

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



trat.peo@sueksa.go.th



trtpeo.moe.go.th



0 - 3951- 0742



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการตามข้อ ๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางาน และใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีต่อไป และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
กลุ่มนโยบายและแผน
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๑
วิธีการดำเนินงาน.....	๑
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	๒
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป	
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	๓
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดตราด.....	๑๑
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตราด.....	๑๘
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาธิการจังหวัดตราด.....	๒๒
ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๒๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด.....	๒๕
วิสัยทัศน์.....	๒๕
พันธกิจ.....	๒๕
เป้าประสงค์.....	๒๕
ค่านิยม.....	๒๖
แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดด้วยรูปแบบ TRAT HI (ตราด ฮี).....	๒๖
เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย.....	๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๒๗
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน.....	๒๙
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	
รายประเด็นยุทธศาสตร์.....	๓๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ.....	๓๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้าง	
ความสามารถในการแข่งขัน.....	๕๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ให้มีคุณภาพ.....	๗๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	๙๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร	
กับสิ่งแวดล้อม.....	๑๐๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....	๑๑๐

ภาคผนวก

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๑๐
ตารางที่ ๒	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ ๒ - ๒๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗..... ๑๘
ตารางที่ ๓	จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๑๘
ตารางที่ ๔	ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๑๙
ตารางที่ ๕	จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๒๐
ตารางที่ ๖	สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๒๐
ตารางที่ ๗	สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.๔ - ๖) ต่อประเภท อาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗..... ๒๐
ตารางที่ ๘	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๑
ตารางที่ ๘ (ต่อ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๑
ตารางที่ ๙	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๒๑
ตารางที่ ๑๐	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๒๑
ตารางที่ ๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ.รอบ ๔ แยกตามระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)..... ๒๔

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑	ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๙
แผนภาพที่ ๒	โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๙
แผนภาพที่ ๓	โครงสร้างบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด..... ๑๐
แผนภาพที่ ๔	แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดตราด..... ๑๑

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๒
แผนภูมิที่ ๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๒
แผนภูมิที่ ๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๓
แผนภูมิที่ ๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖..... ๒๓
แผนภูมิที่ ๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗..... ๒๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ (๓) ให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น รวมทั้งเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน และตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. เพื่อนำรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ทราบ

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๒. กำหนดขอบเขตในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๓. สร้างเครื่องมือติดตาม/เก็บรวบรวมข้อมูล เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดตราด ข้อมูลผลของการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ข้อมูลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

๕. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี

๖. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในภาพรวม และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัด

๗. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน หน่วยงานและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

ขอบเขตการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ตามกลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำข้อมูลมาวิเคราะห์ใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชน ผู้สนใจ ได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ส่วนที่ ๒ บริบททั่วไป

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งต่อมาได้มีพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ข้อ ๑๒. ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการ

พลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อน วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ก.ค.ศ. กำหนด

• หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๒. ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๑ มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๓) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (๗) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๑) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๓) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๙) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑๐) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(๑๑) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๒) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(๗) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(๔) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(๖) ประสานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษาทุนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๘) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๑๐) ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์

(๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคมุ เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(๕) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(๖) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือยุวกาชาด

(๓) การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๗) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

๒.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

● บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ภายใต้นโยบายและ แนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ๓ ด้านหลัก ได้แก่

๑. ด้านวิชาการ

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
- นิเทศและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ

๒. ด้านการบริหาร

- บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- บริหารงานทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

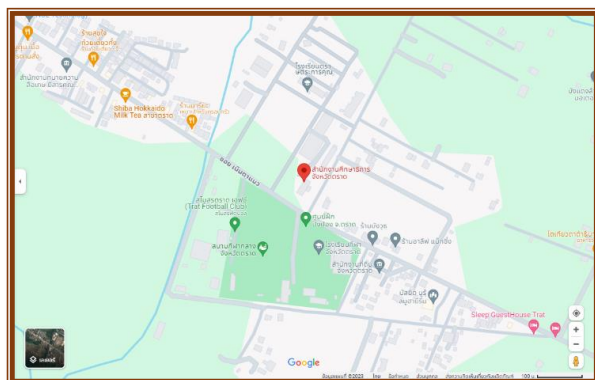
๓. ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของเอกชน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา

สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดให้เป็นไปตาม นโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงแก่ประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด โดยทำหน้าที่เป็นกลไกกลาง ในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในจังหวัด เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติบูรณาการความร่วมมือผ่านกลไก กศจ. ภาครัฐและเอกชนและประชาสังคม

