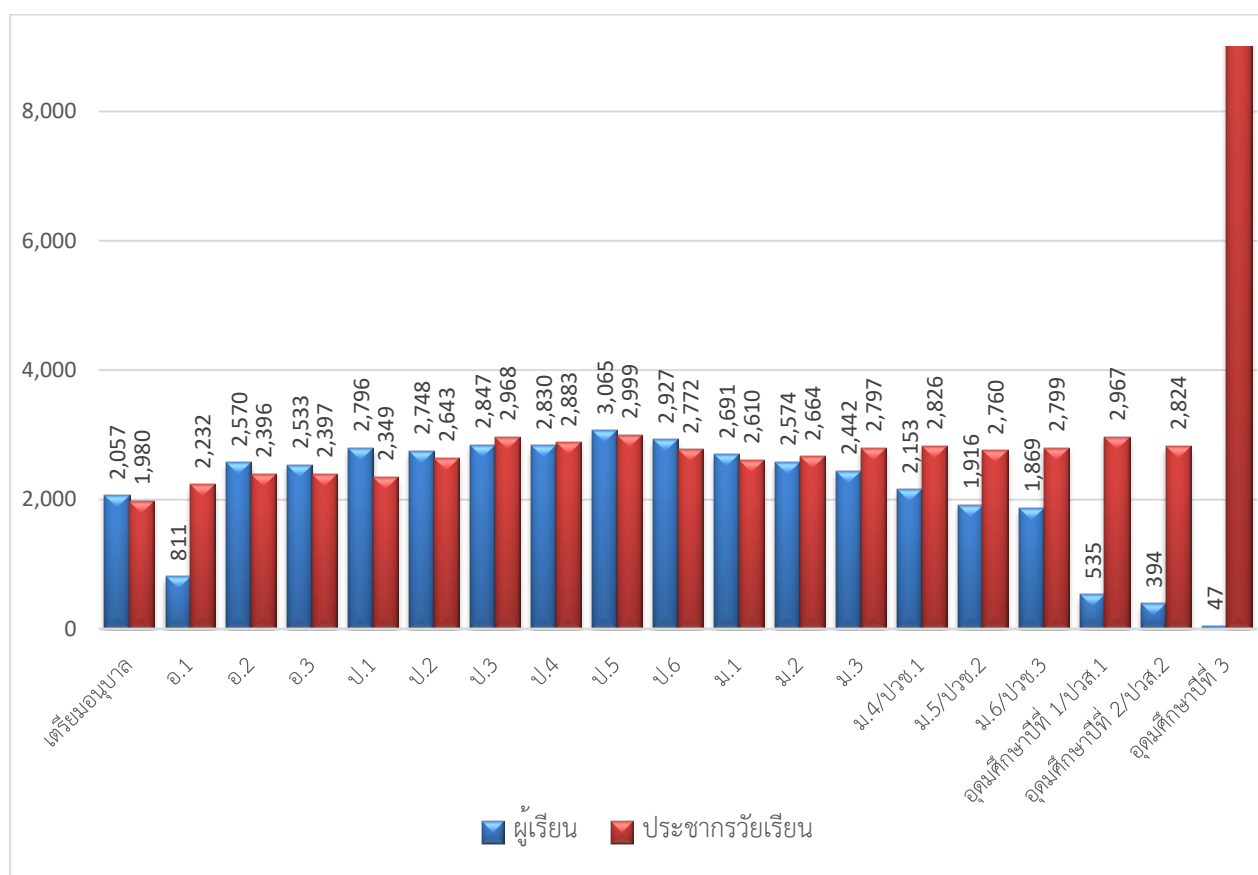
ร้อยละของผู้เรียนระดับอนุปริญญา / เท้าเทียม (18-23 ปี) เท่ากับ 7.33

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราดจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา/ชั้น	อายุ	ผู้เรียน	ประชากรวัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อผู้เรียนทั้งหมด
รวมทั้งสิ้น	2-23	39,805	59,693	66.68	100.00
รวมเตรียมอนุบาล	2	2,057	1,980	103.89	5.17
เตรียมอนุบาล	2	2,057	1,980	103.89	5.17
รวมก่อนประถมศึกษา	3-5	5,914	7,025	84.19	14.86
อนุบาล 1	3	811	2,232	36.34	2.04
อนุบาล 2	4	2,570	2,396	107.26	6.46
อนุบาล 3	5	2,533	2,397	105.67	6.36
รวมประถมศึกษา	6-11	17,213	16,614	103.61	43.24
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	2,796	2,349	119.03	7.02
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	2,748	2,643	103.97	6.90
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	2,847	2,968	95.92	7.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	2,830	2,883	98.16	7.11
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	3,065	2,999	102.20	7.70
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	2,927	2,772	105.59	7.35
รวมมัธยมศึกษา	12-17	13,645	16,456	82.92	34.28
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	7,707	8,071	95.49	19.36
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	2,691	2,610	103.10	6.76
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	2,574	2,664	96.62	6.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	2,442	2,797	87.31	6.13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	5,938	8,385	70.82	14.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช.1	15	2,153	2,826	76.19	5.41
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช.2	16	1,916	2,760	69.42	4.81
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช.3	17	1,869	2,799	66.77	4.70
รวมปริญาตรีและต่ำกว่า	18-23	976	17,618	5.54	2.45
อุดมศึกษาปีที่ 1/ปวส.1	18	535	2,967	18.03	1.34
อุดมศึกษาปีที่ 2/ปวส.2	19	394	2,824	13.95	0.99
อุดมศึกษาปีที่ 3	20-23	47	11,827	0.40	0.12

หมายเหตุ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรในวัยเรียนในช่วงอายุเดียวกันบางชั้นปี เกิน 100% เนื่องจากการคำนวณการเข้าเรียนอย่างหยาบ ซึ่งมีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากรในทร. 14 อาจเนื่องมาจากมีเด็กต่างจังหวัดอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองที่เข้ามาทำงานในเขตจังหวัดตราดและเด็กต่างด้าว

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด จำแนกระดับชั้น ปีการศึกษา 2566



จากตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 39,805 คน จำนวนประชากรวัยเรียน ทั้งหมด 59,693 คน คิดเป็นร้อยละ 66.68 เมื่อพิจารณาอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน พบว่า อัตราการเข้าเรียนมากที่สุดคือ ระดับเตรียมอนุบาล คิดเป็นร้อยละ 103.89 รองลงมาคือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 103.61 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 95.49 ระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.19 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 70.82 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5.54 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด พบว่า จำนวนผู้เรียนมากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา 17,213 คน คิดเป็นร้อยละ 43.24 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 7,707 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5,938 คน คิดเป็นร้อยละ 14.92 ระดับก่อนประถมศึกษา 5,914 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 ระดับเตรียมอนุบาล 2,057 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17 และระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า จำนวน 976 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 - 2566
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบ การศึกษา 2565 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	
รวมทั้งหมด	43,308	42,833	43,013	180
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	39,516	39,093	39,317	224
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	6,218	6,068	6,522	454
1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	3,803	3,596	3,542	-54
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	30,507	30,257	30,158	-99
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	20,336	20,144	19,906	-238
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี - ตราด	9,701	9,708	9,821	113
3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	470	405	431	26
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2,791	2,768	2,637	-131
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	2,415	2,472	2,980	508
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	185	165	146	-19
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	185	165	146	-19
วิทยาลัยชุมชนตราด	185	165	146	-19
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,439	3,404	3,360	-44
3.1 กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	1,052	1,019	995	-24
3.2 เทศบาลบ่อพลอย	166	198	197	-1
3.3 โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	132	118	111	-7
3.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2,089	2,069	2,057	-12
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	138	149	167	18
4.1 ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	60	71	71	0
4.2 ร.ร.ตชด.เขาตลาด	78	78	96	18
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	30	22	23	1
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	30	22	23	1

จากตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2564 จำนวน 43,308 คน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42,833 คน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 43,013 คน และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น 180 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งหมด 43,013 คน จำแนกตามสังกัด โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,158 คิดเป็นร้อยละ 70.11

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6,522 คน คิดเป็นร้อยละ 15.16

จำนวนผู้เรียนสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 3,360 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2,637 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34

