



# รายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
กลุ่มนโยบายและแผน  
ธันวาคม ๒๕๖๖

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ความสำคัญและความเป็นมา..... | ๑ |
| วัตถุประสงค์.....           | ๑ |
| วิธีการดำเนินงาน.....       | ๑ |
| ขอบเขตการดำเนินงาน.....     | ๒ |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....    | ๒ |

### ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... | ๓  |
| ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดตราด.....              | ๑๐ |
| ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตราด.....  | ๑๖ |
| ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาธิการจังหวัดตราด..... | ๒๐ |
| ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....     | ๒๒ |

### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด.....                     | ๒๓ |
| วิสัยทัศน์.....                                                              | ๒๓ |
| พันธกิจ.....                                                                 | ๒๓ |
| เป้าประสงค์.....                                                             | ๒๓ |
| ค่านิยม.....                                                                 | ๒๓ |
| แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดด้วยรูปแบบ TRAT HI (ตราด ฮี)..... | ๒๔ |
| เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย.....                      | ๒๕ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์.....                                                       | ๒๖ |

### ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ผลการดำเนินงาน.....                                                                 | ๒๗ |
| รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด                |    |
| รายประเด็นกลยุทธ์.....                                                              | ๓๑ |
| กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ.....                | ๓๒ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้าง                  |    |
| ความสามารถในการแข่งขัน.....                                                         | ๔๙ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ... | ๕๑ |
| กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร         |    |
| กับสิ่งแวดล้อม.....                                                                 | ๗๓ |
| กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....                          | ๗๕ |

## ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

|                  |                                                                                                                                     | หน้า |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ ๑       | ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด.....                                                                                     | ๙    |
| ตารางที่ ๒       | อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ ๒ - ๒๓ ปี<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖.....                                     | ๑๖   |
| ตารางที่ ๓       | จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด<br>จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....           | ๑๖   |
| ตารางที่ ๔       | ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....                                    | ๑๗   |
| ตารางที่ ๕       | จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาด/ประเภท และระดับการศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....                                              | ๑๘   |
| ตารางที่ ๖       | สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....                                     | ๑๘   |
| ตารางที่ ๗       | สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.๔ - ๖) ต่อประเภท<br>อาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖..... | ๑๘   |
| ตารางที่ ๘       | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....                                     | ๑๙   |
| ตารางที่ ๘ (ต่อ) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....                                     | ๑๙   |
| ตารางที่ ๙       | อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....                                                   | ๑๙   |
| ตารางที่ ๑๐      | อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ<br>ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....                                | ๑๙   |
| ตารางที่ ๑๑      | ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ ๔ แยกตามระดับการจัดการศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖).....     | ๒๒   |

## สารบัญภาพ

|             | หน้า                                               |
|-------------|----------------------------------------------------|
| แผนภาพที่ ๑ | ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๙        |
| แผนภาพที่ ๒ | โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๙ |
| แผนภาพที่ ๓ | แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดตราด..... ๑๐               |

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

|              |                                                                                                                                                                           |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| แผนภูมิที่ ๑ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....            | ๒๐ |
| แผนภูมิที่ ๒ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....            | ๒๐ |
| แผนภูมิที่ ๓ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....            | ๒๑ |
| แผนภูมิที่ ๔ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ<br>(N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๒<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... | ๒๑ |
| แผนภูมิที่ ๕ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ<br>(N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... | ๒๒ |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

### วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดตราด ข้อมูลผลของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี
๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด
๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

## ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ตามกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำข้อมูลวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

## ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งต่อมาได้มีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.”

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒.ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการ

พลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อน วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ก.ค.ศ. กำหนด

### **หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๒. ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

#### **๒.๑ กลุ่มอำนวยการ**

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

- (๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของ กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการ จัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่าย ต่อต้านทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

### **๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน**

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และ รายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา**

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **๒.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเฝ้าระวังกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๒.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## **๒.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือยุวกาชาด

(๓) การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๗) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **๒.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน**

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ภายใต้นโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ๓ ด้านหลักได้แก่

##### **๑. ด้านวิชาการ**

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
- นิเทศและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

##### **๒. ด้านการบริหาร**

- บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- บริหารงานทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

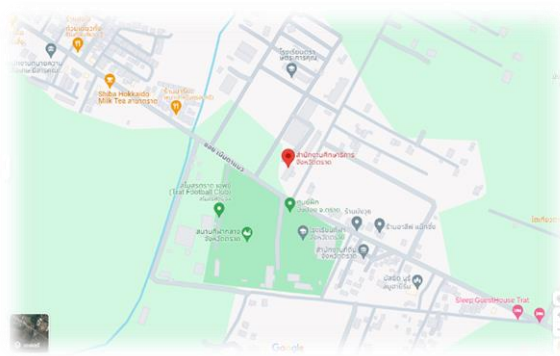
##### **๓. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา**

- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของเอกชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา

สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด โดยทำหน้าที่เป็นกลไกกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัด เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติบูรณาการความร่วมมือผ่านกลไก กศจ. ภาครัฐและเอกชนและประชาสังคม

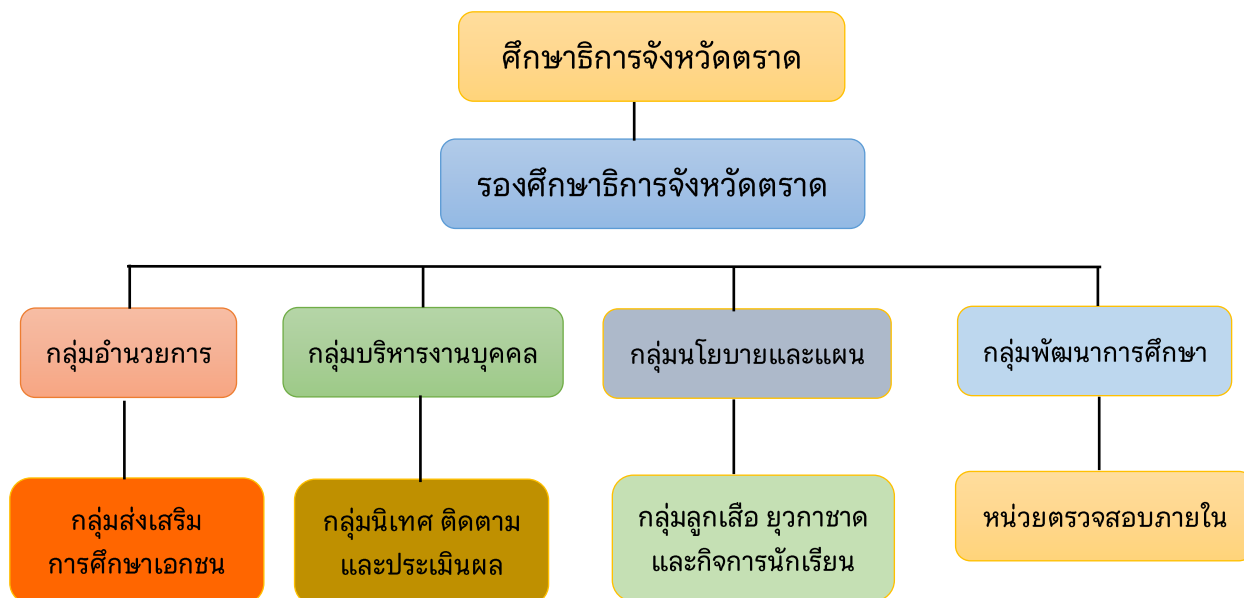


แผนภาพที่ ๑ ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ที่ตั้ง

อาคาร SMarT School โรงเรียนตราษตระการคุณ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๙-๕๑๐-๗๔๒

### โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

### ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

| ตำแหน่ง                                    | จำนวนบุคลากร |
|--------------------------------------------|--------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดตราด                   | ๑            |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตราด                | ๑            |
| ๓. ศึกษาพิเศษ                              | ๔            |
| ๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) | ๑๒           |
| ๕. พนักงานจ้างเหมาเอกชน                    | ๗            |
| รวม                                        | ๒๕           |

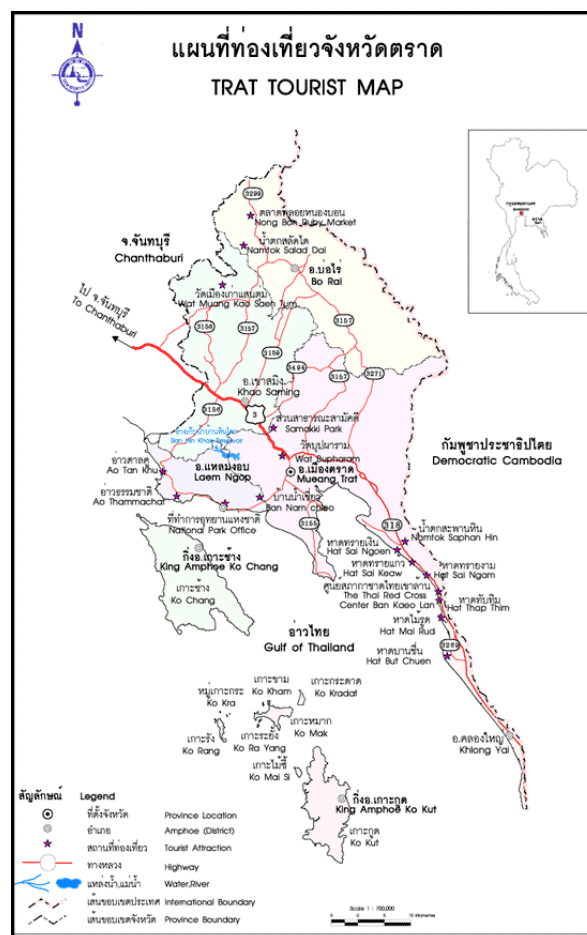
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

## ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดตราด

### ๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

“จังหวัดตราด” เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก มีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับราชอาณาจักรกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเล ยาว ๓๓๐ กิโลเมตร โดยทางบกติดกับทางจังหวัดของราชอาณาจักรกัมพูชา ได้แก่ จังหวัดพระตะบอง จังหวัดโพธิสัตว์ และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัด เป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว ๑๖๕ กิโลเมตร และมีแนวอาณาเขตทางทะเลยาว ๑๖๕.๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ขนาดเล็กเป็นอันดับ ๔ ของภาคตะวันออก และเป็นอันดับที่ ๖๒ ของประเทศอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางสายใหม่ บางนา-บ้านบึง-แกลง-ตราด เป็นระยะทาง ๓๑๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก ๒,๘๑๙ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๗๖๑,๐๐๐ ไร่ มีพื้นที่ปกครองทางทะเล ๗,๒๕๗ ตารางกิโลเมตร

|             |                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดกับอำเภอสำลุต จังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา และ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี |
| ทิศตะวันออก | ติดกับอำเภอมณฑลเสมา จังหวัดเกาะกง และ จังหวัดโพธิสัตว์ ประเทศกัมพูชา                |
| ทิศใต้      | ติดกับชายฝั่งทะเลทางอ่าวไทย                                                         |
| ทิศตะวันตก  | ติดกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี                                                     |



แผนภาพที่ ๓ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดตราด

## ๒. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดตราด มีลักษณะภูมิประเทศทั้งที่เป็นแผ่นดินและพื้นน้ำ ประกอบด้วยเทือกเขาสูงอุดม ด้วยป่าเบญจพรรณ และป่าดิบทาง ส่วนบริเวณหมู่เกาะต่างๆ ทางด้านใต้ ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงเช่นเดียวกัน ตอนเหนือเป็นที่ราบบริเวณภูเขา ตอนกลางเป็นที่ราบลุ่มน้ำที่อุดมสมบูรณ์แล้วลาดลงเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล สภาพภูมิประเทศที่ปรากฏจึงแบ่ง เป็น ๔ ลักษณะ

๑. บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ เหมาะสำหรับการทำนาข้าว และปลูกผลไม้
๒. ที่ราบบริเวณภูเขา บริเวณนี้มีพื้นที่กว้างขวางมากเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำสวนผลไม้

ยางพาราและสับปะรด

๓. ที่สูงบริเวณภูเขา บริเวณที่เป็นเกาะต่างๆ ซึ่งส่วนมาก มีสภาพเป็นพื้นที่ป่าไม้

๔. ที่ราบต่ำชายฝั่งทะเล บริเวณพื้นที่แห่งนี้เป็นป่าชายเลนอย่างหนาแน่นและยังเป็นสถานที่เลี้ยงสัตว์น้ำบางชนิดด้วย

## ๓. ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศไม่ร้อนจัดหรือหนาวจนเกินไป เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีเกาะต่างๆ มากมายถึง ๕๒ เกาะ จึงเป็นเสมือนกำแพงกันบังคลื่นลม พื้นที่จังหวัดตราดจึงไม่เคยได้รับความเสียหายจากพายุเลย ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีฝนตกชุกเกือบตลอดปี แบ่งเป็นฤดู

- ฤดูหนาว มีเพียงระยะเวลาสั้นๆ ในช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวเย็นมากนักอุณหภูมิเฉลี่ย ๒๐ องศาเซลเซียส

- ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนมีนาคมและเดือนเมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย ๓๔ องศาเซลเซียส

- ฤดูฝน อยู่ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

## ๔. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒๗,๘๐๘ คน เป็นชาย ๑๑๒,๖๖๘ คน เป็นหญิง ๑๑๕,๑๔๐ คน ความหนาแน่นประชากรสูงสุดที่อำเภอเมืองตราด ร้อยละ ๔๐.๘๘ รองลงมา คือ อำเภอเขาสมิง ร้อยละ ๑๙.๕๓ อำเภอบ่อไร่ ร้อยละ ๑๕.๒๓ อำเภอ คลองใหญ่ ร้อยละ ๑๑.๐๙ อำเภอแหลมงอบ ร้อยละ ๘.๓๕ อำเภอเกาะช้าง ร้อยละ ๓.๗๕ อำเภอ เกาะกูด ร้อยละ ๑.๑๗

## ๕. การปกครอง

จังหวัดตราดแบ่งเขต การปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๓๘ ตำบล ๒๖๑ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

๑. หน่วยงานราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน ๕๓ หน่วยงาน
๒. หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
๓. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๑ หน่วยงาน
๔. องค์क्रमมหาชน จำนวน ๑ หน่วยงาน
๕. องค์กรอิสระ จำนวน ๘ หน่วยงาน
๖. หน่วยงานราชการบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๔ แห่ง ประกอบด้วย
  - องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง
  - เทศบาลเมือง จำนวน ๑ แห่ง
  - เทศบาลตำบล จำนวน ๑๔ แห่ง
  - องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒๘ แห่ง

## ๖. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดตราด ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ราคาประจำปีมีมูลค่า ๔๕,๓๔๙ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ๔๓,๘๙๑ ล้านบาท ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เท่ากับ ๑,๔๕๘ ล้านบาท การผลิตภาคเกษตรมีสัดส่วนร้อยละ ๔๗.๐ มูลค่าการผลิต ณ ราคาประจำปีเท่ากับ ๒๑,๓๑๑ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ๑๙,๐๙๓ ล้านบาท ในปีพ.ศ. ๒๕๖๒ เท่ากับ ๒,๒๑๘ ล้านบาท พืชเศรษฐกิจหลัก ได้แก่ ทุเรียน เงาะ มังคุด ลองกอง ยางพารา สับปะรดตราดสีทอง สับปะรดโรงงาน และผลไม้ อื่นๆ รวมทั้งสัตว์น้ำขึ้นท่าและกุ้งขาว อัตราการขยายตัวของภาคเกษตร เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๒.๘ เมื่อเทียบกับปีพ.ศ. ๒๕๖๒ การผลิตภาคนอกเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ ๕๓.๐ มูลค่าการผลิต ณ ราคาประจำปีเท่ากับ ๒๔,๐๓๘ ล้านบาท ลดลงจาก ๒๔,๗๙๘ ล้านบาท ในปีพ.ศ. ๒๕๖๒ เท่ากับ ๗๖๐ ล้านบาท อัตราการขยายตัว ของภาคนอกเกษตรลดลงร้อยละ ๓.๑ เมื่อเทียบกับปีพ.ศ. ๒๕๖๒ ผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per capita) ของจังหวัดตราดในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๑๖๖,๔๕๑ บาทต่อปีเพิ่มขึ้นจาก ๑๖๒,๗๔๑ บาทต่อปี หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๓ เมื่อเทียบกับปีพ.ศ. ๒๕๖๒

### ภาคการเกษตร

การถือครองที่ดินทางการเกษตรปีพ.ศ. ๒๕๖๓ มีเนื้อที่การถือครองที่ดินทางการเกษตรทั้งหมด ๑,๐๒๖,๙๓๗ ไร่ เป็นเนื้อที่ของตนเอง ๕๑๙,๙๑๖ ไร่ เช่าผู้อื่น ๑๔๙,๐๑๔ ไร่ และรับจ้าง/รับขายฝาก/ได้ทำฟรี ๓๕๘,๐๐๗ ไร่ สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดตราด ได้แก่ ทุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง ยางพารา ปาล์มน้ำมันข้าวนาปี สับปะรดโรงงาน และสับปะรดตราดสีทอง โดยพืชที่มีพื้นที่ปลูกมากที่สุด ได้แก่ ยางพารา ๓๑๖,๔๗๓ ไร่ พืชที่ให้ผลผลิตสูงสุด ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ๑๖๗,๗๒๙ ตัน พืชที่ให้ผลผลิตเฉลี่ยสูงสุด (กก./ไร่) ได้แก่ สับปะรด ตราดสีทอง ๓,๒๓๑ กก./ไร่ พืชที่มีราคาสูงสุด ได้แก่ ทุเรียน ๑๐๐.๔๙ บาท/กก. และพืชที่มีมูลค่าผลผลิต สูงสุด ได้แก่ ทุเรียน ๖,๒๘๐.๖๙ ล้านบาท ด้านปศุสัตว์สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัดตราด ได้แก่ ไก่เนื้อ ไก่พื้นเมือง ไก่ไข่ สุกร และเป็ดไข่โดยไก่เนื้อ มีปริมาณการผลิตสูงสุด และสุกรมีมูลค่าผลผลิตสูงสุด ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจังหวัดตราดมีฟาร์มที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ๑๔๘ ฟาร์มส่วนใหญ่ อยู่ในอำเภอเขาสมิง ๕๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙ อำเภอคลองใหญ่ ๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓ และอำเภอเมือง ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙ เป็นเนื้อที่ ๓๑๑.๘๔ ไร่ สัตว์น้ำจืดที่จับได้ส่วนใหญ่เป็นปลานิล ๙.๗๘ ตัน ปลาดุก ๔.๗๔ ตัน กุ้งก้ามกราม ๓.๗๕ ตัน

### การคมนาคมขนส่ง

- **ทางบก** มีถนนเชื่อมโยงระหว่างตราดกับเครือข่ายภายในประเทศ จังหวัดอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เส้นทางสายบางนา-บ้านบึง-แกลง-ตราด ระยะทาง ๓๑๗ กิโลเมตร และเส้นทางสายจตุจักร-ท่าอากาศยาน สุวรรณภูมิ-แกลง-ขลุง-ตราด ระยะทาง ๓๒๗ กิโลเมตร

- **ทางอากาศ** มีสนามบินเอกชน จำนวน ๑ แห่ง (ของบริษัทบางกอกแอร์เวย์) เปิดให้บริการ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖ ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด เปิดบริการวันละ ๓ เที่ยวบิน กรณีปกติ และวันละ ๖ เที่ยวบินกรณีช่วงฤดูการท่องเที่ยว โดยได้รับการอนุญาตให้เป็นสนามบินศุลกากรเรียบร้อยแล้ว ตามประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือน้ำลึกขนาดกลาง (๕๐๐ ตันกรอส) ที่อำเภอคลองใหญ่ ซึ่งสามารถรองรับการขนส่งทางน้ำไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และภูมิภาคอินโดจีน รวมทั้งนานาชาติที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดี โดยได้ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการหาผู้บริหารจัดการท่าเรือดังกล่าว

## การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวจังหวัดตราด มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสูง เนื่องจากมีทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะการท่องเที่ยวทางทะเล มีหมู่เกาะน้อยใหญ่ ๕๒ เกาะ เป็นการท่องเที่ยวที่ชาวไทย และชาวต่างประเทศนิยมเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก มีศักยภาพในการเป็นเมืองท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งราชอาณาจักร กัมพูชาและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ จังหวัดตราดมีรายได้ จากการท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวและ ผู้มาเยือนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่า ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดตราดมีรายได้จากการท่องเที่ยวลดลง จาก ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๘.๔๕ และจำนวนผู้มา เยือนลดลงร้อยละ ๕๑.๓๘ แต่คาดว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รายได้จากการท่องเที่ยวและจำนวน นักท่องเที่ยว และผู้มาเยือนจะลดลงจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจาก ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

### สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดตราด

๑. ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองตราด ตั้งอยู่ในบริเวณอำเภอมือเมืองตราด เป็นศาลหลักเมืองที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น แตกต่างจากที่อื่นตรงที่มีสถาปัตยกรรม แบบกังฉิน มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์คือเสาหลักเมือง ซึ่งเป็นที่ศรัทธาของชาวบ้านมาก สันนิษฐานว่าสร้างขึ้น พร้อมกับวัดโยธานิมิต เมื่อครั้งที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชยังเป็นพระยาวชิรปราการ เดินทางมารวบรวมไพร่พลเพื่อกู้ชาติที่เมืองตราดอีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญของที่นี่คือศิลปะเครื่องปั้นดินเผาที่บ้านห้วยแร่ อำเภอมือเมืองตราด และในวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี จะมีการจัดงาน "วันงานพลีเมือง" ที่ชาวจีน เรียกกันว่า "วันเซียงเซียด" ซึ่งหมายถึงวันเกิดของ เจ้าพ่อหลักเมือง

๒. เกาะช้าง เกาะที่เปรียบเสมือนเป็นอัญมณีของท้องทะเลตราด อุดมด้วยแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ชายหาดที่มีชื่อเสียงของเกาะช้าง ได้แก่ หาดคลองสน หาดทรายขาว หาดคลองพร้าว และหาดไก่อแบ้ เป็นต้น โดยแต่ละหาดจะเชื่อมยาวถึงกัน และบริเวณรอบเกาะช้าง ก็ยังมีเกาะน้อยใหญ่ อีกมากมาย เช่น เกาะช้างน้อย เกาะเหลายา เกาะคลุ้ม เกาะง่าม และเกาะหมาก เป็นต้น

๓. เกาะหมาก ตั้งอยู่ระหว่างเกาะช้างและเกาะกูด เสน่ห์ของเกาะหมากอยู่ที่ความเงียบสงบ ไม่ค่อยมีสถานที่ท่องเที่ยวบนเกาะมากนัก น้ำทะเลใส เหมาะสำหรับการเล่นน้ำหรือชมปะการัง ไปเที่ยวเกาะหมากควรไปเที่ยวแบบค้างคืน เพราะว่าตัวเกาะอยู่ห่างจากฝั่งค่อนข้างมาก ซึ่งนักท่องเที่ยวควรซื้อแพคเกจจากทางที่พักบนเกาะหมากไปก่อนล่วงหน้าจะเป็นการสะดวกที่สุดสำหรับกิจกรรมบนเกาะหมากนั่นคือ การดำน้ำ ซึ่งจุดที่สามารถดำน้ำชมปะการังได้อย่างสวยงาม ได้แก่ บริเวณหมู่เกาะรัง เกาะยักษ์ใหญ่ เกาะยักษ์เล็ก และเกาะมะปริง เป็นต้น

๔. เกาะกูด เป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสองรองจากเกาะช้าง มีหาดทรายและน้ำทะเลใสเหมาะสำหรับการพักผ่อนท่ามกลางธรรมชาติ มีน้ำตกและป่าชายเลนที่สวยงามและสมบูรณ์แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจของเกาะกูด ได้แก่ หาดบางเบ้า หาดที่สามารถชมพระอาทิตย์ตกได้สวยงามที่สุดหาดหนึ่งบนเกาะกูด อ่าวคลองเจ้า น้ำตกอ่าวคลองเจ้า น้ำตกที่สวยงามที่สุดบนเกาะอ่าวตะเกา ลงเล่นน้ำได้โดยรอบบริเวณชายหาดและอ่าวพร้าว ชายหาดที่ล้อมรอบด้วยสวนมะพร้าว เป็นต้น

๕. เกาะกระดาด ตั้งอยู่ใกล้เกาะหมากด้วยเพราะลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเกาะที่ไม่มีภูเขา พื้นที่แบนราบเกือบทั้งเกาะ ซึ่งเป็นที่มาของชื่อเกาะกระดาด จุดสำคัญของการมาเที่ยวที่นี่คือ การได้นั่งรถแทรกเตอร์ของชาวบ้านไปชมทัศนียภาพบนเกาะ ที่อุดมด้วยต้นมะพร้าว อาจจะได้เห็น ผึ้งกวางป่าที่อาศัยอยู่บนเกาะ และเนื่องจากเกาะกระดาดเป็นเกาะส่วนตัว บนเกาะมีที่พักเพียงแห่งเดียว ดังนั้นนักท่องเที่ยวที่ต้องการไปเที่ยวเกาะกระดาด จึงจำเป็นต้องซื้อแพคเกจของทางที่พักเท่านั้น

๖. เกะหวาย เป็นเกาะเล็กๆ ที่ตั้งอยู่ระหว่างเกาะช้าง และเกาะหมาก เกะหวายมีธรรมชาติที่ยังคงความสวยงามหาดทรายสวยมีแนวปะการังสมบูรณ์ท่ามกลางบรรยากาศที่เงียบสงบ วิธีชีวิตความเป็นอยู่บนเกาะเรียบง่ายและแม้ว่าพื้นที่ของเกาะหวายจะมีไม่มากนักแต่ก็มีกิจกรรมสนุกๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นเดินเล่นลัดเลาะรอบๆ เกาะ เล่นน้ำ นอนอาบแดด และอ่านหนังสือ หรือใครอยากเพิ่มโมเมนต์ขึ้นมาอีกนิด ที่เกาะหวายก็มีจุด ชมพระอาทิตย์ตกดินสวยๆ ให้ดูกันอีกด้วย

๗. หาดทรายดำ หาดทรายดำเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และยังเป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่มีเพียงแห่งเดียว ในประเทศไทย และเป็น ๑ ใน ๕ ของโลก โดยชายหาด แห่งนี้มีลักษณะเป็นชายหาดยาวประมาณ ๒ กิโลเมตร เนื้อทรายจะเป็นสีดำสนิท ซึ่งเกิดจากการยุบสลายของเศษเหมืองและเปลือกหอยผสมด้วย แร่ควอตซ์ การเข้าไปเที่ยวชมหาดทรายดำ จะต้องเดินผ่านป่าชายเลนเข้าไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ที่บริเวณหาดจะมีที่นั่งให้นักท่องเที่ยวได้นั่งพักผ่อนทำสปาเท้า

๘. จุดชมวิวแหลมงอบ ท่าเรือเก่าแก่ของตราดแต่ปัจจุบันได้ยกเลิกไปแล้ว แต่ก็ยังเป็นจุดชมวิวที่สวยงามและมีประภาคารสูงสัญลักษณ์สำคัญตั้งอย่างโดดเด่น และป้ายสุดแผ่นดินตะวันออกให้ได้ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก ที่สำคัญจุดนี้ยังเป็นจุดที่สามารถชมพระอาทิตย์ตกดินได้อย่างสวยงามที่สุดแห่งหนึ่งของทางฝั่งตะวันออก

๙. อ่าวตาลคู่ ตั้งอยู่บริเวณตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด มีลักษณะเป็นชายหาดยาวบรรยากาศเงียบสงบ มีหาดต้นมะพร้าวให้ความร่มรื่นตลอดแนวชายหาด เหมาะสำหรับการมาเที่ยวพักผ่อนและเล่นน้ำ หรือจะชมวิวพระอาทิตย์ตกดินก็มีความสวยงามไม่แพ้จุดอื่นๆ ในจังหวัดตราด

๑๐. หาดบานชื่น หาดบานชื่นตั้งอยู่ที่ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด เป็นชายหาดที่ทอดยาวและมีความสงบ ใครที่อยากพักผ่อนอย่างจริงจัง ซึ่งตลอดแนวชายหาดก็มีที่พักและร้านอาหารให้เลือกพักผ่อนหลากหลายแบบ

๑๑. เกาะขาม เกาะเล็กๆ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ของเกาะหมาก มีความเป็นธรรมชาติและเงียบสงบเหมาะแก่การมาเที่ยวพักผ่อน มีน้ำทะเลใสสามารถลงเล่นน้ำ ดำน้ำชมปะการังกันได้หรือพายเรือคายัก ชมความสวยงามรอบเกาะ รวมถึงยังมีจุดชมวิวบนภูเขา เหมาะแก่การเก็บเกี่ยวภาพความสวยงามของเกาะขามยามหัวเวลาพระอาทิตย์ตกดิน

๑๒. หมู่เกาะรัง เกาะขนาดเล็ก อยู่ห่างจากเกาะหมาก ประมาณ ๖ กิโลเมตร บริเวณโดยรอบของหมู่เกาะรัง รายล้อมด้วยเกาะน้อยใหญ่มากมาย เช่น เกาะรังใหญ่ เกาะรังเล็ก เกาะกระ เกาะเทียน เกาะทองหลาง เกาะยักษ์ เกาะสามพี่น้อง เกาะมะปริง เกาะตุ้ม และเกาะกำป็น เป็นต้น แต่ละเกาะมีทัศนียภาพธรรมชาติที่งดงาม หาดทรายขาวละเอียด น้ำทะเลใส เหมาะแก่การดำน้ำชมปะการัง สำหรับจุดที่นักท่องเที่ยวนิยมไปดำน้ำ ส่วนใหญ่อยู่แถวเกาะรัง กับเกาะกระ

๑๓. หมู่เกาะระยั้ง ประกอบด้วยเกาะระยั้งใน และเกาะระยั้งนอก ทั้งสองเกาะเป็นเกาะขนาดเล็ก เกาะหนึ่งมีชายหาด ที่สวยงาม ส่วนอีกหนึ่งเกาะมีโลกใต้ท้องทะเล ที่งดงาม โดยนักท่องเที่ยวสามารถดำน้ำรอบๆ ชายฝั่งบนเกาะระยั้งนอกยังมีจุดชมวิวที่ตั้งอยู่บนเนินเขาเล็กๆ หน้าเกาะบางจุดชมวิวสามารถชมวิวได้โดยรอบและสามารถมองเห็นเกาะหมากและหมู่เกาะรังได้ทั้งหมดอีกด้วย