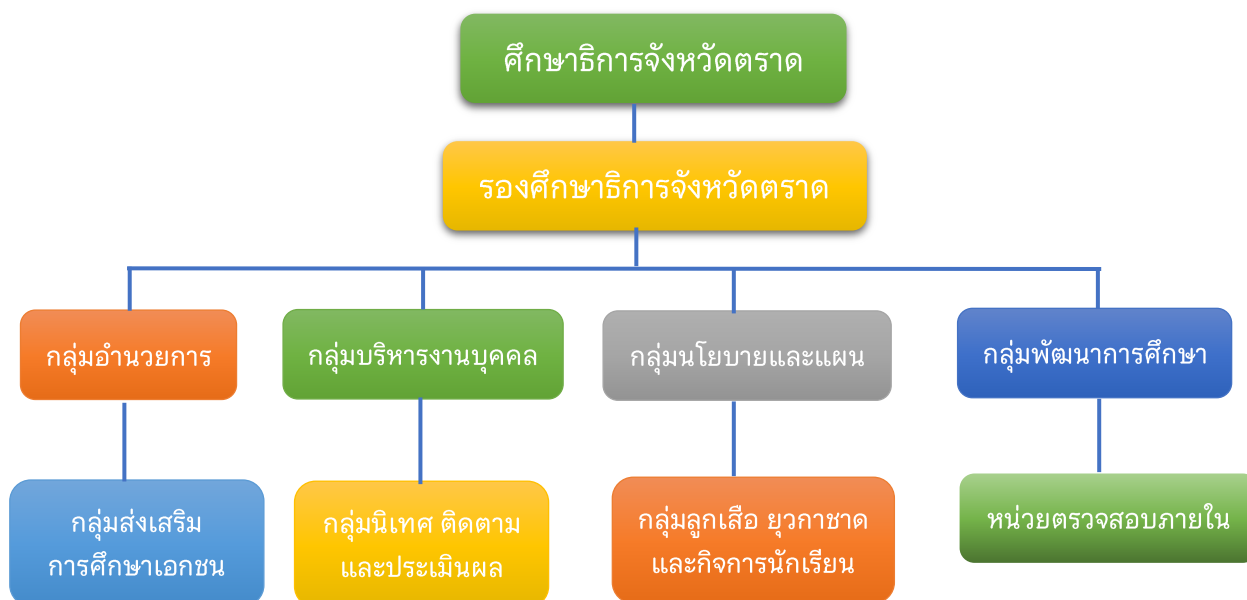


แผนภาพที่ ๑ ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

- ที่ตั้ง

อาคาร SMaRT School โรงเรียนตราษตระการคุณ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๙-๕๑๐-๗๔๒

โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

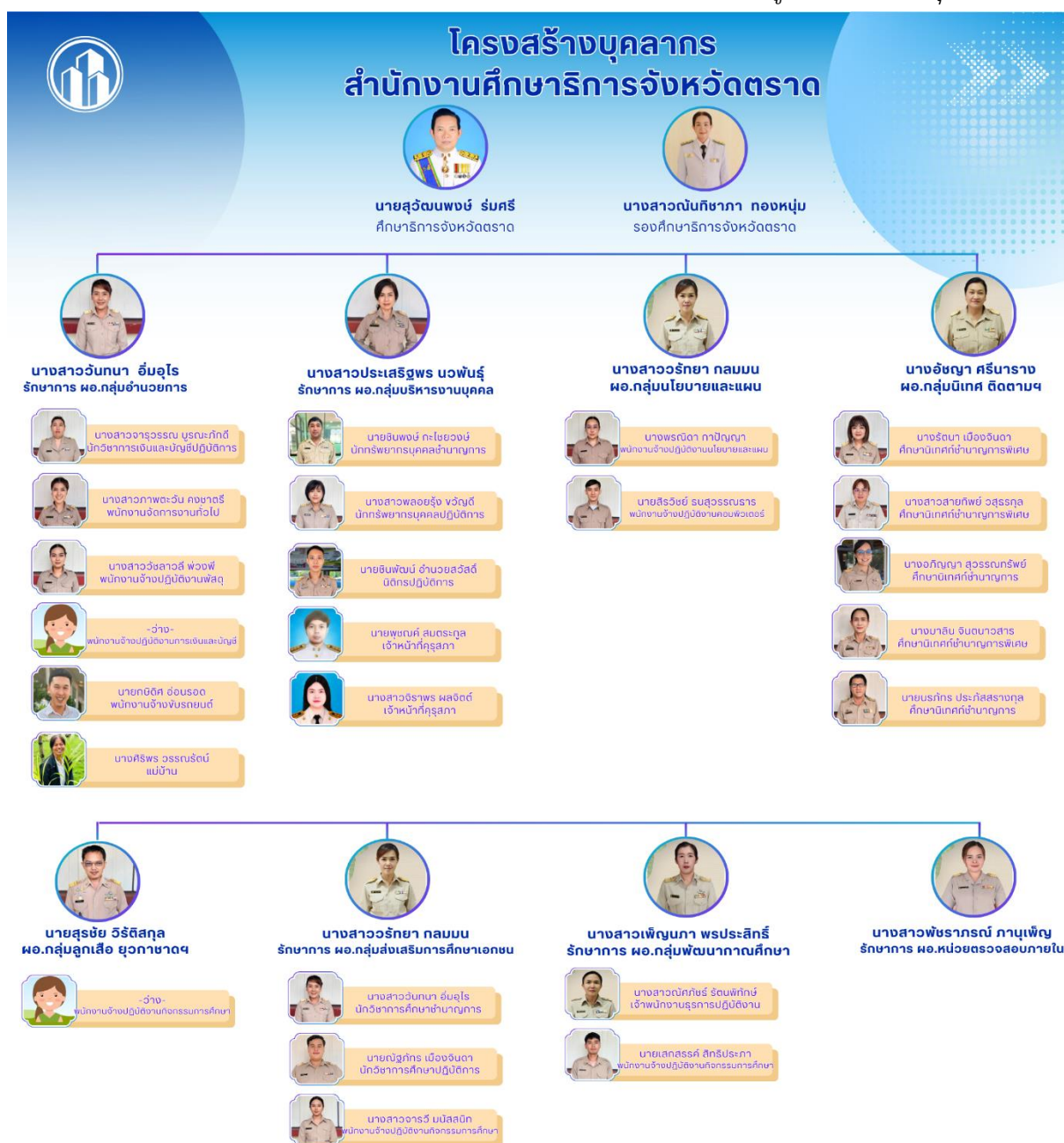


แผนภาพที่ ๒ โครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร
๑. ศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑
๓. ศึกษาานิเทศก์	๖
๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๑๒
๕. พนักงานราชการ	๑
๖. พนักงานจ้างเหมาเอกชน	๗
รวม	๒๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗



แผนภาพที่ ๓ โครงสร้างบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดตราด

๑. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดตราดเป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก ประมาณละติจูดที่ ๑๑° ๔๖' เหนือ ลองจิจูด ๑๐๒° ๕๓' ตะวันออก มีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับราชอาณาจักรกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเลยาว ๓๓๐.๕ กิโลเมตร โดยทางบกติดกับจังหวัดของราชอาณาจักรกัมพูชา ได้แก่ จังหวัดพระตะบอง จังหวัดโพธิ์สัต และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดเป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว ๑๖๕ กิโลเมตร และแนวอาณาเขตทางทะเลยาว ๑๖๕.๕ กิโลเมตร จังหวัดตราดมีพื้นที่ขนาดเล็กเป็นอันดับ ๗ ของภาคตะวันออก และเป็นอันดับที่ ๖๒ ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงสายใหม่ บางนา-บ้านบึง-แกลง-ตราด ระยะทาง ๓๑๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ทางบก ๒,๘๑๙ ตารางกิโลเมตร พื้นที่ปกครองทางทะเล ๗,๒๕๗ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรีและราชอาณาจักรกัมพูชา

ทิศใต้ ติดกับ อ่าวไทยและน่านน้ำทะเลราชอาณาจักรกัมพูชา

ทิศตะวันออก ติดกับ ราชอาณาจักรกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขตแดน

ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอลុង จังหวัดจันทบุรี



แผนภาพที่ ๔ แผนที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดตราด

๒. ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดตราด มีลักษณะภูมิประเทศทั้งที่เป็นแผ่นดินและพื้นน้ำ ประกอบด้วยเทือกเขาสูง อุดมด้วยป่าเบญจพรรณ และป่าดิบทาง ส่วนบริเวณหมู่เกาะต่างๆ ทางด้านใต้ ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงเช่นเดียวกัน ตอนเหนือเป็นที่ราบบริเวณภูเขา ตอนกลางเป็นที่ราบลุ่มน้ำที่อุดมสมบูรณ์แล้วลาดลงเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล สภาพภูมิประเทศที่ปรากฏจึงแบ่ง เป็น ๔ ลักษณะ ได้แก่