จำนวนผู้เรียนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

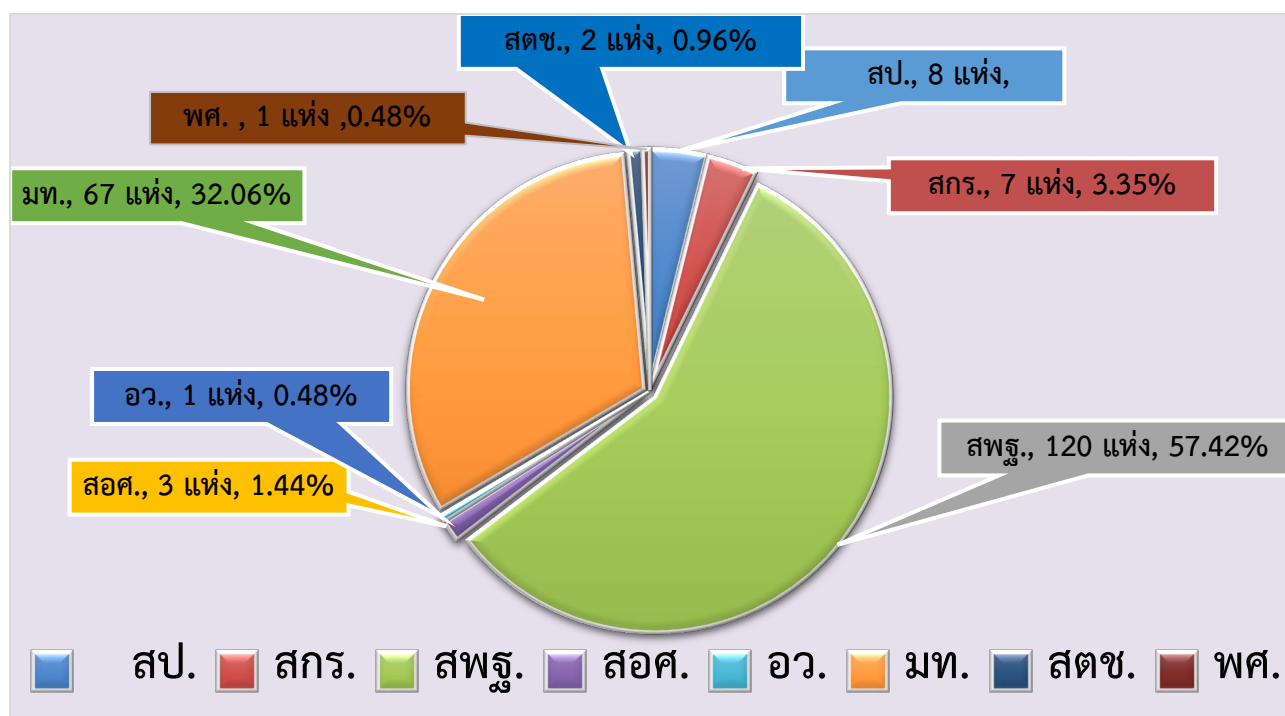
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ห้องเรียน ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดตราดจำแนกตาม
สังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร : ห้อง	อัตราส่วน นร : ครู
รวมทั้งสิ้น	209	21,899	21,114	43,013	1,912	2,759	22 : 1	16 : 1
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)	138	20,024	19,293	39,317	1,745	2,427	23 : 1	16 : 1
1.1 สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	8	3,367	3,155	6,522	199	323	33 : 1	20 : 1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	8	1,765	1,777	3,542	134	251	26 : 1	14 : 1
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	120	15,160	14,998	30,158	1,414	1,874	21 : 1	16 : 1
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด (สพป.)	102	10,381	9,525	19,906	1,059	1,307	19 : 1	15 : 1
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตจันทบุรี ตราด (สพม.)	16	4,523	5,298	9,821	327	511	30 : 1	19 : 1
3) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	256	175	431	28	56	15 : 1	8 : 1
3.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	1	110	69	179	13	31	14 : 1	6 : 1
3.2 ราชประชานุเคราะห์ 49	1	146	106	252	15	25	17 : 1	10 : 1
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ)	3	1,497	1,140	2,637	132	230	20 : 1	11 : 1
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7	1,602	1,378	2,980	65	72	46 : 1	41 : 1
2. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1	46	100	146	12	46	12 : 1	3 : 1
สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)	1	46	100	146	12	46	12 : 1	3 : 1
วิทยาลัยชุมชนตราด	1	46	100	146	12	46	12 : 1	3 : 1
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	67	1,717	1,643	3,360	131	254	26 : 1	13 : 1
3.1 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	1	479	516	995	35	44	28 : 1	23 : 1
3.2 เทศบาลปอพลอย	1	101	96	197	10	11	20 : 1	18 : 1
3.3 โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	1	111	0	111	6	14	19 : 1	8 : 1
3.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	64	1,026	1,031	2,057	80	185	26 : 1	11 : 1
4. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	2	89	78	167	18	21	9 : 1	8 : 1
4.1 ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	1	40	31	71	9	10	8 : 1	7 : 1
4.2 ร.ร.ตชด.เขาฉาด	1	49	47	96	9	11	11 : 1	9 : 1
5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	23	0	23	6	11	4 : 1	2 : 1
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดสุวรรณมงคล	1	23	0	23	6	11	4 : 1	2 : 1

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษาแยกตามสังกัดกระทรวง	จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ระดับการศึกษา	จำนวน (แห่ง)
กระทรวงศึกษาธิการ	138	66.03	ก่อนประถมศึกษา	70
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1	0.48	ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา	80
กระทรวงมหาดไทย	67	32.06	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	28
สำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	2	0.96	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	2
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	1	0.48	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
รวมทั้งหมด	209		มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	16
			อาชีวศึกษา	3
			อุดมศึกษา	1
			การศึกษานอกระบบ	7
			การศึกษาพิเศษ	1

แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566 จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 209 แห่ง

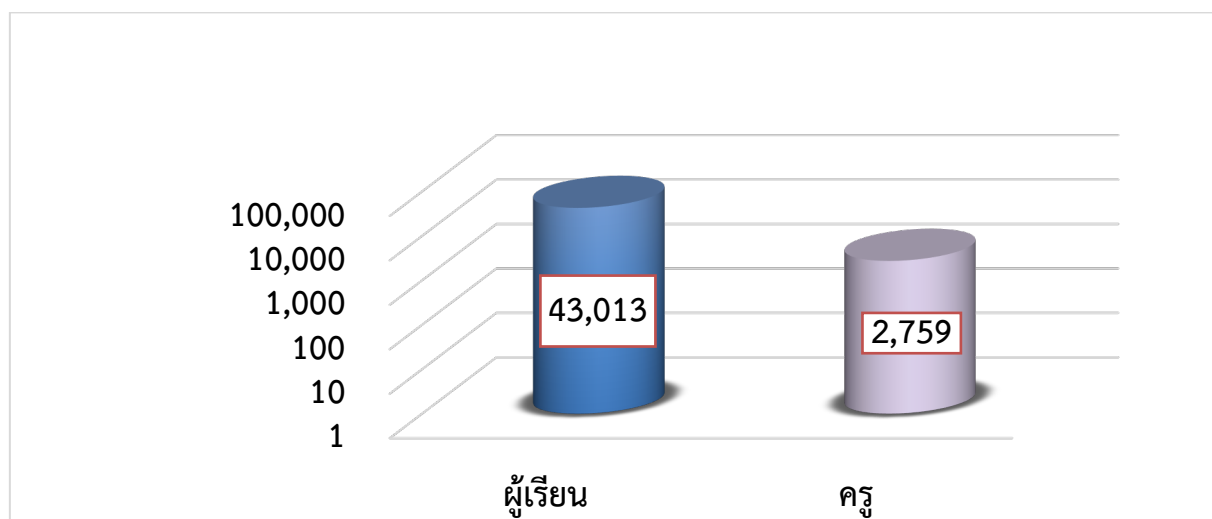


จากตารางที่ 5 และแผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัดกระทรวง และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 209 แห่ง แยกเป็น ดังนี้ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 138 แห่ง สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 แห่ง สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 67 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 จำนวน 2 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1 แห่ง

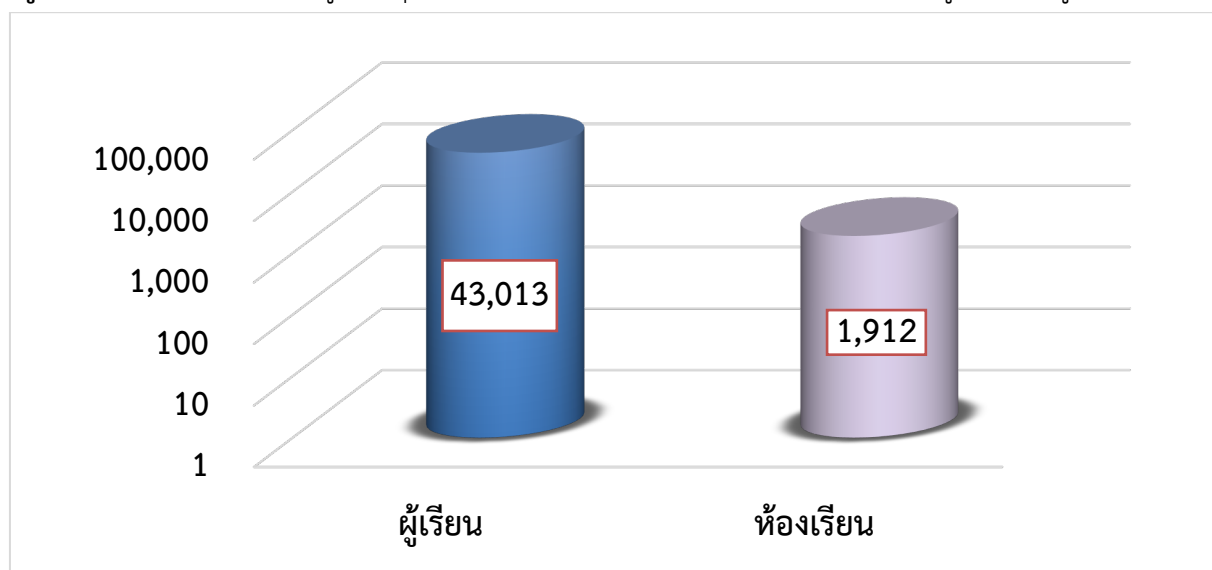
ตารางที่ 6 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียน และสัดส่วนครูต่อผู้เรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ผู้เรียน	ห้องเรียน	ครู	ห้องเรียน : ผู้เรียน	ครู : ผู้เรียน
รวมทั้งหมด	43,013	1,912	2,759	22 : 1	16 : 1
กระทรวงศึกษาธิการ	39,317	1,745	2,427	23 : 1	16 : 1
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,158	1,414	1,874	21 : 1	16 : 1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3,542	134	251	26 : 1	14 : 1
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2,637	132	230	20 : 1	11 : 1
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย	2,980	65	72	46 : 1	41 : 1
กระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	146	12	46	12 : 1	3 : 1
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	146	12	46	12 : 1	3 : 1
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	167	18	21	9 : 1	8 : 1
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11	167	18	21	9 : 1	8 : 1
กระทรวงมหาดไทย	3,360	131	254	26 : 1	13 : 1
กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	3,360	131	254	26 : 1	13 : 1
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	23	6	11	4 : 1	2 : 1
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	23	6	11	4 : 1	2 : 1