๑๔. หมู่เกาะเหลายา เกาะขนาดเล็ก ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของเกาะช้าง แบ่งออกเป็น ๓ เกาะย่อย คือ เกาะเหลายานอก เกาะเหลายากลาง และเกาะเหลายาใน โดยทั้งสามเกาะมีสะพานเชื่อมเดินไป-มาถึงกัน โดยแต่ละเกาะมีลักษณะและความสวยงามแตกต่างกันไป เกาะเหลายานอก มีลักษณะเป็นโขดหิน ไม่มีหาดทราย เกาะเหลายากลาง เกาะที่มีวิวทัศนียภาพสามารถมองเห็นความงดงามของเกาะช้าง เกาะเหลายาในเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในบรรดา เกาะทั้งหมด หาดทรายขาว น้ำทะเลใส และมีจุดชม ปะการังที่สวยงาม

๑๕. ชมแมงกะพรุนหลากสี เทศกาลแมงกะพรุนหลากสีจังหวัดตราด เนื่องจกานานๆ ครั้ง จะมีแมงกะพรุนมาปรากฏอยู่ริมตลิ่งนับหมื่นนับแสนตัว ดูสวยงามไปทั่วทั้งชายฝั่งทะเล โดยจุดที่สามารถชมแมงกะพรุนหลากสีจะอยู่บริเวณตำบลแหลมงลับ อำเภอเมือง และ หาดราษการุณย์ ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ ช่วงเวลาที่จะชมได้จะอยู่ราวๆ ต้นเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

(ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดตราด และ กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

## ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตราด

ตารางที่ ๒ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ ๒ - ๒๓ ปี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

| กลุ่มอายุ  | ประชากรวัยเรียน ตาม<br>ทร.๑๔ (คน) |        | จำนวนผู้เรียน (คน) |        | อัตราการเข้าเรียน<br>(ร้อยละ) |        | เปรียบเทียบ<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕-๒๕๖๖<br>(+เพิ่ม/-ลด) |
|------------|-----------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|            | ๒๕๖๕                              | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๕               | ๒๕๖๖   | ๒๕๖๕                          | ๒๕๖๖   |                                                        |
| ๒ ปี       | ๒,๒๔๕                             | ๑,๙๘๐  | ๒,๑๘๕              | ๒,๑๕๐  | ๙๗.๓๓                         | ๑๐๘.๕๙ | + ๑๑.๒๖                                                |
| ๓ - ๕ ปี   | ๗,๑๕๗                             | ๗,๐๒๕  | ๖,๑๖๘              | ๖,๔๕๒  | ๘๖.๑๘                         | ๙๑.๘๔  | + ๕.๖๖                                                 |
| ๖ - ๑๑ ปี  | ๑๖,๘๙๘                            | ๑๖,๖๑๔ | ๑๘,๔๑๘             | ๑๘,๔๙๖ | ๑๐๙.๐๐                        | ๑๑๑.๓๓ | + ๒.๓๓                                                 |
| ๑๒ - ๑๔ ปี | ๘,๒๗๖                             | ๘,๐๗๑  | ๘,๓๕๒              | ๘,๑๗๒  | ๑๐๐.๙๒                        | ๑๐๑.๒๕ | + ๐.๓๓                                                 |
| ๑๕ - ๑๗ ปี | ๘,๕๓๗                             | ๘,๓๘๕  | ๖,๔๒๕              | ๖,๔๕๒  | ๗๕.๒๖                         | ๗๖.๙๕  | + ๑.๖๙                                                 |
| ๑๘ - ๒๓ ปี | ๑๗,๘๖๙                            | ๑๗,๖๑๘ | ๑,๒๘๕              | ๑,๒๙๑  | ๗.๑๙                          | ๗.๓๓   | + ๐.๑๔                                                 |
| รวม        | ๖๐,๙๘๒                            | ๕๙,๖๙๓ | ๔๒,๘๓๓             | ๔๓,๐๑๓ | ๗๐.๒๔                         | ๗๒.๐๖  | + ๑.๘๒                                                 |

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราดจำแนกตามระดับ  
การศึกษาและชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับการศึกษา/ชั้น      | อายุ  | ผู้เรียน | ประชากร<br>วัยเรียน | ร้อยละของผู้เรียนต่อ<br>ประชากรวัยเรียน | ร้อยละของผู้เรียนต่อ<br>ผู้เรียนทั้งหมด |
|-------------------------|-------|----------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| รวมทั้งสิ้น             | ๒-๒๓  | ๓๙,๘๐๕   | ๕๙,๖๙๓              | ๖๖.๖๘                                   | ๑๐๐.๐๐                                  |
| รวมเตรียมอนุบาล         | ๒     | ๒,๐๕๗    | ๑,๙๘๐               | ๑๐๓.๘๙                                  | ๕.๑๗                                    |
| เตรียมอนุบาล            | ๒     | ๒,๐๕๗    | ๑,๙๘๐               | ๑๐๓.๘๙                                  | ๕.๑๗                                    |
| รวมก่อนประถมศึกษา       | ๓-๕   | ๕,๙๑๔    | ๗,๐๒๕               | ๘๔.๑๙                                   | ๑๔.๘๖                                   |
| อนุบาล ๑                | ๓     | ๘๑๑      | ๒,๒๓๒               | ๓๖.๓๔                                   | ๒.๐๔                                    |
| อนุบาล ๒                | ๔     | ๒,๕๗๐    | ๒,๓๙๖               | ๑๐๗.๒๖                                  | ๖.๔๖                                    |
| อนุบาล ๓                | ๕     | ๒,๕๓๓    | ๒,๓๙๗               | ๑๐๕.๖๗                                  | ๖.๓๖                                    |
| รวมประถมศึกษา           | ๖-๑๑  | ๑๗,๒๑๓   | ๑๖,๖๑๔              | ๑๐๓.๖๑                                  | ๔๓.๒๔                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑       | ๖     | ๒,๗๙๖    | ๒,๓๔๙               | ๑๑๙.๐๓                                  | ๗.๐๒                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒       | ๗     | ๒,๗๔๘    | ๒,๖๔๓               | ๑๐๓.๙๗                                  | ๖.๙๐                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓       | ๘     | ๒,๘๔๗    | ๒,๙๖๘               | ๙๕.๙๒                                   | ๗.๑๕                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔       | ๙     | ๒,๘๓๐    | ๒,๘๘๓               | ๙๘.๑๖                                   | ๗.๑๑                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕       | ๑๐    | ๓,๐๖๕    | ๒,๙๙๙               | ๑๐๒.๒๐                                  | ๗.๗๐                                    |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖       | ๑๑    | ๒,๙๒๗    | ๒,๗๗๒               | ๑๐๕.๕๙                                  | ๗.๓๕                                    |
| รวมมัธยมศึกษา           | ๑๒-๑๗ | ๑๓,๖๔๕   | ๑๖,๔๕๖              | ๘๒.๙๒                                   | ๓๔.๒๘                                   |
| มัธยมศึกษาตอนต้น        | ๑๒-๑๔ | ๗,๗๐๗    | ๘,๐๗๑               | ๙๕.๔๙                                   | ๑๙.๓๖                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑       | ๑๒    | ๒,๖๙๑    | ๒,๖๑๐               | ๑๐๓.๑๐                                  | ๖.๗๖                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒       | ๑๓    | ๒,๕๗๔    | ๒,๖๖๔               | ๙๖.๖๒                                   | ๖.๔๗                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓       | ๑๔    | ๒,๔๔๒    | ๒,๗๙๗               | ๘๗.๓๑                                   | ๖.๑๓                                    |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย       | ๑๕-๑๗ | ๕,๙๓๘    | ๘,๓๘๕               | ๗๐.๘๒                                   | ๑๔.๙๒                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔/ปวช.๑ | ๑๕    | ๒,๑๕๓    | ๒,๘๒๖               | ๗๖.๑๙                                   | ๕.๔๑                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕/ปวช.๒ | ๑๖    | ๑,๙๑๖    | ๒,๗๖๐               | ๖๙.๔๒                                   | ๔.๘๑                                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖/ปวช.๓ | ๑๗    | ๑,๘๖๙    | ๒,๗๙๙               | ๖๖.๗๗                                   | ๔.๗๐                                    |
| รวมปริญญาตรีและต่ำกว่า  | ๑๘-๒๓ | ๙๗๖      | ๑๗,๖๑๘              | ๕.๕๔                                    | ๒.๔๕                                    |
| อุดมศึกษาปีที่ ๑/ปวส.๑  | ๑๘    | ๕๓๕      | ๒,๙๖๗               | ๑๘.๐๓                                   | ๑.๓๔                                    |
| อุดมศึกษาปีที่ ๒/ปวส.๒  | ๑๙    | ๓๙๔      | ๒,๘๒๔               | ๑๓.๙๕                                   | ๐.๙๙                                    |
| อุดมศึกษาปีที่ ๓        | ๒๐-๒๓ | ๔๗       | ๑๑,๘๒๗              | ๐.๔๐                                    | ๐.๑๒                                    |

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สังกัด                                                                        | สถานศึกษา  | ชาย           | หญิง          | รวม           | ห้องเรียน    | ครู/ผู้สอน   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                            | <b>๒๐๙</b> | <b>๒๑,๘๙๙</b> | <b>๒๑,๑๑๔</b> | <b>๔๓,๐๑๓</b> | <b>๑,๙๑๒</b> | <b>๒,๗๕๙</b> |
| <b>๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)</b>                                             | <b>๑๓๘</b> | <b>๒๐,๐๒๔</b> | <b>๑๙,๒๙๓</b> | <b>๓๙,๓๑๗</b> | <b>๑,๗๔๕</b> | <b>๒,๔๒๗</b> |
| ๑.๑ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)                                          | ๘          | ๓,๓๖๗         | ๓,๑๕๕         | ๖,๕๒๒         | ๑๙๙          | ๓๒๓          |
| ๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                              | ๘          | ๑,๗๖๕         | ๑,๗๗๗         | ๓,๕๔๒         | ๑๓๔          | ๒๕๑          |
| ๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)                              | ๑๒๐        | ๑๕,๑๖๐        | ๑๔,๙๙๘        | ๓๐,๑๕๘        | ๑,๕๑๔        | ๑,๘๗๔        |
| ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (สพป.)                            | ๑๐๒        | ๑๐,๓๘๑        | ๙,๕๒๕         | ๑๙,๙๐๖        | ๑,๐๕๙        | ๑,๓๐๗        |
| ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตจันทบุรี ตราด (สพม.)                | ๑๖         | ๔,๕๒๓         | ๕,๒๙๘         | ๙,๘๒๑         | ๓๒๗          | ๕๑๑          |
| ๓) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                                | ๒          | ๒๕๖           | ๑๗๕           | ๔๓๑           | ๒๘           | ๕๖           |
| ๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด                                        | ๑          | ๑๑๐           | ๖๙            | ๑๗๙           | ๑๓           | ๓๑           |
| ๓.๒ ราชประชานุเคราะห์ ๔๙                                                      | ๑          | ๑๔๖           | ๑๐๖           | ๒๕๒           | ๑๕           | ๒๕           |
| ๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)                                    | ๓          | ๑,๔๙๗         | ๑,๑๔๐         | ๒,๖๓๗         | ๑๓๒          | ๒๓๐          |
| ๑.๔ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)                                             | ๗          | ๑,๖๐๒         | ๑,๓๗๘         | ๒,๙๘๐         | ๖๕           | ๗๒           |
| <b>๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</b>              | <b>๑</b>   | <b>๔๖</b>     | <b>๑๐๐</b>    | <b>๑๔๖</b>    | <b>๑๒</b>    | <b>๔๖</b>    |
| สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)                                         | ๑          | ๔๖            | ๑๐๐           | ๑๔๖           | ๑๒           | ๔๖           |
| วิทยาลัยชุมชนตราด                                                             | ๑          | ๔๖            | ๑๐๐           | ๑๔๖           | ๑๒           | ๔๖           |
| <b>๓. กระทรวงมหาดไทย (มท.)</b>                                                | <b>๖๗</b>  | <b>๑,๗๑๗</b>  | <b>๑,๖๔๓</b>  | <b>๓,๓๖๐</b>  | <b>๑๓๑</b>   | <b>๒๕๕</b>   |
| ๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)                             | ๑          | ๔๗๙           | ๕๑๖           | ๙๙๕           | ๓๕           | ๔๔           |
| ๓.๒ เทศบาลตำบลบ่อพลอย                                                         | ๑          | ๑๐๑           | ๙๖            | ๑๙๗           | ๑๐           | ๑๑           |
| ๓.๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด                                                   | ๑          | ๑๑๑           | ๐             | ๑๑๑           | ๖            | ๑๔           |
| ๓.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                        | ๖๔         | ๑,๐๒๖         | ๑,๐๓๑         | ๒,๐๕๗         | ๘๐           | ๑๘๕          |
| <b>๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.)<br/>กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑</b> | <b>๒</b>   | <b>๘๙</b>     | <b>๗๘</b>     | <b>๑๖๗</b>    | <b>๑๘</b>    | <b>๒๑</b>    |
| ๔.๑ ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม                                                       | ๑          | ๔๐            | ๓๑            | ๗๑            | ๙            | ๑๐           |
| ๔.๒ ร.ร.ตชด.เขาฉกลาง                                                          | ๑          | ๔๙            | ๔๗            | ๙๖            | ๙            | ๑๑           |
| <b>๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>                                  | <b>๑</b>   | <b>๒๓</b>     | <b>๐</b>      | <b>๒๓</b>     | <b>๖</b>     | <b>๑๑</b>    |
| โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ<br>วัดสุวรรณมงคล                             | ๑          | ๒๓            | ๐             | ๒๓            | ๖            | ๑๑           |

ตารางที่ ๕ จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| สถานศึกษาแยกตามสังกัดกระทรวง                                | จำนวน<br>(แห่ง) | ระดับการศึกษา                      | จำนวน<br>(แห่ง) |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
| กระทรวงศึกษาธิการ                                           | ๑๓๘             | ก่อนประถมศึกษา                     | ๗๐              |
| กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม          | ๑               | ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา          | ๘๐              |
| กระทรวงมหาดไทย                                              | ๖๗              | ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น    | ๒๘              |
| สำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการตำรวจตระเวน<br>ชายแดนที่ ๑๑ | ๒               | ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย   | ๒               |
| สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                                   | ๑               | ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย       | ๑               |
| รวม                                                         | ๒๐๙             | มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑๖              |
|                                                             |                 | อาชีวศึกษา                         | ๓               |
|                                                             |                 | อุดมศึกษา                          | ๑               |
|                                                             |                 | การศึกษานอกระบบ                    | ๗               |
|                                                             |                 | การศึกษาพิเศษ                      | ๑               |