๑) **ที่ราบลุ่มบริเวณลุ่มน้ำ** ได้แก่ บริเวณที่ราบตอนกลางและตะวันออกประกอบด้วยลำน้ำสำคัญหลายสายซึ่งเกิดจากภูเขาสูงทางตอนเหนือและตะวันออก เช่น คลองสะตอ คลองแอ่ง คลองห้วยแร้ง ที่ราบบริเวณนี้ ได้แก่ ตำบลสะตอ ตำบลวังตะเคียน และตำบลเขาสมิง เขตท้องที่อำเภอเขาสมิง และตำบลวังกระแจะ ตำบลเนินทราย ตำบลท่ากุ่ม ตำบลท่าพริก ตำบลตะกวด ตำบลซำราก และตำบลแหลมกลัดเขตท้องที่อำเภอเมืองตราด เหมาะสำหรับการทำนาข้าว และปลูกผลไม้

๒) **ที่ราบบริเวณภูเขา** มีภูเขากระจายอยู่ทั่วไป โดยเฉพาะทางตอนเหนือ ได้แก่ ตำบลหนองบอน ตำบลช้างทุน ตำบลบ่อพลอย และตำบลด่านชุมพล เขตท้องที่อำเภอบ่อไร่ เป็นบริเวณที่มีภูเขาสูงเป็นส่วนมากพื้นที่แถบนี้จึงมีความชุ่มชื้นมากเป็นพิเศษ ด้านทิศตะวันตกตำบลประณีต เขตท้องที่อำเภอเขาสมิง เป็นบริเวณแคบ ๆ ติดต่อกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี มีภูเขาเตี้ยๆ สลับกันอยู่ทั่วไปบริเวณนี้ ในบริเวณตอนกลางของตอนใต้ มีภูเขาสลับกันอยู่อย่างหนาแน่น ตอนกลางของตำบลท่าโสม เขตท้องที่อำเภอเขาสมิง ตำบลวังกระแจะ และตำบลหนองโสน เขตท้องที่อำเภอเมือง ตำบลน้ำเชี่ยว ตำบลแหลมงอบ และตำบลบางปิดเขตท้องที่อำเภอแหลมงอบ ซึ่งบริเวณดังกล่าวเป็นพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ เช่น สวนผลไม้ สวนยางพาราและปลูกสับปะรด

๓) **ที่สูงบริเวณภูเขา** ภูเขาในจังหวัดตราดมีบริเวณกว้างขวางมากทางตอนเหนือแผ่ลงมาทางตอนใต้ตามพรมแดนจนถึงสุดเขตทางตอนใต้ของจังหวัด ซึ่งเป็นแนวภูเขาสลับซับซ้อนส่วนด้านตะวันตกมีภูเขาที่ไม่สูงนักรวมกันอยู่ในบริเวณแคบ ๆ ซึ่งได้แก่ บริเวณตอนกลางของอำเภอแหลมงอบติดกับอำเภอเขาสมิง อีกบริเวณหนึ่ง ที่มีภูเขาครอบคลุมเกือบตลอดพื้นที่ ได้แก่ เกาะต่าง ๆ เช่น เกาะกูด เกาะช้าง เกาะไม้ซี้ ฯลฯ เกาะเหล่านี้คงมีที่ราบเฉพาะชายฝั่งทะเลเท่านั้น

๔) **บริเวณที่ราบต่ำฝั่งทะเล** ตามบริเวณฝั่งที่ถูกน้ำจากแม่น้ำลำคลองต่าง ๆ พัดเอาโคลนมาทับถมเป็นจำนวนมากทำให้เกิดที่ราบต่ำขึ้น ได้แก่ บริเวณฝั่งแม่น้ำเวฬุ ตำบลแสนตุ้ง ตำบลท่าโสม และบางส่วนของตำบลบางปิด ซึ่งมีคลองเล็ก ๆ หลายสายไหลลงสู่ทะเล ที่ราบต่ำริมฝั่งทะเลจึงมีบริเวณเป็นแนวยาวเกือบตลอดชายฝั่ง ตั้งแต่ตำบลน้ำเชี่ยว อำเภอแหลมงอบ ลงมาจนถึงสุดชายแดนที่ตำบลหาดเล็ก เขตท้องที่อำเภอคลองใหญ่ จะมีน้ำทะเลท่วมถึงอยู่เสมอจึงเป็นบริเวณที่มีป่าไม้ชายเลนเกิดขึ้นอย่างหนาแน่นตลอดแนวผลิตผลส่วนใหญ่ที่ได้จากบริเวณนี้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ด้านการประมง เช่น หอยแครง หอยนางรม และกุ้ง รวมทั้งการทำนาข้าว ในบางพื้นที่