แผนภูมิที่ 3 สัดส่วนครูต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 สัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน เท่ากับ 22 : 1



แผนภูมิที่ 4 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 สัดส่วนผู้เรียนต่อครู เท่ากับ 16 : 1



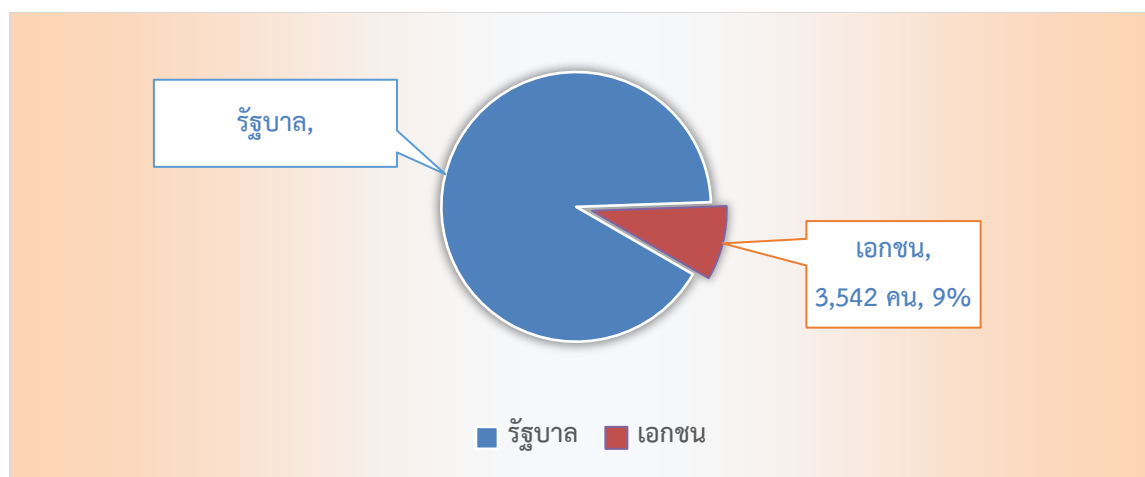
จากตารางที่ 6 แผนภูมิที่ 4 และแผนภูมิที่ 5 สัดส่วนห้องเรียนต่อผู้เรียน และสัดส่วนครู ต่อผู้เรียน ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวม พบว่า สัดส่วนผู้เรียนต่อครู เท่ากับ 22 : 1 และสัดส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียน เท่ากับ 16 : 1

ตารางที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	
รวมทั้งหมด	36,312	3,542	39,854	91 : 9
เตรียมความพร้อม (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	2,057	0	2,057	100 : 0
ก่อนประถมศึกษา	4,802	1,161	5,963	81 : 19
ประถมศึกษา	14,938	2,275	17,213	87 : 13
มัธยมศึกษา	7,601	106	7,707	99 : 1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6,914	0	6,914	100 : 0
- ประเภทสามัญศึกษา	4,131	0	4,131	100 : 0
- อาชีวศึกษา (ปวช.)	1,807	0	1,807	100 : 0
ปริญาตรีและต่ำกว่า	976	0	976	100 : 0

หมายเหตุ ไม่รวมผู้เรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) จำนวน 2,980คน
 ไม่รวมผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด จำนวน 179 คน

แผนภูมิที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนทุกสังกัดในจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566



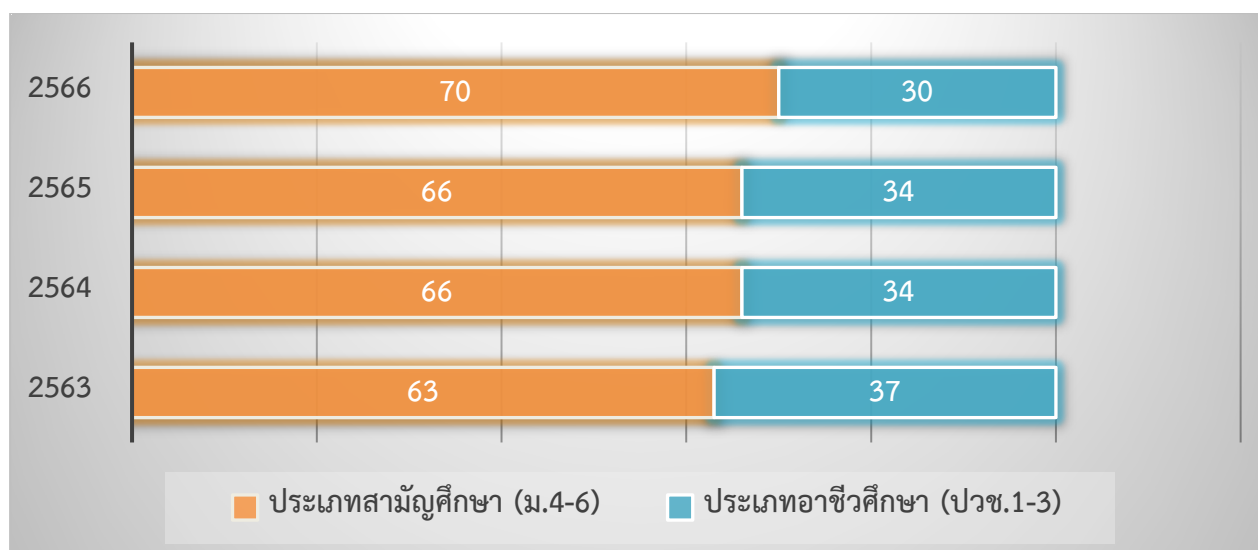
จากตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนในระบบโรงเรียนมีทั้งสิ้น 39,854 คน จำแนกเป็นผู้เรียนสถานศึกษารัฐบาลทั้งสิ้น 36,314 คน ผู้เรียนสถานศึกษาเอกชนทั้งสิ้น 3,542 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน เท่ากับ 91 : 9

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ พบว่า จำนวนผู้เรียนสายสามัญศึกษาจำนวนทั้งหมด 4,131 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพ (ปวช.) จำนวน 1,807 คน คิดเป็นสัดส่วนผู้เรียน สายสามัญศึกษาต่อสายอาชีพ เท่ากับ 70 : 30

ตารางที่ 8 สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2563 - 2566

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย			สัดส่วน ประเภทสามัญศึกษา ต่อ ประเภทอาชีวศึกษา
	ประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6)	ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3)	รวม	
2563	3,724	2,145	5,869	63 : 37
2564	3,903	1,988	5,891	66 : 34
2565	3,961	2,007	5,968	66 : 34
2566	4,131	1,807	5,938	70 : 30

แผนภูมิที่ 6 สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1 - 3) ปีการศึกษา 2563 - 2566



จากตารางที่ 8 และแผนภูมิที่ 7 สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4-6) ต่อประเภทอาชีวศึกษา (ปวช. 1 - 3) ปีการศึกษา 2563 - 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 70 : 30 ปีการศึกษา 2564 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 66 : 34 ปีการศึกษา 2565 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 66 : 34 และปีการศึกษา 2566 มีสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา 63 : 37

ตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2565

หน่วยงานทางการศึกษา	ป.6			ม.3			ม.6			ปวช. 3		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	1,136	1,056	2,192	235	250	485	-	-	0	-	-	0
สพม.จันทบุรี - ตราด	27	27	54	745	817	1,562	443	630	1,073	-	-	0
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
โรงเรียนเอกชน	196	188	384	-	-	0	-	-	0	-	-	0
อาชีวศึกษา	-	-	0	-	-	0	-	-	0	193	136	329
สกร.	137	169	306	686	528	1,214	779	681	1,460	-	-	0
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	60	36	96	40	41	81	-	-	0	-	-	0
ตชด.	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
พระปริยัติธรรม	-	-	0	5	-	5	5	-	5	-	-	0
รวม	1,556	1,476	3,032	1,711	1,636	3,347	1,227	1,311	2,538	193	136	329