ตารางที่ ๖ สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับ/ประเภทการศึกษา                 | จำนวนผู้เรียน |       |        | สัดส่วน<br>รัฐบาล : เอกชน |
|--------------------------------------|---------------|-------|--------|---------------------------|
|                                      | รัฐบาล        | เอกชน | รวม    |                           |
| รวมทั้งหมด                           | ๓๖,๓๑๒        | ๓,๕๔๒ | ๓๙,๘๕๔ | ๙๑ : ๙                    |
| เตรียมความพร้อม (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) | ๒,๐๕๗         | ๐     | ๒,๐๕๗  | ๑๐๐ : ๐                   |
| ก่อนประถมศึกษา                       | ๔,๘๐๒         | ๑,๑๖๑ | ๕,๙๖๓  | ๘๑ : ๑๙                   |
| ประถมศึกษา                           | ๑๔,๙๓๘        | ๒,๒๗๕ | ๑๗,๒๑๓ | ๘๗ : ๑๓                   |
| มัธยมศึกษา                           | ๗,๖๐๑         | ๑๐๖   | ๗,๗๐๗  | ๙๙ : ๑                    |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย                    | ๖,๙๑๔         | ๐     | ๖,๙๑๔  | ๑๐๐ : ๐                   |
| - ประเภทสามัญศึกษา                   | ๔,๑๓๑         | ๐     | ๔,๑๓๑  | ๑๐๐ : ๐                   |
| - อาชีวศึกษา (ปวช.)                  | ๑,๘๐๗         | ๐     | ๑,๘๐๗  | ๑๐๐ : ๐                   |
| ปริญญาตรีและต่ำกว่า                  | ๙๗๖           | ๐     | ๙๗๖    | ๑๐๐ : ๐                   |

หมายเหตุ ไม่รวมผู้เรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) จำนวน ๒,๙๘๐ คน

ไม่รวมผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด จำนวน ๑๗๙ คน

ตารางที่ ๗ สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.๔ - ๖) ต่อประเภท  
อาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย |                               |       | สัดส่วน ประเภทสามัญศึกษา<br>ต่อ ประเภทอาชีวศึกษา |
|------------|--------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
|            | ประเภทสามัญ<br>ศึกษา (ม.๔-๖)   | ประเภทอาชีวศึกษา<br>(ปวช.๑-๓) | รวม   |                                                  |
| ๒๕๖๓       | ๓,๗๒๔                          | ๒,๑๔๕                         | ๕,๘๖๙ | ๖๓ : ๓๗                                          |
| ๒๕๖๔       | ๓,๙๐๓                          | ๑,๙๘๘                         | ๕,๘๙๑ | ๖๖ : ๓๔                                          |
| ๒๕๖๕       | ๓,๙๖๑                          | ๒,๐๐๗                         | ๕,๙๖๘ | ๖๖ : ๓๔                                          |
| ๒๕๖๖       | ๔,๑๓๑                          | ๑,๘๐๗                         | ๕,๙๓๘ | ๗๐ : ๓๐                                          |

ตารางที่ ๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| หน่วยงานทางการศึกษา         | ป.๖   |       |       | ม.๓   |       |       | ม.๖   |       |       | ปวช. ๓ |     |     |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|
|                             | ช     | ญ     | รวม   | ช     | ญ     | รวม   | ช     | ญ     | รวม   | ช      | ญ   | รวม |
| สพป.ตราด                    | ๑,๑๓๖ | ๑,๐๕๖ | ๒,๑๙๒ | ๒๓๕   | ๒๕๐   | ๔๘๕   | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| สพม.จันทบุรี ๓              | ๒๗    | ๒๗    | ๕๔    | ๗๔๕   | ๘๑๗   | ๑,๕๖๒ | ๔๔๓   | ๖๓๐   | ๑,๐๗๓ | -      | -   | ๐   |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| โรงเรียนเอกชน               | ๑๙๖   | ๑๘๘   | ๓๘๔   | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| อาชีวศึกษา                  | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | ๑๙๓    | ๑๓๖ | ๓๒๙ |
| สกร.                        | ๑๓๗   | ๑๖๙   | ๓๐๖   | ๖๘๖   | ๕๒๘   | ๑,๒๑๔ | ๗๗๙   | ๖๘๑   | ๑,๔๖๐ | -      | -   | ๐   |
| วิทยาลัยชุมชนตราด           | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| กระทรวงมหาดไทย (มท.)        | ๖๐    | ๓๖    | ๙๖    | ๔๐    | ๔๑    | ๘๑    | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| ตชด.                        | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -     | -     | ๐     | -      | -   | ๐   |
| พระปริยัติธรรม              | -     | -     | ๐     | ๕     | -     | ๕     | ๕     | -     | ๕     | -      | -   | ๐   |
| รวม                         | ๑,๕๕๖ | ๑,๔๗๖ | ๓,๐๓๒ | ๑,๗๑๑ | ๑,๖๓๖ | ๓,๓๔๗ | ๑,๒๒๗ | ๑,๓๑๑ | ๒,๕๓๘ | ๑๙๓    | ๑๓๖ | ๓๒๙ |

ตารางที่ ๘ (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| หน่วยงานทางการศึกษา         | ปวส. ๒/อนุปริญญา |     |     | อนุปริญญา ๓ |   |     | ปริญญาตรี |   |     | รวมทั้งสิ้น |       |       |
|-----------------------------|------------------|-----|-----|-------------|---|-----|-----------|---|-----|-------------|-------|-------|
|                             | ช                | ญ   | รวม | ช           | ญ | รวม | ช         | ญ | รวม | ช           | ญ     | รวม   |
| สพป.ตราด                    | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑,๓๗๑       | ๑,๓๐๖ | ๒,๖๗๗ |
| สพม.๑๗                      | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑,๒๑๕       | ๑,๔๗๔ | ๒,๖๘๙ |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๐           | ๐     | ๐     |
| โรงเรียนเอกชน               | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑๙๖         | ๑๘๘   | ๓๘๔   |
| อาชีวศึกษา                  | ๑๓๒              | ๑๐๙ | ๒๔๑ | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๓๒๕         | ๒๔๕   | ๕๗๐   |
| สกร.                        | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑,๖๐๒       | ๑,๓๗๘ | ๒,๙๘๐ |
| วิทยาลัยชุมชนตราด           | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๐           | ๐     | ๐     |
| กระทรวงมหาดไทย (มท.)        | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑๐๐         | ๗๗    | ๑๗๗   |
| ตชด.                        | ๓                | ๑   | ๔   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๓           | ๑     | ๔     |
| พระปริยัติธรรม              | -                | -   | ๐   | -           | - | ๐   | -         | - | ๐   | ๑๐          | ๐     | ๑๐    |
| รวม                         | ๑๓๕              | ๑๑๐ | ๒๔๕ | ๐           | ๐ | ๐   | ๐         | ๐ | ๐   | ๔,๘๒๒       | ๔,๖๖๙ | ๙,๔๙๑ |

ตารางที่ ๙ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา ๒๕๖๕       | ปีการศึกษา ๒๕๖๖  |        |             |        |
|-----------------------|------------------|--------|-------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนชั้น ป.๖ | เรียนต่อชั้น ม.๑ |        | ไม่เรียนต่อ |        |
|                       | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ๒,๘๓๓                 | ๒,๖๙๑            | ๙๔.๙๙  | ๑๔๒         | ๕.๐๑   |

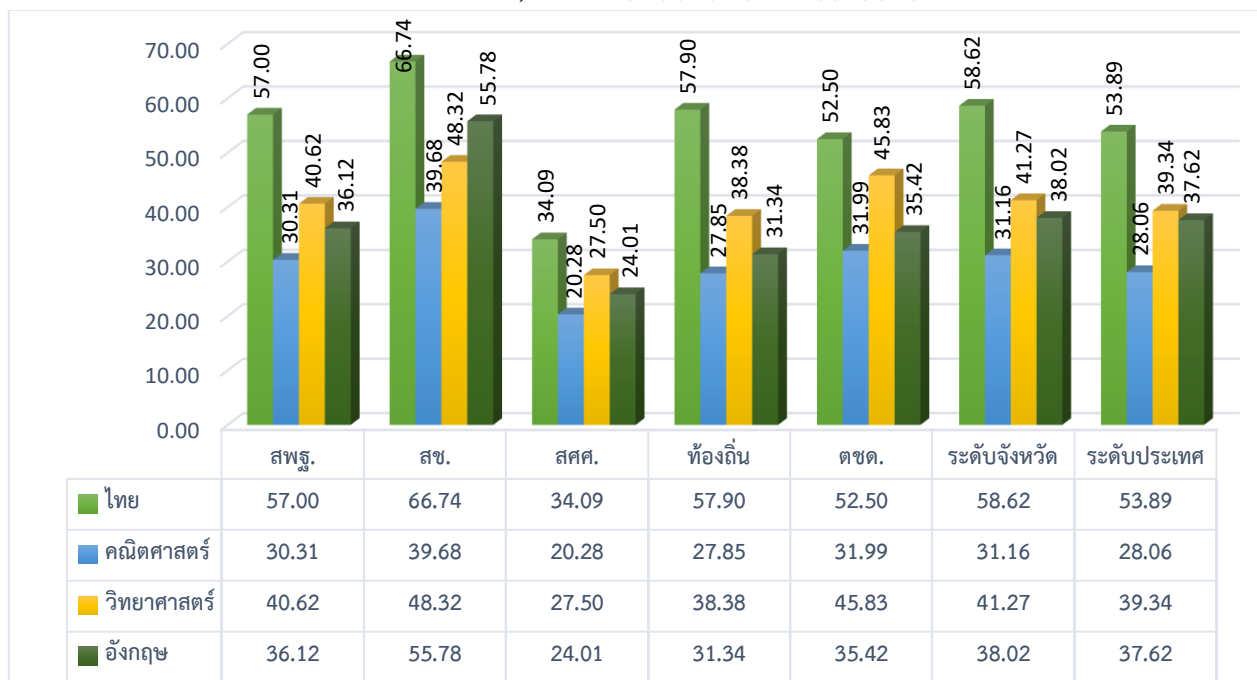
ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา ๒๕๖๕        | ปีการศึกษา ๒๕๖๖          |          |          |        |          |          |             |        |
|------------------------|--------------------------|----------|----------|--------|----------|----------|-------------|--------|
| จำนวนผู้เรียน ชั้น ม.๓ | เรียนต่อชั้น ม.๔ / ปวช.๑ |          |          | ร้อยละ |          |          | ไม่เรียนต่อ |        |
|                        | รวม                      | สายสามัญ | สายอาชีพ | รวม    | สายสามัญ | สายอาชีพ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ๒,๕๑๑                  | ๒,๔๕๓                    | ๑,๔๘๔    | ๖๖๙      | ๑๐๐.๐๐ | ๖๘.๙๓    | ๓๑.๐๗    | ๓๕๘         | ๑๖.๖๓  |

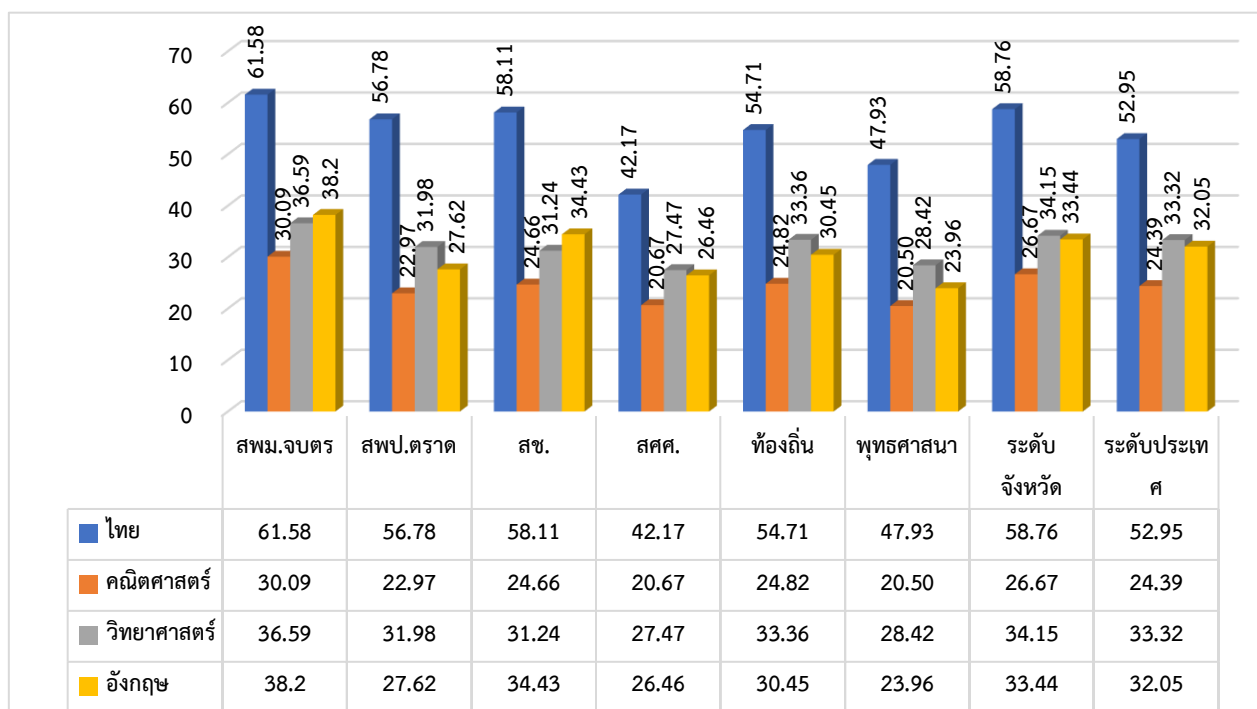
## ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตราด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

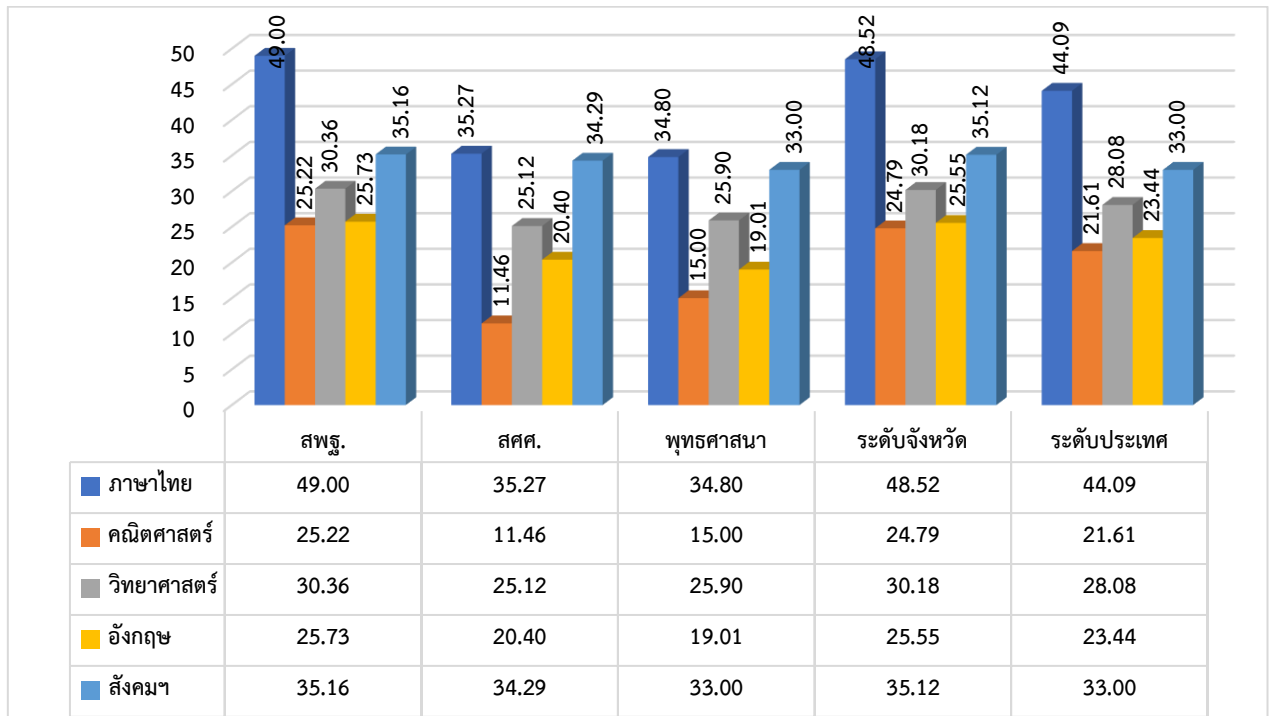
แผนภูมิที่ ๑ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