๓. ลักษณะภูมิอากาศ

๑) **ฤดูกาล** ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดตราด มีสภาพที่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ ในภาคตะวันออกเพราะนอกจากจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมที่พัดผ่านประจำแล้วยังได้รับอิทธิพลจากลมทะเลอีกด้วย จึงทำให้ภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น กล่าวคืออุณหภูมิทั่วไปจะไม่แตกต่างกันมากไม่ร้อนหรือหนาวจนเกินไปและมีปริมาณฝนมาก ทั้งนี้เพราะจังหวัดตราดมีอาณาเขตติดกับทะเลโดยตลอดลมทะเลสามารถช่วยบรรเทาความร้อนที่แผ่มาพร้อมกับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ส่วนในฤดูหนาวก็มีทิวเขาบรรทัด ซึ่งขนานกับแนวชายฝั่งช่วยบรรเทากำลังแรงของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนืออันมีผลทำให้ความหนาวเย็นลดลงและยังเป็นกำแพงด้านพายุโซนร้อนซึ่งเคลื่อนตัวจากสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเข้าสู่ประเทศไทยทางทิศตะวันออก ทำให้พายุอ่อนกำลังลงไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย ในทางตรงกันข้ามกลับทำให้มีฝนตกในฤดูร้อน

บ่อยครั้งแม้ช่วงมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านแนวทิวเขาบรรทัดจะเป็นสิ่งกีดขวางทางลมได้ดี มีผลทำให้ฝนตกชุกและมีฤดูฝนที่ค่อนข้างยาว แบ่งเป็น ๓ ฤดู คือ

ฤดูหนาว เป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ช่วงเดือนธันวาคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นช่วงของมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ พัดปกคลุมประเทศไทย พัดพาเอามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนเข้ามาปกคลุมประเทศไทย แต่เนื่องจากจังหวัดตราดอยู่ในละติจูดที่ต่ำและมีพื้นที่ติดบริเวณชายฝั่งทะเลซึ่งได้รับอิทธิพลจากลมทะเลทำให้อากาศ ไม่หนาวเย็นมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๒๐ องศาเซลเซียส

ฤดูร้อน ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ฤดูร้อนอากาศจะร้อนขึ้นแต่ได้รับกระแสลมจากทะเล ทำให้อากาศไม่ร้อนอบอ้าวมากนัก อุณหภูมิโดยเฉลี่ยไม่เกิน ๓๔ องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เกิดจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย ในช่วงเดือนพฤษภาคม – พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งจะนำความชื้นจากทะเลอันดามันพัดผ่านอ่าวไทยเข้าสู่ภาคตะวันออก ทำให้มีฝนตกชุกในเกือบทุกพื้นที่

๒) อุณหภูมิ จังหวัดตราดเป็นจังหวัดที่อยู่ใกล้เขตชายฝั่งทะเลจึงได้รับอิทธิพลจากลมทะเล ทำให้อากาศไม่ร้อนจัดนักในฤดูร้อนและฤดูหนาวอากาศก็ไม่หนาวจัด โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี ๒๗.๕๑ องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย ๓๕.๕๐ องศาเซลเซียส ส่วนอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๑๘.๓ องศาเซลเซียส ซึ่งอุณหภูมิสูงที่สุดที่เคยตรวจวัดได้ คือ ๓๘.๒ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๒๔ และอุณหภูมิต่ำสุดที่เคยตรวจวัดได้ คือ ๑๓.๐ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๐๖

๔. การปกครอง

จังหวัดตราดแบ่งเขต การปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๓๘ ตำบล ๒๖๑ หมู่บ้าน มีหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ดังนี้

๑. หน่วยงานราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน ๕๓ หน่วยงาน
๒. หน่วยงานราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ หน่วยงาน
๓. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๑ หน่วยงาน
๔. องค์กรรมหาชน จำนวน ๑ หน่วยงาน
๕. องค์กรอิสระ จำนวน ๘ หน่วยงาน
๖. หน่วยงานราชการบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๔ แห่ง ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลเมือง	จำนวน ๑ แห่ง
- เทศบาลตำบล	จำนวน ๑๔ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน ๒๘ แห่ง

๕. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒๖,๕๑๑ คน เป็นชาย ๑๑๘,๘๗๔ คน เป็นหญิง ๑๐๗,๖๓๗ คน ความหนาแน่นประชากรสูงสุดที่อำเภอเมืองตราด ร้อยละ ๓๒.๙๓ รองลงมา คือ อำเภอเขาสมิง ร้อยละ ๑๗.๕๖ อำเภอบ่อไร่ ร้อยละ ๘.๑๘ อำเภอคลองใหญ่ ร้อยละ ๖.๓๖ อำเภอแหลมงอบ ร้อยละ ๖.๓๒ อำเภอเกาะช้าง ร้อยละ ๓.๘๔ อำเภอเกาะกูด ร้อยละ ๑.๒๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑) ภาพรวมทางเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดตราด ปี ๒๕๖๔ หดตัวร้อยละ -๕.๕ จากที่ขยายตัวร้อยละ ๔.๓ ในปี ๒๕๖๓ เป็นการหดตัวทั้งการผลิตภาคเกษตรและภาคนอกการเกษตร โดยการผลิตภาคเกษตร สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ซึ่งเป็นสาขาการผลิตหลักหดตัวร้อยละ -๘.๒ ส่วนภาคนอกการเกษตร หดตัวร้อยละ -๓.๒ จากภาคอุตสาหกรรม หดตัวร้อยละ -๖.๓ สาขาอุตสาหกรรมการผลิต ซึ่งเป็นสาขาการผลิตหลักหดตัวร้อยละ -๕.๕ เป็นสำคัญ และภาคบริการ หดตัวร้อยละ -๒.๔