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2565

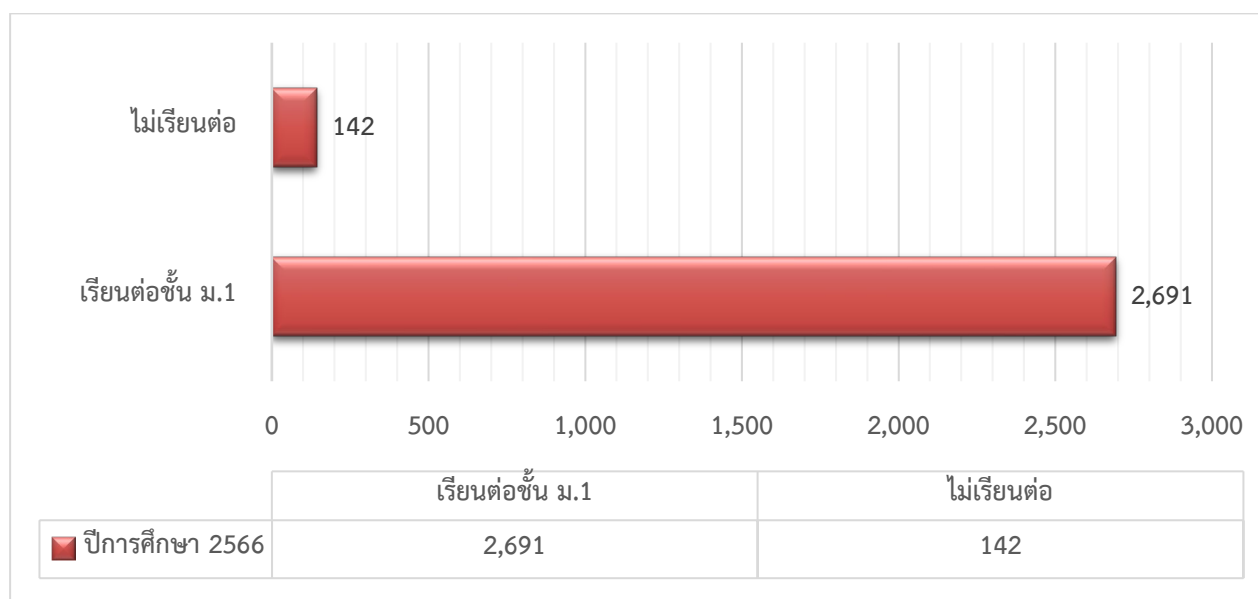
หน่วยงานทางการศึกษา	ปวส. 2/อนุปริญญา			อนุปริญญา 3			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1,371	1,306	2,677
สพม.จันทบุรี - ตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1,215	1,474	2,689
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0
โรงเรียนเอกชน	-	-	0	-	-	0	-	-	0	196	188	384
อาชีวศึกษา	132	109	241	-	-	0	-	-	0	325	245	570
สกร.	-	-	0	-	-	0	-	-	0	1,602	1,378	2,980
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	-	-	0	-	-	0	-	-	0	100	77	177
ตชด.	3	1	4	-	-	0	-	-	0	3	1	4
พระปริยัติธรรม	-	-	0	-	-	0	-	-	0	10	0	10
รวม	135	110	245	0	0	0	0	0	0	4,822	4,669	9,491

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,032 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,347 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,538 คน ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 329 คน และผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 จำนวน 245 คน

ตารางที่ 10 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566			
จำนวนผู้เรียนชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1		ไม่เรียนต่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,833	2,691	94.99	142	5.01

แผนภูมิที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

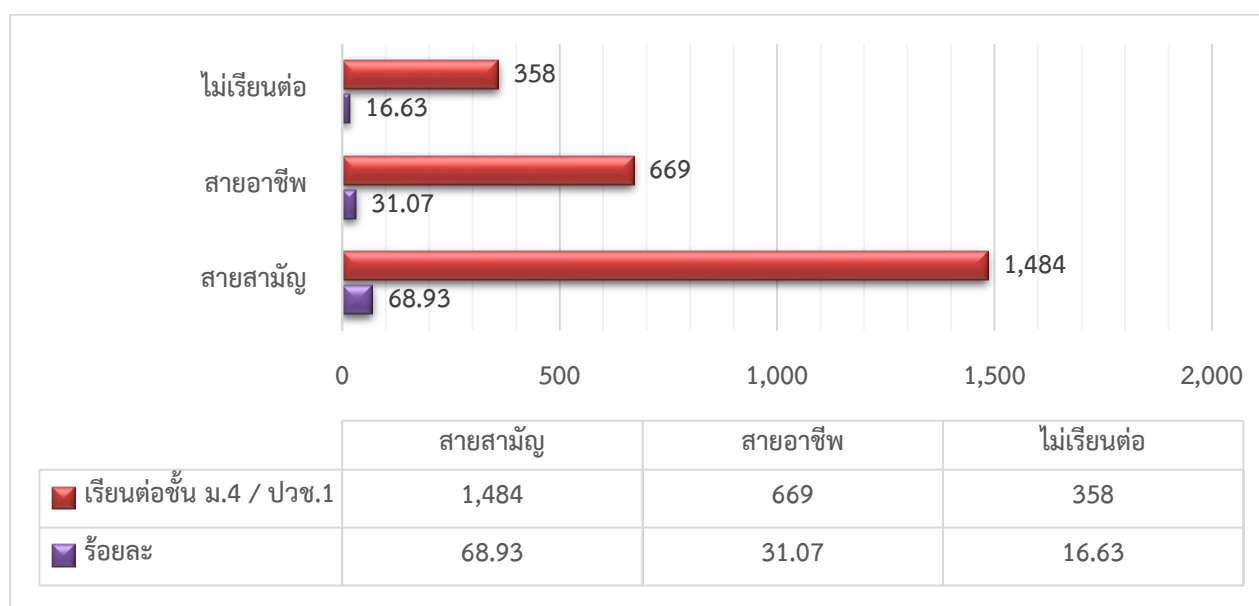


จากตารางที่ 10 และแผนภูมิที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,691 คน คิดเป็นร้อยละ 94.99 ไม่เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 5.01

ตารางที่ 11 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566							
จำนวนผู้เรียน ชั้น ม.3	เรียนต่อชั้น ม.4 / ปวช.1			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ	
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
2,511	2,153	1,484	669	100.00	68.93	31.07	358	16.63

แผนภูมิที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

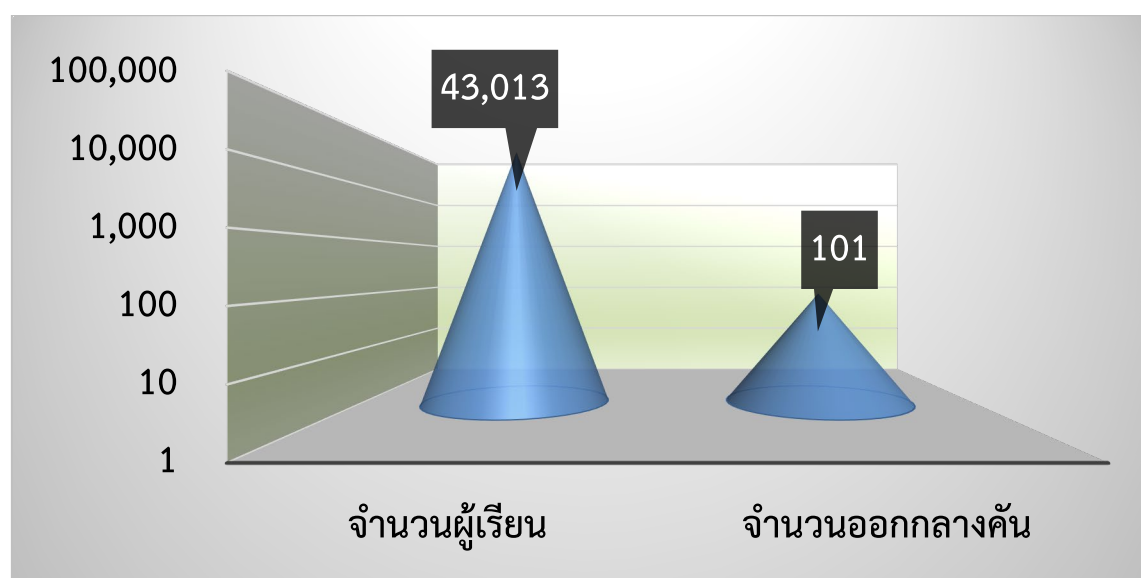


จากตารางที่ 11 และแผนภูมิที่ 9 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญ / สายอาชีพในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายสามัญ / สายอาชีพ จำนวน 2,153 คน คิดเป็นร้อยละ 85.74 จำแนก เป็นสายสามัญ จำนวน 1,484 คน คิดเป็นร้อยละ 68.93 สายอาชีพ จำนวน 669 คน คิดเป็นร้อยละ 31.07 และไม่เรียนต่อ จำนวน 358 คน คิดเป็นร้อยละ 16.63