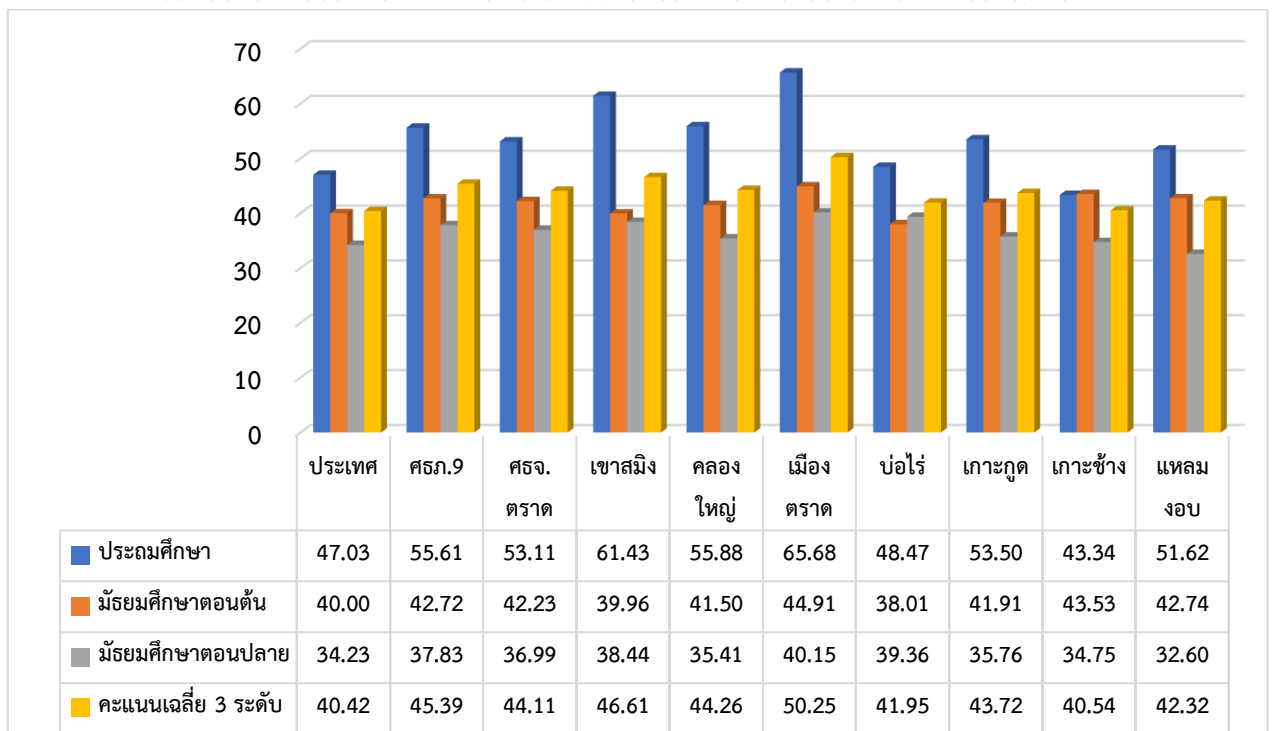
แผนภูมิที่ ๒ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



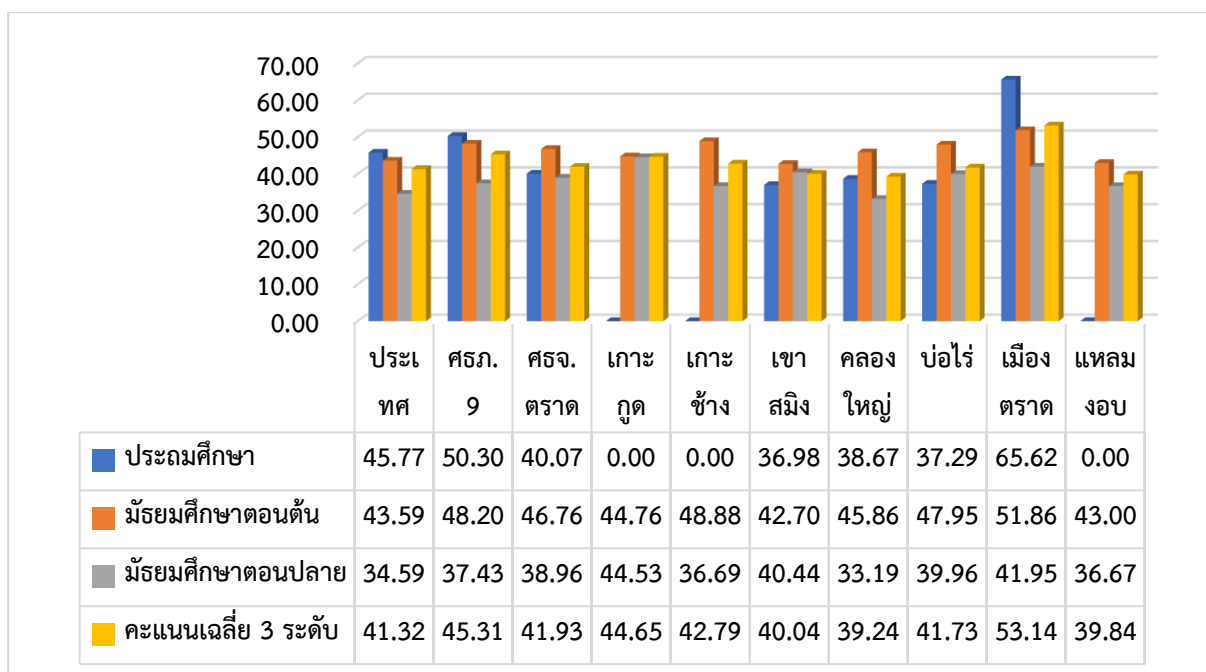
แผนภูมิที่ ๓ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**แผนภูมิที่ ๕** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



**ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

**ตารางที่ ๑๑** ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ ๔ แยกตามระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

| หน่วยงาน      | จำนวน<br>สถานศึกษา | ผลการประเมิน     |                     |                   |
|---------------|--------------------|------------------|---------------------|-------------------|
|               | จำนวน(แห่ง)        | รับรอง<br>(แห่ง) | ไม่รับรอง<br>(แห่ง) | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
| รวมทั้งสิ้น   | ๒๕๘                | ๒๐๕              | ๕๓                  | ๗๙.๔๖             |
| ปฐมวัย        | ๑๑๖                | ๑๑๖              | ๐                   | ๑๐๐               |
| ประถม - มัธยม | ๑๓๑                | ๗๘               | ๕๓                  | ๕๙.๕๔             |
| อาชีวศึกษา    | ๓                  | ๓                | ๐                   | ๑๐๐               |
| สกร.          | ๗                  | ๗                | ๐                   | ๑๐๐               |
| สกอ.          | ๑                  | ๑                | ๐                   | ๑๐๐               |

### ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลกอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้กฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่จังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของหน่วยงานและเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ได้ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาแบบบูรณาการที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีสัมมาชีพที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๒. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

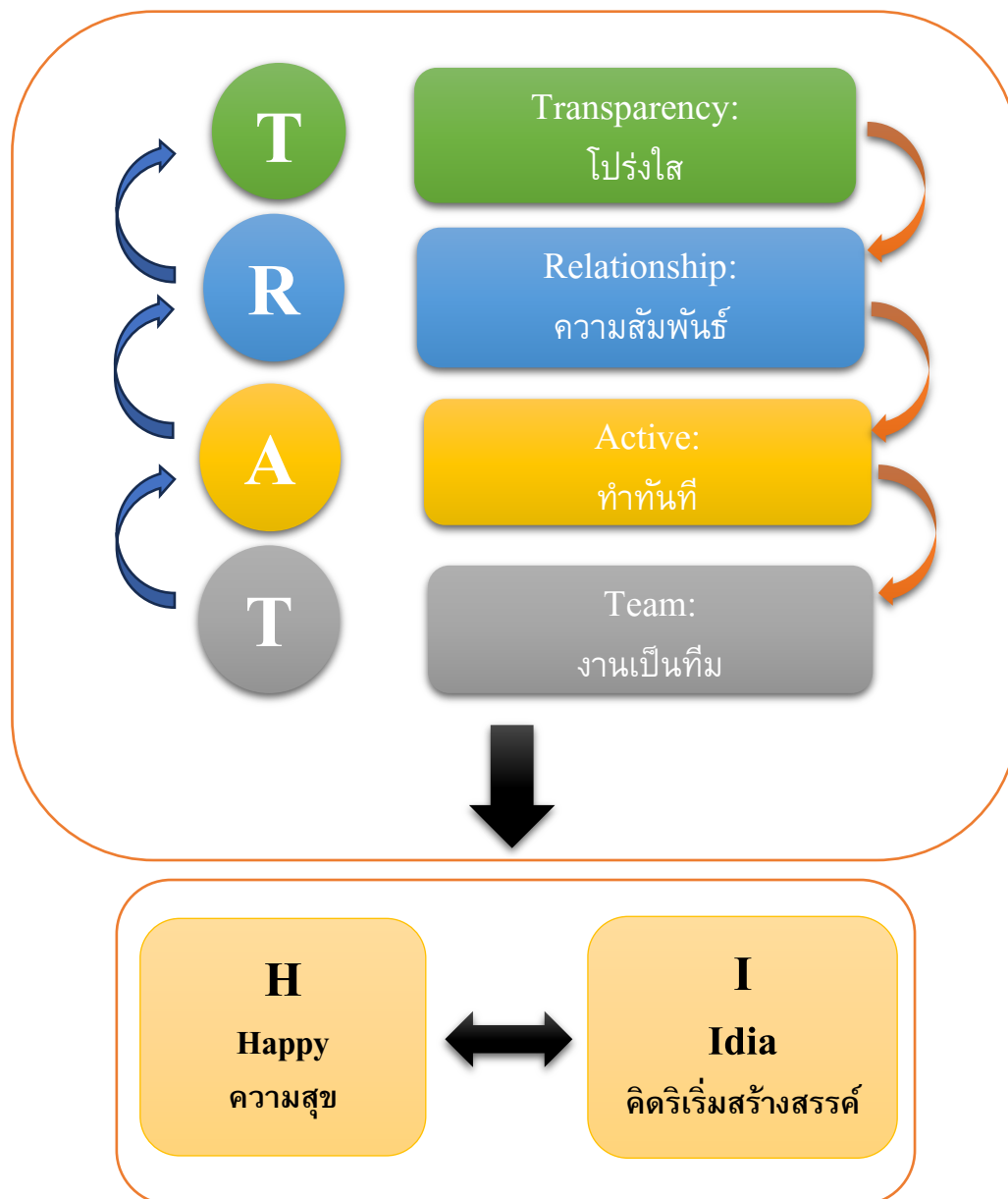
#### เป้าประสงค์

การบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีสัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

#### ค่านิยม

“สุจริต โปร่งใส ใจบุญการ งานเป็นทีม”

## แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดด้วยรูปแบบ TRAT HI (ตราด ฮี)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดตราดให้เป็นเอกภาพ มีคุณธรรม ความโปร่งใส โดยใช้หลักการประสานความสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตราด สามารถพัฒนาการศึกษาในจังหวัดตราดได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน

## เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย

| เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม                                                                                                                        |  | ค่าเป้าหมาย<br>ปี ๖๖ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| <b>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                |  |                      |
| ๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)        |  | ๘๕ คะแนน<br>ขึ้นไป   |
| ๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐ : (Self –Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด                     |  | ๔๒๐ คะแนน            |
| <b>๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>                                                                     |  |                      |
| ๓. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์                                                                                                     |  | คะแนนเฉลี่ย ๔๖๕      |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป                                                 |  | ร้อยละ ๘๐            |
| <b>๓. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</b>                                                                         |  |                      |
| ๕. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                                 |  | ร้อยละ ๘๐            |
| <b>๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดส่งเสริมน้อมนำพระราชโอบายสู่การปฏิบัติ</b>                                                                                 |  |                      |
| ๖. ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการน้อมนำพระราชโอบายสู่การปฏิบัติ                                                                                              |  | ร้อยละ ๖๐            |
| ๗. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  | ร้อยละ ๘๐            |
| ๘. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                              |  | ร้อยละ ๘๐            |
| ๙. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑                                                                         |  | ร้อยละ ๑๐๐           |
| ๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                        |  | ร้อยละ ๑๐๐           |

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการน้อมนำพระราชโบายสู่การปฏิบัติ
๓. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ คุณภาพดีมากขึ้นไป
๓. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเทียบกับประชากรอายุเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัยการ บริหารจัดการขยะแต่ละประเภทให้กับบุคลากรในสังกัดและชุมชน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

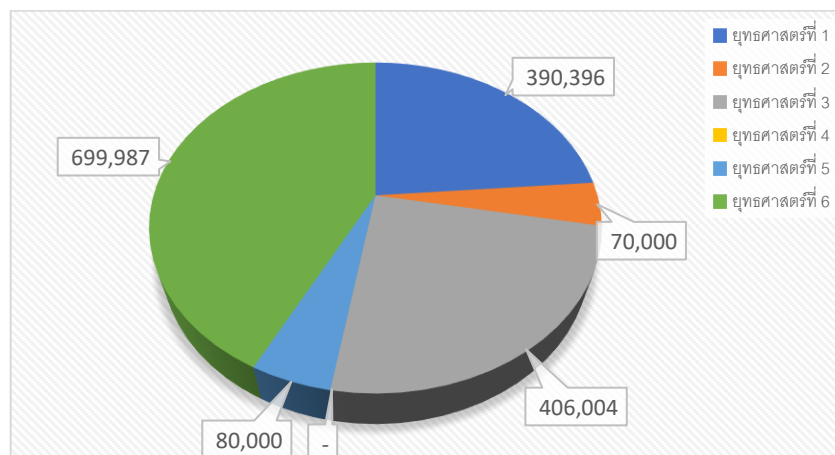
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
๒. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอยู่ในระดับมาตรฐาน

ส่วนที่ ๔  
ผลการดำเนินงาน

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำแนกตามยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์                                                                                   | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ     |           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------|---------|
|                                                                                              |                  | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย  | คงเหลือ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                        | ๘                | ๔๐๙,๓๕๖      | ๓๙๐,๓๙๖   | ๑๘,๙๖๐  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน     | ๑                | ๗๐,๐๐๐       | ๗๐,๐๐๐    | ๐       |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ          | ๑๑               | ๔๐๖,๐๐๔      | ๔๐๕,๘๐๔   | ๒๐๐     |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                        | -                | -            | -         | -       |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑                | ๘๐,๐๐๐       | ๘๐,๐๐๐    | ๐       |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                     | ๑๑               | ๗๐๑,๗๒๐      | ๖๙๙,๙๗๔   | ๑,๗๔๖   |
| รวม                                                                                          | ๓๒               | ๑,๖๖๗,๐๘๐    | ๑,๖๔๖,๑๗๔ | ๒๐,๙๐๖  |

แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



สรุปการใช้จ่ายในงบประมาณโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| โครงการ                                                                                                                                                         | งบประมาณ         |          |         | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ                        | หมายเหตุ                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                 | ได้รับ<br>จัดสรร | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                           |                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ                                                                                              |                  |          |         |                                           |                          |
| ๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ<br>ประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖                                                                               | ๓๒,๕๐๐           | ๓๒,๕๐๐   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๒. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี<br>ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                        | ๑๙๙,๕๐๐          | ๑๙๙,๕๐๐  | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๓. โครงการจัดกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย<br>รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ.๒๕๖๖                                                                      | ๕๕,๘๕๖           | ๕๕,๘๕๖   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๔. โครงการเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด<br>ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                                        | ๖,๐๐๐            | ๖,๐๐๐    | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๕. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน<br>เรื่อง ทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทาง<br>ทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทาง<br>ทะเลและชายฝั่ง           | ๒๕,๐๐๐           | ๒๕,๐๐๐   | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              |                          |
| ๖. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการ<br>ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖                                          | ๒๒,๐๐๐           | ๒๒,๐๐๐   | ๐       | พัฒนาการศึกษา                             |                          |
| ๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ<br>อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖                                           | ๙,๕๐๐            | ๙,๕๐๐    | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              |                          |
| ๘. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษา (อส.ศธ)                                                                                                                         | ๕๙,๐๐๐           | ๔๐,๐๔๐   | ๑๘,๙๖๐  | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน | งบเหลือ<br>ส่งคืน<br>สป. |
| รวม                                                                                                                                                             | ๔๐๙,๓๕๖          | ๓๐๙,๓๙๖  | ๑๘,๙๖๐  |                                           |                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>ของประเทศ                                                     |                  |          |         |                                           |                          |
| ๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดหา<br>รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๗๐,๐๐๐           | ๗๐,๐๐๐   | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              |                          |
| รวม                                                                                                                                                             | ๗๐,๐๐๐           | ๗๐,๐๐๐   | ๐       |                                           |                          |

| โครงการ                                                                                                                                    | งบประมาณ         |          |         | กลุ่ม<br>รับผิดชอบ                        | หมายเหตุ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                            | ได้รับ<br>จัดสรร | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                           |                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                 |                  |          |         |                                           |                          |
| ๑. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖                                                                               | ๑๐,๐๐๐           | ๑๐,๐๐๐   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๒. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                    | ๒๕,๕๔๐           | ๒๕,๕๔๐   |         | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๓. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา<br>กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ<br>ประจำปี ๒๕๖๖                                          | ๕,๙๒๐            | ๕,๙๒๐    | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๔. โครงการการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ<br>ประจำปี ๒๕๖๖                                                                                     | ๓๐,๐๐๐           | ๓๐,๐๐๐   | ๐       | พัฒนาการศึกษา                             |                          |
| ๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือใน<br>สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖                                                                            | ๑๐,๐๐๐           | ๑๐,๐๐๐   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๖. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ                                                                                                            | ๑๐๒,๐๐๐          | ๑๐๒,๐๐๐  | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๗. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา<br>ยุวกาชาดไทย                                                                                | ๓๘,๗๐๐           | ๓๘,๗๐๐   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการ<br>นักเรียน |                          |
| ๘. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>๒๕๖๖                                            | ๔๕,๐๐๐           | ๔๕,๐๐๐   | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              |                          |
| ๙. โครงการ Innovation For Thai Education<br>(IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                     | ๘๖,๐๐๐           | ๘๖,๐๐๐   | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              |                          |
| ๑๐. โครงการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริต<br>ศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖                           | ๕,๐๐๐            | ๔,๘๐๐    | ๒๐๐     | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              | งบเหลือ<br>ส่งคืน<br>สป. |
| ๑๑. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน<br>(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่<br>๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๔๗,๘๔๔           | ๔๗,๘๔๔   | ๐       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล              | เงินนอก                  |
| รวม                                                                                                                                        | ๗๐,๐๐๐           | ๗๐,๐๐๐   | ๐       |                                           |                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                                                      |                  |          |         |                                           |                          |
| -ไม่มีโครงการ-                                                                                                                             |                  |          |         |                                           |                          |

| โครงการ                                                                                                                                               | งบประมาณ     |          |         | กลุ่มรับผิดชอบ                     | หมายเหตุ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                       | ได้รับจัดสรร | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                    |                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                          |              |          |         |                                    |                  |
| ๑. โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                            | ๘๐,๐๐๐       | ๘๐,๐๐๐   | ๐       | ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |                  |
| รวม                                                                                                                                                   | ๘๐,๐๐๐       | ๘๐,๐๐๐   | ๐       |                                    |                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                                                                              |              |          |         |                                    |                  |
| ๑. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔ | ๒๙,๐๐๐       | ๒๘,๙๘๗   | ๑๓      | นโยบายและแผน                       |                  |
| ๒. โครงการดำเนินการตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                           | ๒๐,๐๐๐       | ๒๐,๐๐๐   | ๐       | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน              |                  |
| ๓. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                     | ๓๓๙,๕๐๐      | ๓๓๙,๕๐๐  | ๐       | นิเทศ ติดตามและประเมินผล           |                  |
| ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                               | ๓๙,๖๐๐       | ๓๙,๖๐๐   | ๐       | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน              |                  |
| ๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                   | ๙๐,๙๐๐       | ๙๐,๙๐๐   | ๐       | พัฒนาการศึกษา                      |                  |
| ๖. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖                                                                | ๖๕,๓๐๐       | ๖๕,๓๐๐   | ๐       | นิเทศ ติดตามและประเมินผล           |                  |
| ๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                      | ๓๐,๓๐๐       | ๒๙,๔๖๓   | ๘๓๗     | นโยบายและแผน                       | งบเหลือส่งคืนสป. |
| ๘. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                 | ๔๐,๐๐๐       | ๓๙,๑๐๔   | ๘๙๖     | อำนวยการ                           | งบเหลือส่งคืนสป. |
| ๙. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                 | ๑๐,๐๐๐       | ๑๐,๐๐๐   | ๐       | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน              |                  |
| ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา                                                             | ๓๐,๐๐๐       | ๓๐,๐๐๐   | ๐       | ส่งเสริมการศึกษาเอกชน              | เงินนอก          |
| ๑๑. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                      | ๗,๑๒๐        | ๗,๑๒๐    | ๐       | หน่วยตรวจสอบภายใน                  | งบดำเนินงาน      |
| รวม                                                                                                                                                   | ๗๐๑,๗๒๐      | ๖๙๙,๙๗๔  | ๑,๗๔๖   |                                    |                  |

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



๑

**การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ  
สังคมและประเทศชาติ**

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ฝึกระวัง ค้ำครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### เชิงผลผลิต (Output)

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด บุคลากรทางการศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดตราด/เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๕๐ คน

#### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดตราด ฝึกระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด อย่างน้อย ๔๐ ครั้ง

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดตราด
2. สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตราด
3. ผู้ปกครอง ชุมชนในจังหวัดตราด
4. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดตราด
5. เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
6. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด
7. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมออกแบบระบบกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด บุคลากรทางการศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดตราด/เจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีระบบกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
3. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความ

เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้ออกแบบระบบกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



### จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 36 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566

» พล.ต.ศุภมิตร สมนึกษ์ สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดตราด  
ออกตรวจดูแล ควบคุมความ  
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา  
ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง



วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 เจ้าหน้าที่ส่งเสริม  
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พล.ต.)  
ศุภมิตร สมนึกษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
ออกตรวจดูแล ควบคุมความประพฤติของนักเรียน  
นักศึกษา ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง  
โดยลงพื้นที่ตรวจเฝ้าระวังเหตุและสร้างความ  
ปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทงประจำปี  
2566 ตามพื้นที่เสี่ยง เพื่อดูแล ค้ำครอง  
ช่วยเหลือและเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดกับ  
นักเรียนได้



งานประชาสัมพันธ์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
☎ : TratEducation  
🌐 : www.suksa-trat.go.th

## โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน

### ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๕. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๗. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 243 วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจธรรมาการ จาเป็นกับ " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศรจ.ตราด จัดโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

วันที่ 17 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการค่าย "พลเมืองดี พัฒนา นวัตกรรมท้องถิ่น" เพื่อขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 โดยมี นางสาวนันทิยา กองหมื่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนบ่อไร่วิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฉบับที่ 244 วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจธรรมาการ จาเป็นกับ " [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศรจ.ตราด จัดโครงการขับเคลื่อนสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

วันที่ 18 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการค่าย "พลเมืองดี พัฒนา นวัตกรรมท้องถิ่น" วันที่ 2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม โดยมี นางสาวนันทิยา กองหมื่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนหนองบอนวิทยาคม จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการจัดกิจกรรม ๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัวเพื่อนบ้านในชุมชนของตนเองได้

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning ในโรงเรียน และชุมชน

๓. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เผยแพร่รณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔. เพื่อให้ครูนักเรียนนักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ครูและนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดตราด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง จำนวน ๑ ครั้ง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ครูและนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดตราด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตราด ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

### ผลการดำเนินการ

๑. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดตราด

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในครอบครัว เพื่อนบ้าน และคนในชุมชนของตนเองได้

๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งในสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งสังเกตการณ์การเลือกตั้ง การนับคะแนนเลือกตั้ง เป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนผู้มีสิทธิเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ฉบับที่ 186 วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร จาเนเป็นกัม "

www.suksa-trat.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ขอเชิญชวนหน่วยงานการศึกษา ณรงค์  
เชิญชวนบุคลากร ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
เป็นการทั่วไป ในวันอาทิตย์ที่ 14 พ.ค. 66 ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น.

สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดตราด  
ร่วมใจเชิญชวนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

**14 พ.ค. 66**  
เวลา 08.00-17.00 น.  
รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ เข้าหาภาคบาง  
แบบแบ่งเขตฯ เลือกคนที่รัก  
แบบบัญชีฯ เลือกพรรคที่ใช่

**เลือกตั้ง ส.ส.**

**#ไทยให้วัด**  
คนไทยพร้อมใช้สิทธิ

**SMART ECT**  
เลือกดี เลือกดี

**คนตราด จลาตเลือก**  
วันอาทิตย์ที่ 14 พฤษภาคม 2566  
เวลา 08.00-17.00 น.

วันที่ 12 พฤษภาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดย นางฐิติมา เร่งประเสริฐ  
ศึกษาธิการจังหวัดตราด ขอเชิญชวนหน่วยงานการศึกษา ณรงค์เชิญชวนบุคลากร ออกไปใช้  
สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป ในวันอาทิตย์ที่ 14 พ.ค. 66 ตั้งแต่เวลา  
08.00-17.00 น. ภายใต้แคมเปญ "ไทยให้วัด คนไทยพร้อมใช้สิทธิ"

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
๒. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศรวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

มีสถานศึกษาที่ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้อง แก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อยจำนวน ๑ แห่ง

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดตราด
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของสถานศึกษาและหน่วยงาน

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. มีโรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี ๒๕๖๖ อย่างน้อยจำนวน ๑ แห่ง

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 210 วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม "

NEWS

www.suksa-trat.go.th

ศรจ.ตราด ประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือก  
 สถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2566



วันที่ 23 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประชุมคณะกรรมการ  
 ติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี  
 2566 ณ ห้องประชุมบ้านปู้รส์ออร์ก อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้  
 เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการ  
 ของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ  
 (Learning by Doing เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่  
 (Patrol System) และก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ (Proiciency Badges) .../

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมถึงทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในจังหวัดตราด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรักความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๒. ผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๓. จังหวัดตราดร้อยละ ๘๐ มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมถึงทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมถึงทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า รักหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย
๒. ผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๓. จังหวัดตราดเกิดการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมถึงทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ

### ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด โดยมีสถานศึกษาเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จังหวัดตราดสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งและตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทย และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเห็นคุณค่าและเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทย

๒. ผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. จังหวัดตราดเกิดการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมถึงทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. เนื้อหาตามหลักสูตรทะเลมหาสมุทรยากเกินระดับชั้นและมีเนื้อหาเยอะเกินไปไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ครบทุกหัวข้อเนื่องจากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องอ้างอิงกับหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒. เนื้อหาบางส่วนยังสับสนและยากที่จะทำความเข้าใจในห้องเรียนหนังสือยังอ่านแล้วเข้าใจยากอยากให้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

๓. ความร่วมมือในการนำองค์ความรู้ทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนภาคเรียนนี้ยังน้อยไม่ตรงตามเป้าหมาย

๔. การนิเทศติดตามยังไม่ทั่วถึง

### ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑. ครูจัดกิจกรรมรูปแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสีน้ำเงินให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

๒. ขอความร่วมมือโรงเรียนให้นำองค์ความรู้ทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ ๒

๓. เพิ่มการประสานทั้งการนิเทศภายในและการติดตามข้อมูลในการขับเคลื่อนให้

## ภาพกิจกรรม



## โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดตราด ให้เป็นไปตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สอดคล้องกับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและแนวทางที่กำหนดโดยบูรณาการความร่วมมือดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดตราด ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อติดตามและประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาในจังหวัดตราด ที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๖

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด ในจังหวัดตราด สามารถดำเนินงาน ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ภายใน ระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

#### ผลลัพธ์ (outcome)

- สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
- ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ตาม ระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

### กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดตราดทุกสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดตราดดำเนินงานตามนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดจังหวัดตราด สามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยรวมทั้งมีแนวทางดำเนินงานเชิงบูรณาการความร่วมมือส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาไม่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

๒. สถานศึกษาสามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดปี ๒๕๖๖ และขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมาย

๓. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดตราดขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 121 วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สุจริต โปร่งใส ใจเย็นบริการ งานเป็นกัน"

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด จัดอบรมผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566**

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566 โดย ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นางสาวณัฏฐา กองฟู รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

วัตถุประสงค์ของงานครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินสถานศึกษา จากโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเป็นบุคลากรจากหน่วยงานราชการ ศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวนทั้งสิ้น 20 คน และได้รับเกียรติจาก ท่านสุชัย แก้วสุไร ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๗๕ วิทยากรถ่ายทอดความรู้

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฉบับที่ 158 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สุจริต โปร่งใส ใจเย็นบริการ งานเป็นกัน"

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด นำเสนอผลการดำเนินงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปี 2566**

การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของสถานศึกษาและหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดตราด TO BE NUMBER ONE วันที่ 31 มีนาคม ๒๕๖๖

วันที่ 31 มีนาคม 2566 นางสาวณัฏฐา กองฟู รองศึกษาธิการจังหวัดตราด นำเสนอผลงาน TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดตราด โดยมีผู้นำเสนอผลงานประกอบด้วย รองผู้ว่าราชการจังหวัดตราด รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตราด ศึกษาธิการจังหวัดตราด และแรงงานจังหวัดตราด ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พาร์ค ปทุมธานี

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
ฉบับที่ 19 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ประจำวันที่ 30 ตุลาคม 2566