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดตราด ปี ๒๕๖๔ ณ ราคาประจำปี มีมูลค่า ๔๔,๐๒๗ ล้านบาท ลดลงจาก ๔๖,๙๐๓ ล้านบาท ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๒,๘๗๖ ล้านบาท

๒) การเกษตร

๒.๑) คร่าวเรือนเกษตรกร สำหรับปี ๒๕๖๕ จังหวัดตราดมีจำนวนครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด ๒๐,๙๘๖ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๒ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด โดยอำเภอที่มีร้อยละของจำนวนครัวเรือนเกษตรกรต่อครัวเรือนทั้งหมดสูงสุด คือ อำเภอเขาสมิง ร้อยละ ๓๐.๑๕ รองลงมาคือ อำเภอแหลมงอบ ร้อยละ ๒๗.๑๙ อำเภอเมืองตราด ร้อยละ ๑๗.๕๐ อำเภอบ่อไร่ ร้อยละ ๑๖.๓๒ อำเภอเกาะกูด ร้อยละ ๑๒.๙๒ อำเภอเกาะช้าง ร้อยละ ๑๐.๔๕ และอำเภอคลองใหญ่ ร้อยละ ๔.๙๔ ตามลำดับ

๒.๒) การใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร ในปี ๒๕๖๕ พื้นที่การเกษตรของจังหวัดตราด มีจำนวน ๖๓๙,๓๐๘.๙๔ ไร่ โดยอำเภอที่มีการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรสูงสุด คือ อำเภอเมืองตราด ประมาณ ๒๒๖,๒๑๐.๔๐ ไร่ อำเภอเขาสมิง ประมาณ ๒๐๕,๘๔๕.๗๖ ไร่ อำเภอบ่อไร่ ประมาณ ๑๑๕,๕๐๑ ไร่ อำเภอแหลมงอบ ประมาณ ๕๔,๖๐๑.๗๙ ไร่ อำเภอเกาะกูด ประมาณ ๑๗,๗๓๗ ไร่ อำเภอเกาะช้าง ประมาณ ๑๓,๑๓๒.๗๔ ไร่ และอำเภอคลองใหญ่ ประมาณ ๖,๒๘๐.๒๕ ไร่ ตามลำดับ

๒.๓) สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด

- **ด้านพืช** พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดตราด ได้แก่ พุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง สับปะรดตราดสีทอง สับปะรดโรงงาน ยางพารา ปาล์มน้ำมัน โดยพืชที่มีพื้นที่ปลูกมากที่สุด ได้แก่ ยางพารา ๓๐๓,๒๓๕ ไร่ พืชที่ให้ผลผลิตสูงสุด ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ๑๖๒,๕๒๗ ตัน พืชที่ให้ผลผลิตเฉลี่ยสูงสุด (กก./ไร่) ได้แก่ สับปะรดตราดสีทอง ๓,๓๓๖ กก./ไร่ พืชที่มีราคาสูงสุด (บาท/กก.) ได้แก่ พุเรียน ๑๑๒.๘๖ บาท/กก. และพืชที่มีมูลค่าผลผลิตสูงสุด ได้แก่ พุเรียน ๙,๗๔๔.๑๙ ล้านบาท

- **ด้านปศุสัตว์** สินค้าเกษตรที่สำคัญด้านปศุสัตว์ของจังหวัดตราด ได้แก่ ไก่เนื้อ ไก่พื้นเมือง ไก่ไข่ สุกร และเป็ดไข่ โดยไก่เนื้อมียุทธศาสตร์การผลิตสูงสุด และสุกรมีมูลค่าผลผลิตสูงสุด

- **ด้านประมง** สินค้าเกษตรที่สำคัญด้านประมงของจังหวัดตราด ได้แก่ กุ้งขาว หอยนางรม หอยแมลงภู่ กุ้งกุลาดำ โดยกุ้งขาวมียุทธศาสตร์การผลิตและมูลค่าผลผลิตสูงสุด