ตารางที่ 12 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรสแล้ว	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดีถูกจับ	เจ็บป่วยอุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
โรงเรียนเอกชน	3,542	0	1	0	0	0	0	3	0	1	5	0.14
อาชีวศึกษา	2,637	3	0	4	35	0	0	9	20	15	86	3.26
สกร.	2,980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
กระทรวงมหาดไทย (มท)	3,360	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0.27
ตชด.	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
พระปริยัติธรรม	23	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4.35
รวม	43,013	3	10	4	36	0	0	12	20	16	101	0.23
ร้อยละ		2.97	9.90	3.96	35.64	0.00	0.00	11.88	19.80	15.84	100.00	

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566

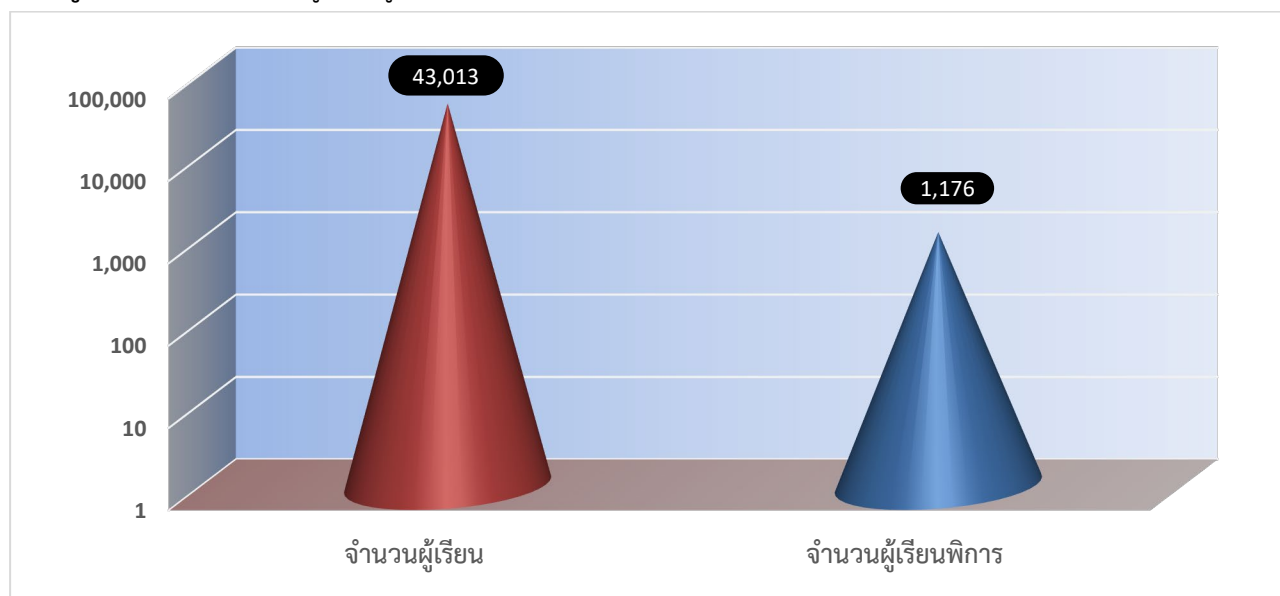


จากตารางที่ 12 และแผนภูมิที่ 10 จำนวนผู้เรียนออกกลางคันจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสาเหตุ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนทั้งหมด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 สาเหตุที่ผู้เรียนออกกลางคันมากที่สุดคือ มีปัญหาในการปรับตัว จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 35.64 หาเลี้ยงครอบครัว 20 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 กรณีอื่น ๆ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15.84 อพยพตามผู้ปกครอง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.88 มีปัญหาครอบครัว 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 สมรสแล้ว 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.96 ฐานะยากจน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.97 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานทางการศึกษา	ประเภทความพิการ													
	จำนวนผู้เรียน	ทางการเห็น	ทางการได้ยิน	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย/สุขภาพ	ทางการเรียนรู้	ทางการพูด/ภาษา	ทางพฤติกรรม/อารมณ์	ออทิสติก	พิการซ้ำซ้อน	ความพิการทางการซ้ำซ้อน	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,906	4	3	68	15	540	8	13	17	7	0	0	675	3.39
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,821	1	1	26	1	173	2	3	0	0	1	0	208	2.12
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	431	4	1	48	23	1	4	4	35	59	0	0	179	41.53
โรงเรียนเอกชน	3,542	0	3	34	0	64	4	3	1	0	0	0	109	3.08
อาชีวศึกษา	2,637	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	4	0.15
สกร.ตราด	2,980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	146	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.68
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ตชด.	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
พระปริยัติธรรม	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	43,013	9	8	176	43	778	18	23	54	66	1	0	1,176	2.73
ร้อยละ		0.77	0.68	14.97	3.66	66.16	1.53	1.96	4.59	5.61	0.09	0.00	100.00	

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบผู้เรียนผู้พิการจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566



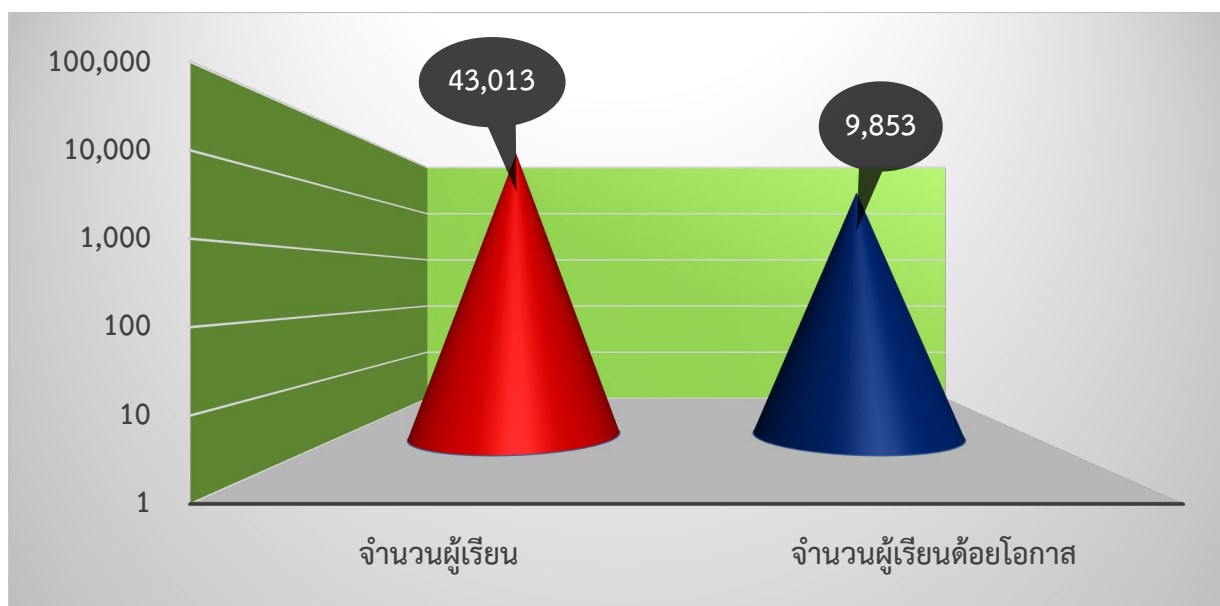
จากตารางที่ 13 และแผนภูมิที่ 11 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด 1,176 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 43,013 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 ประเภทความพิการที่มีผู้เรียนมากที่สุด คือ ทางการเรียนรู้ 778 คน คิดเป็นร้อยละ 66.16 รองลงมาคือ ทางสติปัญญา 176 คน คิดเป็นร้อยละ 14.97 พิการซ้ำซ้อน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 5.61 ออทิสติก 54 คน

คิดเป็นร้อยละ 4.59 ทางร่างกาย/สุขภาพ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 ทางพฤติกรรม/อารมณ์ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 ทางการพูด/ภาษา 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.53 ทางการเห็น 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 ทางการได้ยิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ความพิการทางการเข้าซ้อน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และประเภท ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานทางการศึกษา	ประเภทเด็กด้อยโอกาส								ร้อยละ
	จำนวนผู้เรียน	เด็กถูกทอดทิ้ง	ชนกลุ่มน้อย	เด็กยากจน	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	รวม	
สพป.ตราด	19,906	5	0	7,073	18	1	7	7,104	35.69
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,821	5	0	2,428	6	10	2	2,451	24.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	431	0	0	298	0	0	0	298	69.14
โรงเรียนเอกชน	3,542	0	0	0	0	0	0	0	0.00
อาชีวศึกษา	2,637	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สกร.ตราด	2,980	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	146	0	0	0	0	0	0	0	0.00
กระทรวงมหาดไทย(มท.)	3,360	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ตชด.	167	0	0	0	0	0	0	0	0.00
พระปริยัติธรรม	23	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	43,013	10	0	9,799	24	11	9	9,853	22.91
ร้อยละ		0.10	0.00	99.45	0.24	0.11	0.09	100.00	