**ศรจ.ตราด ประชุมคณะกรรมการ จังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการ จังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2567**

นางสุจิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมประชุมคณะกรรมการ จังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการ จังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุม พลอยแดง ศาลากลางจังหวัดตราด โดยมี นายคัมภีร์ เทพวรชัย รองผู้ว่าราชการ จังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม และหัวหน้าส่วนราชการ ในจังหวัดตราด เข้าประชุมเพื่อหารือข้อเสนอสืบค้นแบบ ปฏิบัติงานภายในจังหวัดเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และเป็นประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดพิมพ์มอบรางวัล "หม่อมเจ้าจัตติ จุฑารัตน" เป็นรางวัลสร้างเสริมคุณมีคุณธรรม และรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้รับเกียรติจาก นายคัมภีร์ เทพวรชัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธี

งานประชาสัมพันธ์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
☎ : TratEducation  
🌐 : www.suksa-trat.go.th

## โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ  
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ  
หน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- ๑) สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกฯ จำนวน ๑๕ แห่ง
  - มีการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้ง ๑๕ แห่ง
  - มีสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสามารถพัฒนาจนได้รับ “ป้ายสนองพระราชดำรินงาน  
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จำนวน ๓ แห่ง
- ๒) สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก สมัครสมาชิกเพิ่มขึ้น
  - สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๑๑ แห่ง จาก  
๑๐๐ แห่ง
  - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน ๑๐ แห่ง  
จาก ๑๓ แห่ง
  - สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ แห่ง จาก ๗ แห่ง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกฯ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์  
โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหน่วยงานจากภาครัฐ  
และเอกชนที่ให้การสนับสนุน

### กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดตราด / นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

### ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ.  
อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดส่งผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (จำนวน ๓ แห่ง)
๒. สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก สมัครสมาชิกเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐  
จำนวน ๒๔ แห่ง

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาด้านสังกัดมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด  
ได้รับความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชน  
ที่ให้การสนับสนุน

## ๒. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม

วันที่ 13, 30, 31 ตุลาคม 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สองรัฐ ไร้ช่องโหว่ โอบอุ้มการงานเป็นกัน"

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศอจ.ตราด จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี 2566**



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมี นางอุษิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุม และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดเข้าร่วมประชุมเพื่อประชุมแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

จัดทำโดย : ชานประสาธน์พันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**  
ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ด.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นางอุษิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมายให้ นางสาวนิตยา หอกลุ่ม รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นตัวแทนมอบพันธุ์ไม้ จากกลุ่มโรงเรียนศึกษาธิการจังหวัดตราด ๙ ประกอบด้วย คณะครู คณะศิษย์ และคณะผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๐ คน ที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสุขภาพ อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อ.พ.ด.) เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนวัดอัมพวัน จังหวัดอุทัยธานี ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

วันที่ 24, 25 ตุลาคม 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สองรัฐ ไร้ช่องโหว่ โอบอุ้มการงานเป็นกัน"

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศอจ.ตราด ร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร**



วันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 09.00 น. นางอุษิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ซึ่งเป็นการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ แขวงปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ในการนี้ได้รับเกียรติจาก นายจรัส นื่องช้าง ศึกษาธิการภาค 15 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในการเปิดโครงการ และนายพรชัย อุทยาน รองผู้อำนวยการโครงการฯ ได้นำคำกล่าวและเอกสารดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะดำเนินการในวันที่ 25-27 กันยายน 2566 นี้

จัดทำโดย : ชานประสาธน์พันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดตราดครบทุกพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญา ผู้สูงอายุร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา พัฒนาเด็กที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำคลังภูมิปัญญา ผู้สูงอายุและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๒. เด็กและเยาวชนในวัยเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

#### ผลลัพธ์(Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด ในพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา สามารถสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรผู้สูงวัย ส่งเสริมให้กลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตราด และมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เด็กและเยาวชนวัยเรียนในจังหวัดตราด ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด เป็นต้นแบบที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชนในวัยเรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) บุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรอาสาสมัครของหน่วยงานอื่น อาทิ กศน. อพม. อสม. อพปร. กอ.รมน. สภากาชาดไทย ฯลฯ จำนวน ๕๐ คน

๒. เด็กและเยาวชนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ คน

## ผลการดำเนินการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด มีความพึงพอใจในโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตราด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราดเพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษาของจังหวัดตราด ครบทุกพื้นที่ มีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เด็กและเยาวชนวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตราด ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราดในพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการศึกษา สามารถสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรผู้สูงวัย ส่งเสริมให้กลุ่มผู้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตราด และมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เด็กและเยาวชนวัยเรียนในจังหวัดตราด ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความพร้อมทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยให้เกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีแนวทางการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดตราด เป็นต้นแบบที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชนในวัยเรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะต่างๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัยและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 245 วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**NEWS**

### ศรจ.ตราด จัดประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาท อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ อส.ศร. จังหวัดตราด



วันที่ 19 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ อส.ศร. จังหวัดตราด ณ โรงแรมเอวาต้า จังหวัดตราด โดยมี นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด นางสาวณัฏฐา กองหนู รองศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีอาสาสมัครอาสาสมัครในพื้นที่จังหวัดตราดครอบคลุมพื้นที่เป็นคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุนำมาบูรณาการงานด้านการศึกษา พัฒนาเด็กที่อยู่ในภาวะด้อยทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และมีแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นต้นแบบและมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้มีผู้เข้าร่วมอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.) จังหวัดตราดกว่า 50 คน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





**การผลิตและพัฒนาทำล้องคน การวิจัย  
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันทางประเทศ**

## โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อยจังหวัดละ ๒ หลักสูตร

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่วิทยาลัยในลำดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

### กลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๒๑ แห่ง ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด  
โรงเรียนแกนนำจำนวน ๑ แห่ง
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน ๑๖ โรงเรียน
๓. โรงเรียนสังกัดท้องถิ่นจังหวัดตราด จำนวน ๑ โรงเรียน
๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ จำนวน ๑ แห่ง
๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด จำนวน ๓ แห่ง

### ผลการดำเนินการ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัดตราด  
อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๒ หลักสูตร

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม. ๑- ม.๖) มีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่วิทยาลัยในลำดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 258 วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566

NEWS

## สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นกัม "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**ศรจ.ตราด ประชุมสรุปผลโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม  
เพื่อกัฒนารูปแบบและพัฒนาลัทธิสูตรต่อนื่องเชื่อมโยงการศักรษา  
ขันพื้นฐานกับอาชีวศักรษา และอดมศักรษาในระดับจังหวัตราด**











วันที่ 30 สิงหาคม 2566 สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด ประชุมสรุปผลโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อกัฒนารูปแบบและพัฒนาลัทธิสูตรต่อนื่องเชื่อมโยงการศักรษาขันพื้นฐานกับอาชีวศักรษา และอดมศักรษาในระดับจังหวัตราด ณ ห้องประชุมโรงแรมเอวด้า จังหวัตราด โดย นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศักรษาริการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม เพื่อบสรุปผลการพัฒนาลัทธิสูตรการศักรษาขันพื้นฐานกัมีความเชื่อมโยงการจังกการ เรียรูในระดับการศักรษาขันพื้นฐานกับ อาชีวศักรษาและอดมศักรษากัสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัตราด ให้ผู้ เรียรูมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิด วิเคราะห์ รวังกัทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจังกงาน การมีงานกัทำมีคุณค่า การเป็นผู้ประกอบการ และสามารถทำงานร่ววกักับผู้อื่นได้.../

จังกทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



๓

**การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย  
และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้แก่สมาชิกยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกันส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
๓. เพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ประกอบการพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่สมาชิกยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแนวทางเดียวกัน

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด จำนวน ๔ แห่ง
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินการ

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดตราด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน
๒. สถานศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี



ฉบับที่ 223 วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สัจจิต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกับ "

NEWS

www.suksa-trat.go.th

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการนิเทศการ จัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีหน้าที่ดำเนินงานยุวภาษา ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ซึ่งได้กำหนดจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในวันเสาร์ที่ 8 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบ้านบุรีสอร์ท อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาษาเข้าร่วมโครงการ 4 สถานศึกษา ดังนี้ โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โรงเรียนอนุบาลตราด โรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเคียว โรงเรียนชุมชนแหลมจอง(นิเทศกุลุปถัมภ์) และมีผู้บริหารหน่วยการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานยุวภาษาจาก สพป.ตราด เข้าร่วมในโครงการนี้ด้วย

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- **เชิงปริมาณ** ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดตราด จำนวน ๙๐ คน
- **เชิงคุณภาพ** ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝน ให้มีระเบียบ มีวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ บุคลากรทางการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

### ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระดับจังหวัด มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวฯ ระดับจังหวัด
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสืออย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 235 วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม "

NEWS

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด ร่วมพิจารณาตัดสินกองลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดตราด และคัดเลือกกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อไปประกวดระดับประเทศ เนื่องในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566**



เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00 น. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ร่วมพิจารณาตัดสินกองลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดตราด และคัดเลือกกองลูกเสือหรือกองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อไปประกวดระดับประเทศ เนื่องในโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคตราด เขต 2 อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตราด | บึงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนมีความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภทๆ ละ ๑ คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือและผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการลูกเสือจากสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมีขวัญกำลังใจและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือรวมทั้งสร้างแรงขับเคลื่อนทำให้กิจการลูกเสือมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสืออย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชน

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 205 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นก้น "

NEWS

www.suksa-trat.go.th

ศรจ.ตราด ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น  
 ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566



วันที่ 16 มิถุนายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมบ้านบุรีสอร์ท อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ร่วมกัน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการการจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ (โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดตราด กลุ่มองค์กรต่างๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓๐๐ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดตราด กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง การปฐมพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดตราด กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม



## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือ
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน
๓. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดตราด ที่เปิดสอนกิจกรรมลูกเสือในจังหวัดตราด จำนวน ๑๐๐ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาเอกชนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ จำนวน ๖ แห่ง
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารี
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของสถานศึกษาและหน่วยงาน

### ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการจัดกิจกรรมลูกเสือและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 172 วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

NEWS

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอมการ งานเป็นทีม "

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

### ศรจ.ตราด จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วันที่ 27 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการ จัดโครงการ  
นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ณ โรงแรมเอวาต้า จังหวัดตราด โดยมี  
นางสาวณัฏฐา ทอญ่ม รองศึกษาธิการจังหวัดตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด  
เป็นประธานในพิธีเปิด ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้
๒. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีภาวะผู้นำมีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือต่อเนื่องและถูกต้องเพิ่มมากขึ้น

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และคณะวิทยากรเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด จำนวน ๙๐ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ สามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ในกองลูกเสือได้
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีภาวะผู้นำมีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ
๓. จังหวัดตราด มีกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสืออย่างต่อเนื่องถูกต้องและเพิ่มขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 101 วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอม การงานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

**NEWS**

**ศรจ.ตราด จัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ  
ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด**









วันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด  
กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่  
ลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการ  
ฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ  
ในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้  
และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่  
ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้  
เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการ  
เรียนการสอนวิชาลูกเสือต่อเนื่อง  
และถูกต้องเพิ่มมากขึ้น โดยได้รับ  
เกียรติจากคณะวิทยากรลูกเสือ  
สโมสรลูกเสือตราด นำโดย  
นายพิสิฐ มนต์ประสิทธิ์ นายกสโมสร  
ลูกเสือตราด ซึ่งในวันนี้มีลูกเสือ  
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คณะวิทยากร  
เข้าร่วมโครงการ จำนวน 120 คน



จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดตราด จำนวน ๒๕๐ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด
๒. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและกรรมการ
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยุวกาชาดของหน่วยงาน

### ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรม ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 110 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
NEWS

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถากการ งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศธจ.ตราด จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ณ ศูนย์ราชการณียสภากาชาดไทย เขาล้าน จังหวัดตราด**










วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น และเพื่อให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

โดยได้รับเกียรติจาก นายชานนวิทย์ เตร็ดนิ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด และนางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงานดังกล่าว

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### ผลลัพธ์ (outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 180 วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอม จานเป็นกิม "

www.suksa-trat.go.th

NEWS

ศรจ.ตราด ประชุมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ในระดับพื้นที่จังหวัดตราด ปีงบประมาณ 2566



วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดการประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดตราด ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจาก กระทรวงศึกษาธิการ (สพป.ตราด สพม.จันทบุรี และ สข.ตราด) กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย (กองทัพนครตราด) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11) ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้แทนหรือผู้รับผิดชอบแต่ละกระทรวงในระดับจังหวัดเข้าร่วมประชุม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตราดอย่างรอบด้าน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. จังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
๒. จังหวัดตราดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา
๓. จังหวัดตราดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. จังหวัดตราดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ
๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในจังหวัดตราด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จังหวัดตราดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

๑. จังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๗ รูปแบบ
๒. จังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. จังหวัดตราดมีเครือข่ายความร่วมมือ ในการบูรณาการ พัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของ พื้นที่
๔. จังหวัดตราดสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนรู้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้นที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 267 วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ.2566



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร จานเป็นกัน "

NEWS

www.suksa-trat.go.th

ศรจ.ตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 18 กันยายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงเรียนตราดไทรการคุณ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ทั้งนี้ นางสาวณัฏฐา ทอหนุ่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด ให้เกียรติเปิดการประชุมและมอบเกียรติบัตรที่ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกียรติบัตรที่ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai

จัดทำโดย : จานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดตราด
๒. ครูวิชาการโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดตราด
๓. ตัวแทนครูที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กและเยาวชนไทย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. เด็กและเยาวชนมีวิถีคิด มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้หน้าที่ของความเป็นพลเมือง

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 265 วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

"สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นทีม"

**NEWS**

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

## ศรจ.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ผลการขับเคลื่อน การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา



วันที่ 8 กันยายน 2566 เวลา 09.00 น. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ผลการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมีคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน จากโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดตราด เข้าร่วมการประชุม ในการนี้ได้มีการชี้แจงที่มาและวัตถุประสงค์การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา และใช้กระบวนการ DE (Developmental evaluation) ในประเด็น จุดเด่น ข้อเสนอแนะ ความคาดหวัง และสรุปผลการดำเนินการเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไปร่วมกัน./

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
๒. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนและสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด เข้ารับการประเมินคุณภาพ จำนวน ๔๔๕ ดังนี้

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๙๐ คน
- ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕๕ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑) ร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- ๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๓) การทดสอบของศูนย์สอบ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด) มีความโปร่งใสได้มาตรฐาน และยุติธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด เข้ารับการประเมินคุณภาพ จำนวน ๔๔๕ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๙๐ คน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕๕ คน
๓. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

### ผลการดำเนินการ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความสมัครใจเข้าสอบได้เข้าประเมิน เพื่อวัดความรู้ระดับชาติ ด้วยข้อสอบระดับชาติ (O-NET)
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสมัครใจเข้าสอบได้เข้าประเมินเพื่อวัดความรู้ระดับชาติ ด้วยข้อสอบระดับชาติ (O-NET)