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566

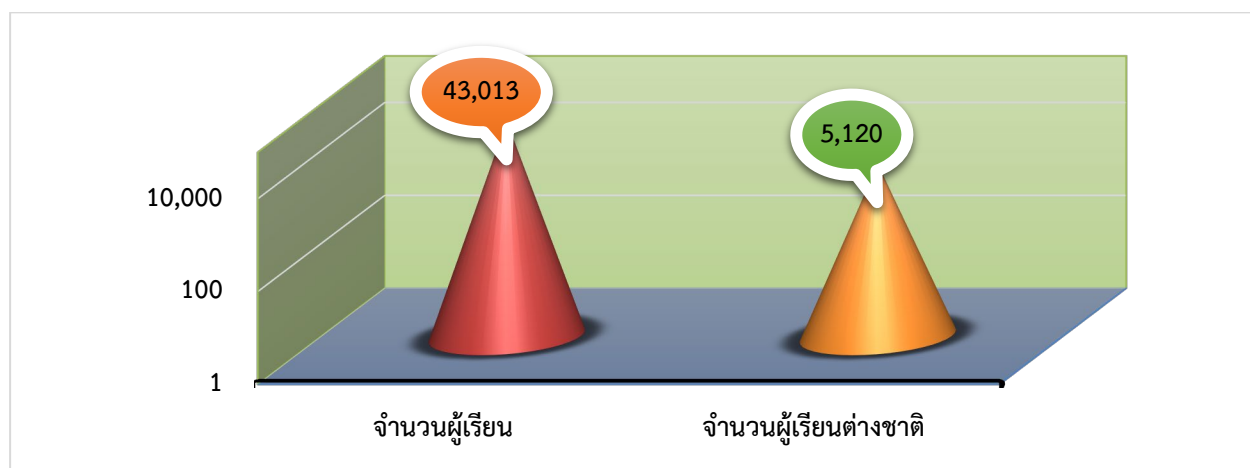


จากตารางที่ 14 และแผนภูมิที่ 12 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสทั้งหมด 9,853 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 43,013 คน คิดเป็นร้อยละ 22.91 เมื่อจำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทเด็กยากจนมากที่สุด จำนวน 9,799 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45 รองลงมาคือ กำพร้า 24 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 เด็กถูกทอดทิ้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 และมีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสัญชาติ ปีการศึกษา 2566

หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	กัมพูชา	เกาหลีใต้	จีน	เมียนมา	ฟิลิปปินส์	มาเลเซีย	ลาว	เวียดนาม	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
สพป.ตราด	19,906	2,810	4	0	599	0	1	67	1	161	268	3,911	19.65
สพม.จันทบุรี - ตราด	9,821	0	644	0	91	2	0	7	0	43	34	821	8.36
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	431	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.23
โรงเรียนเอกชน	3,542	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	4	0.11
อาชีวศึกษา	2,637	148	0	0	0	0	0	0	0	40	0	188	7.13
สกร.	2,980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
วิทยาลัยชุมชนตราด	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	3,360	77	0	0	0	0	0	0	0	0	3	80	2.38
ตชด.	167	41	0	0	61	0	0	12	0	0	0	114	68.26
พระปริยัติธรรม	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.35
รวม	43,013	3,078	648	0	753	2	1	86	1	244	307	5,120	11.90
ร้อยละ		60.12	12.66	0.00	14.71	0.04	0.02	1.68	0.02	4.77	6.00	100.00	

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566



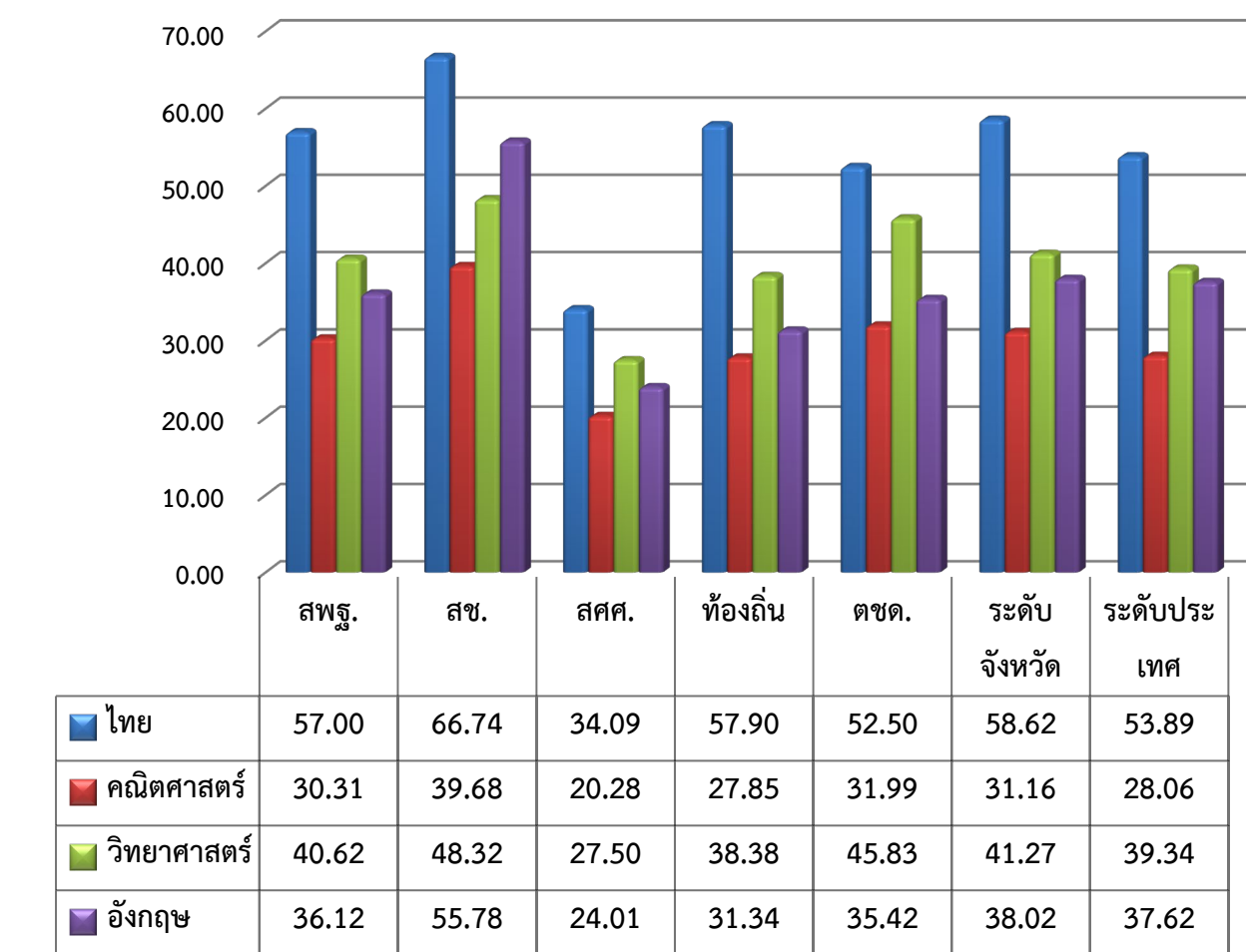
จากตารางที่ 15 และแผนภูมิที่ 13 จำนวนผู้เรียนต่างชาติจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนผู้เรียนต่างชาติทั้งหมด 5,120 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 43,013 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 เมื่อจำแนกตามสัญชาติ พบว่า ผู้เรียนสัญชาติกัมพูชามากที่สุด 3,078 คน คิดเป็นร้อยละ 60.12 รองลงมาคือ สัญชาติเมียนมา 753 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 สัญชาติเกาหลีใต้ 648 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 สัญชาติอื่นๆ 307 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ไม่ปรากฏสัญชาติ 244 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 สัญชาติลาว 86 คน

คิดเป็นร้อยละ 1.68 สัญชาติฟิลิปปินส์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 สัญชาติเวียดนาม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 และ
สัญชาติมาเลเซีย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 ตามลำดับ