## เชิงคุณภาพ

สามารถตรวจสอบความรู้ด้วยข้อสอบการวัดผลระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน (สช.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกันรวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 109 วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

NEWS

ศจ.ตราด จัดสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์



วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์

ในการนี้ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และให้กำลังใจนักเรียน และคณะกรรมการดำเนินการสอบประจำสนามสอบ โดยการสอบครั้งนี้ปฏิบัติตามมาตรการการจัดสอบอย่างเคร่งครัด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



# ๕

**การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม  
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

## โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่ส่วนรวมและสังคมและตระหนักถึงการร่วมอนุรักษ์/ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในจังหวัดตราด จำนวน ๔๐๐ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์โดยใช้กระบวนการลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และร่วมอนุรักษ์/ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดตราด
๒. บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสืออย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โดยใช้กระบวนการลูกเสืออย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม





**การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
บริหารจัดการศึกษา**

โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

### วัตถุประสงค์

๑. ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและแผนที่นำทางฯ ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
๒. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดตราดมีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีรายชื่อตามคำสั่งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เช่น มีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน SDG๔ หรือ มีผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### ผลลัพธ์ (outcome)

การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุงทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

### กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ และมีข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุงทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม



**โครงการดำเนินงานตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อตรวจติดตามเงินอุดหนุนทุกประเภท เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและงานทะเบียนของโรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการด้านต่างๆ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานวิชาการ

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนประเภท

ต่าง ๆ

๔. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๕. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๖. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งจะได้หาแนวทางในการแก้ไขต่อไป

**ตัวชี้วัดของโครงการ**

**ผลผลิต (Output)**

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับการตรวจและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจำนวน ๘ โรงเรียน

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมดจำนวน ๓,๕๙๑ ราย จำนวนนักเรียนปกติ ๓,๕๘๖ ราย นักเรียนพิการ ๕ ราย

๓. ได้ตรวจติดตามสถานการณ์การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

**ผลลัพธ์ (outcome)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการ ขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจัดทำหลักฐานการจ่ายเงิน ทะเบียนรายรับ-รายจ่าย ในแต่ละรายการเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายการ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบได้จัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษาที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เป็นปัจจุบัน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ขอจัดตั้งและล้มเลิกกิจการดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดทุกโรงเรียน ดำเนินกิจการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

### ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับการตรวจและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน จำนวน ๘ โรงเรียน

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด จำนวน ๓,๕๙๑ ราย จำนวนนักเรียนปกติ ๓,๕๘๖ ราย นักเรียนพิการ ๕ ราย

๓. ได้ตรวจติดตามสถานการณ์การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

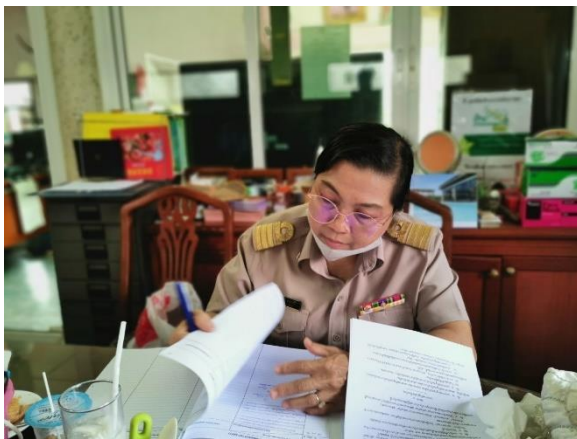
### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินการกิจการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม



## โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด และคณะทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และและนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. แผนงานแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดตราด
๒. แผนงาน แนวทางการสนับสนุน ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
๓. สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. สถานศึกษานำร่องมีกลไกความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๕. สถานศึกษานำร่องมีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างกลไกความร่วมมือ
๖. สถานศึกษานำร่อง/หน่วยงานทางการศึกษา มีโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๗. สถานศึกษานำร่อง หน่วยงานทางการศึกษามีแผนการปรับเปลี่ยนทั้งระบบโรงเรียน
๘. สถานศึกษานำร่องมีแนวทางในการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
๙. ผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายของการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น
๒. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
๓. กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษานำร่องทุกแห่ง ๗๓ แห่ง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

## ผลการดำเนินการ

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษานำร่อง มีนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะตามบริบทของจังหวัดตราด

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. จังหวัดตราดสร้างการรับรู้ และมีกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษานำร่องในโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในบริบทของจังหวัดตราด โดยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นำความรู้ ทักษะที่เรียนรู้มาใช้ในการทำงาน การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 124 วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
"สุจริต โปร่งใส ใจอุทิศการ งานเป็นกับ" [www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

**สจร.ตราด จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2566**

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 09.00 น. นายอำนาจวิทย์ เดรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ครั้งที่ 1/2566 โดย นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดตราดร่วมกัน พิจารณาร่างยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการอนุมัติให้สถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด รวมทั้งการพิจารณาแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดอีกด้วย /...

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

##### เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ คน ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

##### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คุณภาพมาตรฐาน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คุณภาพมาตรฐาน

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรอง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

### ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
  - ๑) โรงเรียนกิตติวิทยา อำเภอเมืองตราด เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
  - ๒) โรงเรียนสุนันทาวิทยา อำเภอเมืองตราด เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
  - ๓) โรงเรียนมารดานุสรณ์ อำเภอเมืองตราด เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
  - ๔) โรงเรียนนครศึกษา อำเภอคลองใหญ่ เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
  - ๕) โรงเรียนอนุบาลสว่างไสว อำเภอเขาสมิง เปิดสอนระดับอนุบาล
  - ๖) โรงเรียนอนุบาลจุติพร อำเภอคลองใหญ่ เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
  - ๗) โรงเรียนไสวณันท์วิทย อำเภอเมืองตราด เปิดสอนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ๘) โรงเรียนอนุบาลธนเดช อำเภอเขาสมิง เปิดสอนระดับอนุบาล
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คุณภาพมาตรฐาน

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในสังกัด พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้คุณภาพมาตรฐาน

#### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

#### ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 227 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566
NEWS

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถาวร งานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา  
การจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**









วันที่ 17 -19 กรกฎาคม 2566 กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถาน ศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของ สช. และให้สถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ที่มีคุณภาพ สอดคล้องและครอบคลุม ทั้งระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องและปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม

ผู้เข้ารับการอบรม ๔ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 8 โรงเรียน รวม 16 คน กำหนดจัด อบรมระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รวม 3 วัน โดยได้รับเกียรติจาก ท่านพนิจ ธิมา ข้าราชการบำนาญ มาเป็นวิทยากรอบรม

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาคณะกรรมาธิการด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร)
๒. จัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดตราด เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT/RT/O-NET) ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ กศจ.ตราด/อ.กศจ.ตราด ในการติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาของจังหวัดตราด

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. มีรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๒. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด
๓. มีกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดตราด

#### ผลลัพธ์ (outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดตราดได้

### กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษา ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

๑. คัดเลือกความรู้ด้านการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้านภาษา ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร)
๒. รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด จำนวนอย่างน้อย ๓๙ แนวทาง
๓. รูปแบบนิเทศติดตามประเมินผลยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
๔. สรุปผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดตราด
๕. คัดเลือกความรู้ด้านการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถบริหารการจัดการศึกษาภายใต้ องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดตราดได้

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดตราดได้

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ศรจ.ตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ  
“ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร จังหวัดตราด



วันที่ 26 กันยายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนวัดสลักเพชร จังหวัดตราด เพื่อระดมความเห็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการจากคณะ กศจ./คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการเชิงยุทธศาสตร์ เข้าร่วมประชุม โดยมี นางสาวณิกิชาภา กองหนุ่น รองศึกษาธิการจังหวัดตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในการประชุมฯ ในการนี้ นางสาวณิกิชา บัวตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสลักเพชร บรรยายถึงรูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอน “นวัตกรรมวัดศึกษา” นางอัญญา ศรีนาราย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล บรรยายทำความเข้าใจพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตราด

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง
๓. เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดได้รับการตรวจราชการ การนิเทศ ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการ

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด
๒. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเกิดจากการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตราด

### กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาที่ร่วมรับการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ระดับความพร้อมของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับการตรวจราชการ มีความพร้อมระดับมากขึ้นไป

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นข้อมูลประกอบการสนับสนุนหรือแก้ไขข้อปัญหาการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อภาพรวมการพัฒนาการศึกษา
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีรายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดตราดเพื่อใช้เป็นประโยชน์สนับสนุนในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนา ผู้เรียนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง  
ศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 80 วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

NEWS



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

"สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอมการ งานเป็นทีม"

[www.suksa-trat.go.th](http://www.suksa-trat.go.th)

ศธจ.ตราด ประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการและติดตาม  
ประเมินผลตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
(นายธฤติ ประสานสอน) เขตตรวจราชการที่ 9



วันที่ 10 มกราคม 2566 เวลา 13.00 น. นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด  
ร่วมประชุมรับมอบนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของ  
กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจ  
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธฤติ ประสานสอน เขตตรวจราชการที่ 9 ณ ห้องประชุมสำนักงาน  
กศน.จังหวัดตราด โดยมีผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการภายใต้  
ประชาคมการศึกษาจังหวัดตราดเข้าประชุม และรายงานผลการดำเนินงานโดยพร้อมเพรียงกัน

จัดทำโดย : ชาญประสาธน์พันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยลักษณะของการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีความสอดคล้องตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดตราด ซึ่งสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดตราดได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. แผนการติดตามกำกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ผลลัพธ์ (outcome)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้มีการขับเคลื่อนในหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ในรูปแบบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกคนในจังหวัดตราด ได้รับการพัฒนาตามความต้องการเป็นไปตามบริบทของจังหวัด และเห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ผลการดำเนินการ

๑. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑ เล่ม
๒. แผนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดตราด มีแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และทันต่อสถานการณ์

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ฉบับที่ 165 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

NEWS

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอม การงานเป็นกับ "

www.suksa-trat.go.th

ศธจ.ตราด ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบทิศทาง  
การพัฒนาประเทศด้านการศึกษารับรู้กรอบทิศทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570









วันที่ 18 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษารับรู้กรอบทิศทางการศึกษาตามแนวทางการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ (โครงการสำคัญ) และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ณ ห้องประชุมโรงแรมเอวา จังหวัดตราด โดยมี นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด และได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงความรู้ความสามารถ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี และบุคลากรงานด้านยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ทั้งนี้เพื่อจัดทำสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษารับรู้กรอบทิศทางการศึกษาตามแนวทางการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่การขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ (โครงการสำคัญ) และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด 18 คน และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการวางแผน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาในสังกัดในพื้นที่จังหวัดตราด./

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีทักษะ (Skillsets) และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๒. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ หรือบริการด้านต่าง ๆ ขององค์กรออกสู่สาธารณะได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๖ คน ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

#### ผลลัพธ์ (outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านดิจิทัลที่สามารถให้บริการให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกหรือให้คำแนะนำในรูปแบบดิจิทัล ที่สามารถสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนและผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสามารถให้ข้อมูลความต้องการสนับสนุน การสร้างความเชื่อมโยงการบริการข้ามหน่วยงาน เป็นผู้รู้เท่าการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และปลอดภัย

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาเอกชน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

### ผลการดำเนินการ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

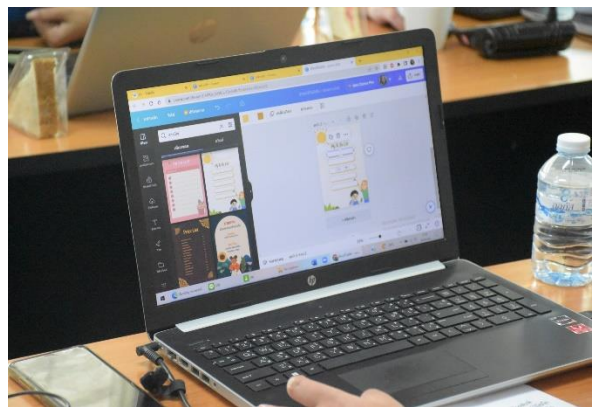
### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการสร้างความพึงพอใจ เชื่อมั่น ไว้วางใจจากหน่วยงานอื่น และผู้รับบริการมากขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

### ภาพกิจกรรม



## โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติ ยังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด มีเครือข่ายในการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ เครือข่าย

#### ผลลัพธ์ (outcome)

ได้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเอกชน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

### ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเอกชน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องและครอบคลุม
๓. เพื่อให้สถานศึกษานำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติสอดคล้องและปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๘ โรงเรียน ๆ ๓ คน รวม ๒๔ คน

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต่อไป
๒. ของสถานศึกษา มีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องและครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติสอดคล้อง และปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาเอกชนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างครอบคลุม ปฏิบัติได้จริงสามารถบริการสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดทุกแห่งมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องและครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องและครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติสอดคล้องและปฏิบัติได้จริง อย่างเป็นรูปธรรม

## ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 227 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

**NEWS**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอมการ งานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

วันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของ สช. และให้สถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ที่มีคุณภาพ สอดคล้องและครอบคลุม ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติสอดคล้องและปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เข้าร่วมอบรม 4 ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โรงเรียน รวม 16 คน กำหนดจัดอบรมระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รวม 3 วัน โดยได้รับเกียรติจาก ท่านพิณิจ ธินาข้าราชการชำนาญ มาเป็นวิทยากรอบรม

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ อันเป็นการส่งเสริมมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๒. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และยกระดับองค์กรให้มีวัฒนธรรมแห่งความสุจริต โปร่งใสในการปฏิบัติงาน

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

#### ผลลัพธ์ (outcome)

๑. บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ และพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมตามค่านิยมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด “สุจริต โปร่งใส ใจบุญการ งานเป็นทีม” และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดเป็นองค์กรสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๘ คน

### ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากร เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ร้อยละ ๘๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีจิตสำนึก และมีความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการปฏิบัติราชการอันเป็นการส่งเสริมมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตามค่านิยม สุจริต โปร่งใส ใจบุญการ งานเป็นทีม

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ฉบับที่ 81 วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ.2566

NEWS



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**  
" สุจริต โปร่งใส ใจบุญถนอม การงานเป็นทีม "

www.suksa-trat.go.th

**ศรจ.ตราด จัดโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**



เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำทีมโดย นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ วัดทุ่งเขา วัดสลัก และเรือนจำชั่วคราวเขาระกำ กิจกรรมประกอบด้วยฟังธรรมเทศนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และนวัตวิถีท้องถิ่น และศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเข้าชม พื้นที่โคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง ในการนี้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

จัดทำโดย : งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ๑. นางจิตติมา เร่งประเสริฐ
- ๒. นางสาวณัฏฐิชาภา ทองหนู่ม

ศึกษาธิการจังหวัดตราด  
รองศึกษาธิการจังหวัดตราด

บรรณาธิการกิจ

- ๑. นางสาวพัชราภรณ์ ภาณุเพ็ญ

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

จัดทำรูปเล่ม

- ๑. นางพรณิดา กาปัญญา

พนักงานจ้างปฏิบัติงานทรัพยากรบุคคล