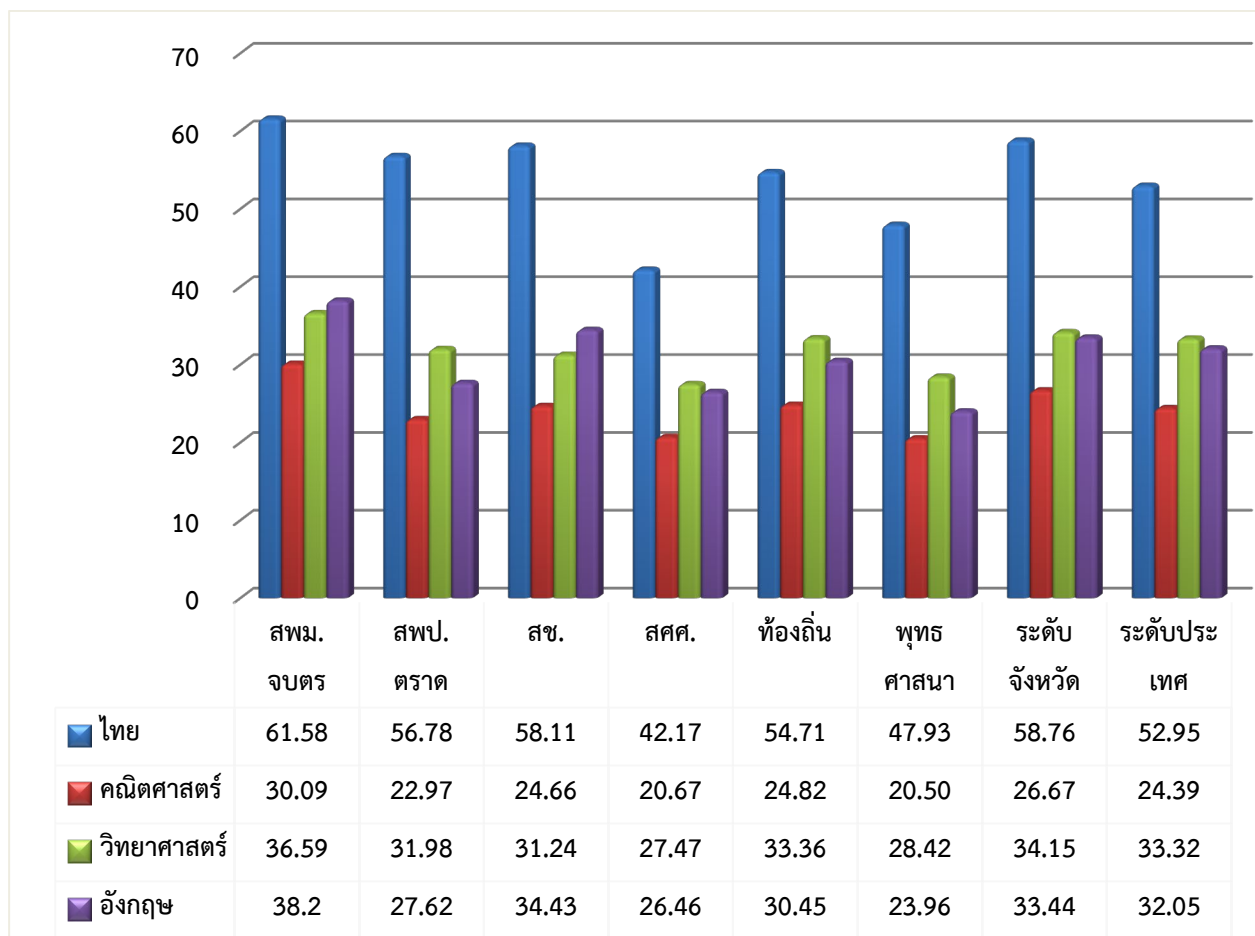
ด้านคุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

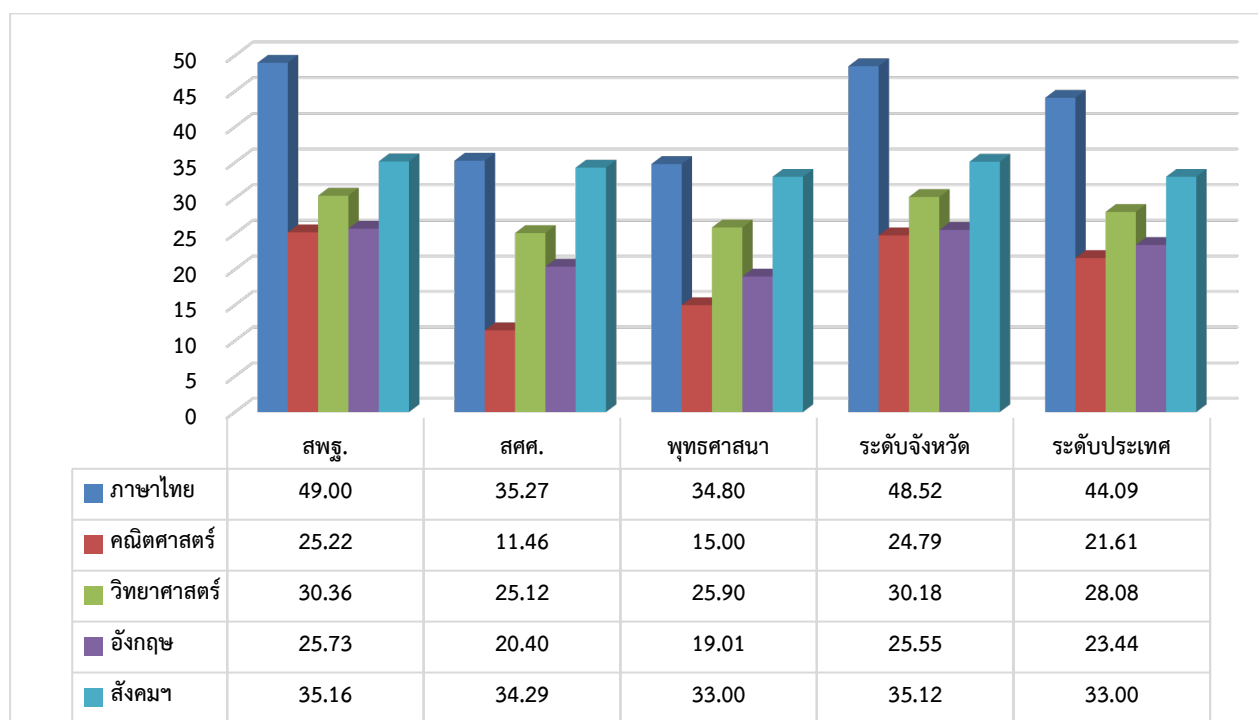
แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National
Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



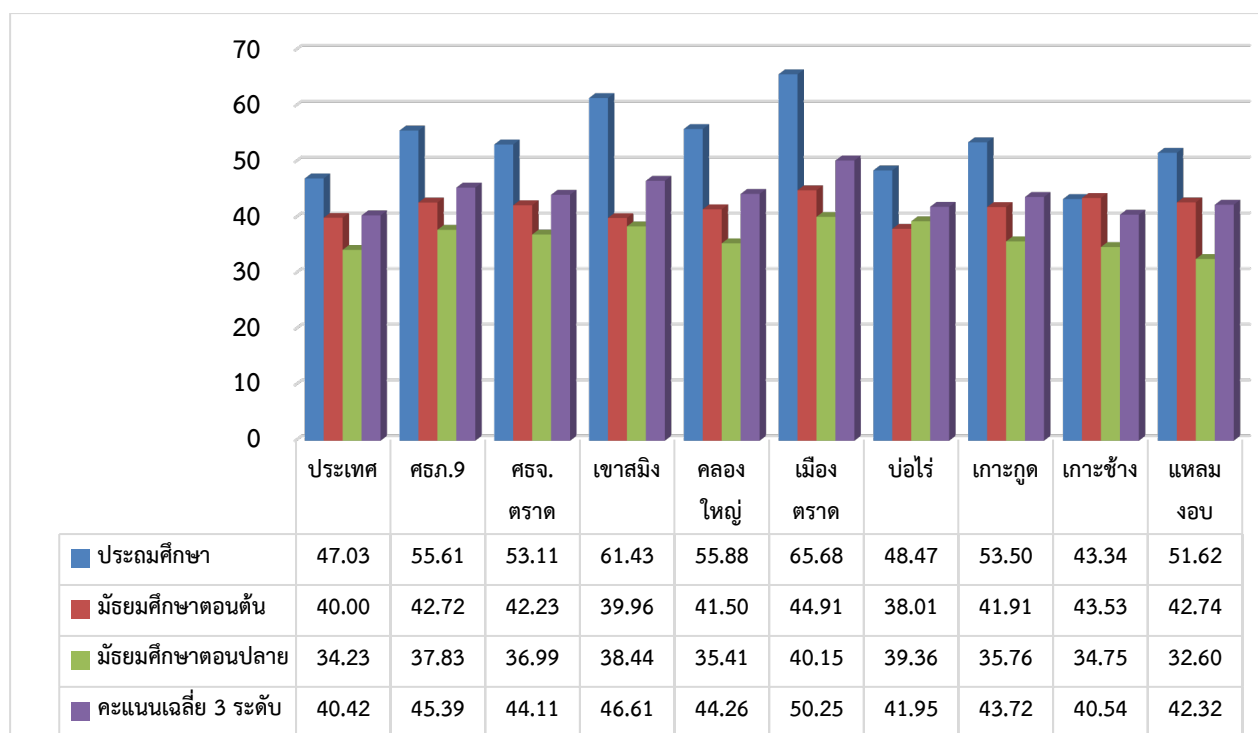
แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



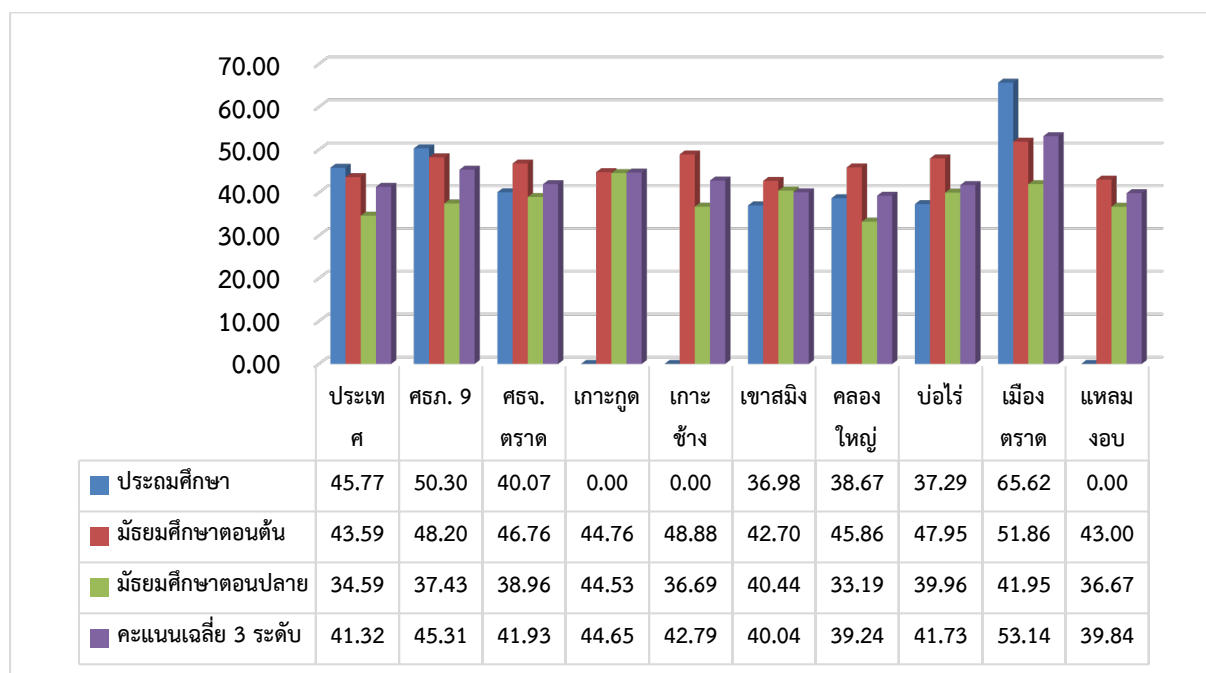
แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ 4 แยกตามระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ปีการศึกษา 2564 - 2566)

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	ผลการประเมิน		
	จำนวน(แห่ง)	รับรอง(แห่ง)	ไม่รับรอง(แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	258	205	53	79.46
ปฐมวัย	116	116	0	100
ประถม – มัธยม	131	78	53	59.54
อาชีวศึกษา	3	3	0	100
สกร.	7	7	0	100
สกอ.	1	1	0	100

จากตารางที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้รับการรับรองร้อยละ 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้รับการรับรองร้อยละ 67.95 หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้รับการรับรอง 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด ได้รับการรับรอง 100 หน่วยงานที่จัดการศึกษาสังกัดคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้รับการรับรอง 100

ตารางที่ 17 จำนวนครู/ผู้สอน และบุคลากรประจำสำนักงาน จำแนกตามสังกัด และลักษณะสายงาน
ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด	ครู/คณาจารย์ในสถานศึกษา							บุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนในสถานศึกษาและ หน่วยงาน							รวม ทั้งหมด
	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู/อาจารย์ ประจำการ	ครูอัตราจ้าง/พนักงาน มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ/พนักงานครู เทศบาล	ครูโรงเรียนเอกชน	อื่น ๆ (ระบุ)	รวม	ผู้บริหารหน่วยงาน	พนักงานราชการ/พนักงานครู เทศบาล	พนักงาน เจ้าหน้าที่/ทั่วไป	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราว/ประจำ/เหมา บริการ	อื่น ๆ (ระบุ)	รวม		
1. กระทรวงศึกษาธิการ	129	1663	48	20	203	3	2,066	7	9	0	10	361	0	387	2,453
1.1 สนง.คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	113	1,571	0	0	0	0	1,684	0	0	0	0	266	0	266	1,950
1.2 สนง.คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	11	11	12	0	203	3	240	2	0	0	5	4	0	11	251
1.3 สนง.คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	5	81	36	20	0	0	142	5	0	0	2	81	0	88	230
1.4 สก.จังหวัดตราด	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	3	10	0	22	22
2. ส่วนราชการอื่น	5	23	17	45	0	7	97	0	0	0	0	4	0	4	101
2.1 กระทรวงการ อุดมศึกษา : วิทยาลัย ชุมชนตราด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
2.2 สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ : โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	2	18	1	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21
2.3 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	3	5	16	45	0	7	76	0	0	0	0	4	0	4	80
รวมทั้งหมด	134	1,686	65	65	203	10	2,163	7	9	0	10	365	0	391	2,554

จากตารางที่ 17 จำนวนครู / ผู้สอน และบุคลากรที่ปฏิบัติงานบนสำนักงาน จำแนกตามสังกัดและ
ลักษณะสายงาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ครู/คณาจารย์ในสถานศึกษา และบุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนใน
สถานศึกษาและหน่วยงาน จำนวนทั้งหมด 2,554 คน เป็นครู / คณาจารย์ในสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด 2,163
คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 134 คน ครู / อาจารย์ประจำการ 1,686 คน ครูอัตราจ้าง / พนักงาน
มหาวิทยาลัย 65 คน พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล 65 คน ครูโรงเรียนเอกชน 203 คน อื่น ๆ (ไม่ระบุ) 10 คน
และบุคลากรที่ไม่ได้ทำการสอนในสถานศึกษาและหน่วยงานจำนวนทั้งหมด 391 คน เป็นผู้บริหารหน่วยงาน 7 คน
พนักงานราชการ/พนักงานครูเทศบาล 9 คน บุคลากรทางการศึกษา 10 คน และลูกจ้าง ชั่วคราว / ประจำ / เหมา
บริการ 365 คน

ตารางที่ 18 จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการเนื่องจาก เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ปีงบประมาณ	ระดับตำแหน่ง/อันดับ(คศ.)			
	คศ01	คศ02	คศ03	คศ04
2566	0	4	12	0
2567	1	18	34	5
2568	0	1	6	1
รวมทั้งสิ้น	1	23	52	6

จากตารางที่ 18 จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการ เนื่องจากเกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า จำนวนข้าราชการครู/คณาจารย์ ที่เกษียณอายุราชการ จำนวนทั้งหมด 16 คน จำแนกเป็นระดับตำแหน่ง คศ01 จำนวน 0 คน คศ02 จำนวน 4 คน คศ03 จำนวน 12 คน และคศ04 จำนวน 0 คน

ปัญหาทางการศึกษา

ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. อัตราการออกกลางคัน แม้ว่าจะเป็นปัญหาต่อเนื่องและคาดว่าจะคงอยู่ต่อไป ซึ่งมีสาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากปัญหาการอพยพตามผู้ปกครอง ฐานะยากจน หาเลี้ยงครอบครัว ปัญหาการปรับตัวและปัญหาครอบครัว
2. อัตราการเรียนต่อสายสามัญศึกษากับสายอาชีวศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนยังมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อสายสามัญศึกษามากกว่าสายอาชีวศึกษา และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนกลุ่มผู้เรียนที่เป็นเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีจำนวนเด็กด้อยโอกาสประเภทยากจน และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านปัญหาการเรียนรู้และบกพร่องทางสติปัญญาต้องได้รับโอกาสเข้าเรียนมากที่สุด
4. ระบบการวัดผลและประเมินผล การสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชากรที่อยู่ในวัยแรงงาน ถึงแม้ว่าจะมีการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่การยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพยังเป็นไปได้ยาก
5. การส่งเสริมภูมิปัญญาของผู้สูงวัย ที่ทำประโยชน์ต่อการศึกษายังมีค่อนข้างน้อย

ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษามากกว่า 2 ภาษาในทุกระดับ
2. คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะอื่น ๆ ที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

1. ประชากรวัยเรียนที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมา) มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้การบริหารจัดการทรัพยากรของรัฐเป็นไปอย่างไม่คุ้มค่า
2. การศึกษาในระบบอาชีวศึกษาขาดแคลนครูผู้สอนทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งขาดการสนับสนุนเรื่องทุนฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มสมรรถนะความชำนาญในสาขางานที่สอนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามุ่งผลิตกำลังคนตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบัน แต่ไม่ตอบสนองความต้องการของตลาดงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาครูเกินและขาดแคลนในบางสาขาวิชา โดยเฉพาะสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ศึกษาธิการจังหวัดตราด
2. รองศึกษาธิการจังหวัดตราด
3. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด

รวบรวม เรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้อำนวยการนิเทศติดตามและประเมินผล
2. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์
4. คณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตราด

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายสิริวิชญ์ ธนสุวรรณธาร พนักงานจ้างปฏิบัติงานวิชาการคอมพิวเตอร์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

Website : trtpeo.moe.go.th

E-Mail : trat.peo@sueksa.go.th

Address : อาคาร SMaRT School
โรงเรียนตราษตระการคุณ
อำเภอเมืองตราด
จังหวัดตราด **23000**