๓) การอุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖) มีสถานประกอบกิจการโรงงาน ทั้งหมด ๒๓๕ โรงงาน จำนวนเงินลงทุน ๕,๐๖๗.๗๙ ล้านบาท จำนวนคนงาน ๔,๔๔๘ คน ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการประกอบกิจการ มากที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่

อันดับ ๑ กลุ่มประเภทอุตสาหกรรมอื่นๆ มีจำนวน ๘๓ โรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๒ เงินลงทุน ๑,๕๖๘.๓๙ ล้านบาท การจ้างงาน ๖๗๐ คน

อันดับ ๒ กลุ่มประเภทอุตสาหกรรมอาหาร มีจำนวน ๖๑ โรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๖ เงินลงทุน ๑,๙๗๕.๐๙ ล้านบาท การจ้างงาน ๒,๐๑๕ คน

อันดับ ๓ กลุ่มประเภหตุอุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ มีจำนวน ๒๓ โรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๙ เงินลงทุน ๖๐๗.๓๖ ล้านบาท การจ้างงาน ๘๕๔ คน

๔) การท่องเที่ยว

จังหวัดตราด เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสูง เนื่องจากมีความหลากหลายทางการท่องเที่ยว และมีความอุดมสมบูรณ์ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนประวัติศาสตร์อันยาวนาน ซึ่งล้วนเป็นจุดแข็งในการดึงดูดนักท่องเที่ยวได้หลากหลายกลุ่มมีทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางทะเลที่สวยงาม ที่ยังคงความเป็นธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ รูปแบบกิจกรรมและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี เช่น การท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism) การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Tourism) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism) การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism) ตลอดจนมีศักยภาพในการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งราชอาณาจักรกัมพูชาและสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ จังหวัดตราดมีรายได้จากการท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) พบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี ๒๕๖๔ จังหวัดตราดมีรายได้จากการท่องเที่ยวลดลงจาก ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๙.๓๒ และร้อยละ ๕๕.๖๘ จำนวนผู้มาเยือนลดลงร้อยละ ๕๑.๑๗ และร้อยละ ๓๕.๓๗ ตามลำดับ แต่ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยในปี ๒๕๖๕ จังหวัดตราดมีจำนวนนักท่องเที่ยว ๑,๒๔๙,๗๕๑ คน ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐.๓๕ และมีจากการท่องเที่ยว ๗,๖๑๔.๔๘ ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๒.๑๐ และคาดการณ์ว่าในปี ๒๕๖๖ รายได้จากการท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวและผู้มาเยือนจะเพิ่มขึ้น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๕) การคมนาคมขนส่ง

จังหวัดตราด มีเส้นทางคมนาคมและขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ได้แก่

- **ทางบก** มีถนนเชื่อมโยงระหว่างตราดกับเครือข่ายภายในประเทศ จังหวัดอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เส้นทางสายบางนา - บ้านบึง - แกลง - ตราด ระยะทาง ๓๑๗ กิโลเมตร และเส้นทางสายจตุจักร - ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ - แกลง - ชลบุรี - ตราด ระยะทาง ๓๒๗ กิโลเมตร

- **ทางอากาศ** มีสนามบินเอกชน จำนวน ๑ แห่ง (ของบริษัทบางกอกแอร์เวย์) เปิดให้บริการเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๔๖ ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด เปิดบริการวันละ ๒ เที่ยวบินจากตราด - กรุงเทพฯ โดยออกจากตราด เวลา ๑๓.๑๐ น. และ เวลา ๑๘.๓๐ น. และออกจากกรุงเทพ เวลา ๑๑.๔๐ น. และเวลา ๑๖.๕๕ น. โดยได้รับการอนุญาตให้เป็นสนามบินศุลกากรตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖

- **ทางน้ำ** มีท่าเทียบเรือเอนกประสงค์คลองใหญ่ ขนาด ๕๐๐ ตันกรอส ตั้งอยู่ที่ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ ซึ่งสามารถรองรับการขนส่งทางน้ำไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และภูมิภาคอินโดจีน รวมทั้งนานาชาติที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดี โดยได้ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการหาผู้บริหารจัดการท่าเรือดังกล่าว

๖) สถานที่ท่องเที่ยวจังหวัดตราด

๑. ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองตราด ตั้งอยู่ในบริเวณอำเภอเมืองตราด เป็นศาลหลักเมืองที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น แตกต่างจากที่อื่นตรงที่มีสถาปัตยกรรม แบบเก๋จีน มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์คือเสาหลักเมือง ซึ่งเป็นที่ศรัทธาของชาวบ้านมาก สันนิษฐานว่าสร้างขึ้น พร้อมกับวัดโยธานิมิต เมื่อครั้งที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชยังเป็นพระยาวชิรปราการ เดินทางมารวบรวมไพร่พลเพื่อกู้ชาติที่เมืองตราด

อีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญของที่นี่คือคิวลิงค์ศิลา พบที่บ้านห้วยแร่ อำเภอมืองตราด และในวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปีจะมีการจัดงาน “วันงานพลีเมือง” ที่ชาวจีน เรียกกันว่า “วันเซี่ยงแซยิด” ซึ่งหมายถึงวันเกิดของ เจ้าพ่อหลักเมือง

๒. เกาะช้าง เกาะที่เปรียบเสมือนเป็นอัญมณีของท้องทะเลตราด อุดมด้วยแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ชายหาดที่มีชื่อเสียงของเกาะช้าง ได้แก่ หาดคลองสน หาดทรายขาว หาดคลองพร้าว และหาดไก่อแบ้ เป็นต้น โดยแต่ละหาดจะเชื่อมยาวถึงกัน และบริเวณรอบเกาะช้าง ก็ยังมีเกาะน้อยใหญ่ อีกมากมาย เช่น เกาะช้างน้อย เกาะเหลายา เกาะคลุ้ม เกาะง่าม และเกาะหมาก เป็นต้น

๓. เกาะหมาก ตั้งอยู่ระหว่างเกาะช้างและเกาะกูด เส้นผ่าของเกาะหมากอยู่ที่ความเงียบสงบไม่ค่อยมี สถานที่ท่องเที่ยวบนเทินมากนัก น้ำทะเลใส เหมาะสำหรับเล่นน้ำหรือชมปะการัง ไปเที่ยวเกาะหมากควรไปเที่ยวแบบค้างคืน เพราะว่าตัวเกาะอยู่ห่างจากฝั่งค่อนข้างมาก ซึ่งนักท่องเที่ยวควรซื้อแพ็คเกจจากทางที่พักบนเกาะหมากไปก่อนล่วงหน้าจะเป็นการสะดวกที่สุดสำหรับกิจกรรมบนเกาะหมากนั่นคือ การดำน้ำ ซึ่งจุดที่สามารถดำน้ำชมปะการังได้อย่างสวยงาม ได้แก่ บริเวณหมู่เกาะรัง เกาะยักษ์ใหญ่ เกาะยักษ์เล็ก และเกาะมะปริง เป็นต้น

๔. เกาะกูด เป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับสองรองจากเกาะช้าง มีหาดทรายและน้ำทะเลใส เหมาะสำหรับการพักผ่อนท่ามกลางธรรมชาติ มีน้ำตกและป่าชายเลนที่สวยงามและสมบูรณ์แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจของเกาะกูด ได้แก่ หาดบางเบา หาดที่สามารถชมพระอาทิตย์ตกได้สวยงามที่สุดหาดหนึ่งบนเกาะกูด อ่าวคลองเจ้า น้ำตกอ่าวคลองเจ้า น้ำตกที่สวยงามที่สุดบนเกาะอ่าวตะเกา ลงเล่นน้ำได้โดยรอบบริเวณชายหาดและอ่าวพร้าว ชายหาดที่ล้อมรอบด้วยสวนมะพร้าว เป็นต้น

๕. เกาะกระดาด ตั้งอยู่ใกล้เกาะหมากด้วยเพราะลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเกาะที่ไม่มีภูเขาพื้นที่แบนราบเกือบทั้งเกาะ ซึ่งเป็นที่มาของชื่อเกาะกระดาด จุดสำคัญของการมาเที่ยวที่นี่คือ การได้นั่งรถแทรกเตอร์ของชาวบ้านไปชมทัศนียภาพบนเกาะ ที่อุดมด้วยต้นมะพร้าว อาจจะได้เห็น ผูกกล้วยป่าที่อาศัยอยู่บนเกาะ และเนื่องจากเกาะกระดาดเป็นเกาะส่วนตัว บนเกาะมีที่พักเพียงแห่งเดียว ดังนั้นนักท่องเที่ยวที่ต้องการไปเที่ยวเกาะกระดาด จึงจำเป็นต้องซื้อแพ็คเกจของทางที่พักเท่านั้น

๖. เกาะหวาย เป็นเกาะเล็กๆ ที่ตั้งอยู่ระหว่างเกาะช้าง และเกาะหมาก เกาะหวายมีธรรมชาติที่ยังคงความสวยงามหาดทรายสวยมีแนวปะการังสมบูรณ์ท่ามกลางบรรยากาศที่เงียบสงบ วิถีชีวิตความเป็นอยู่บนเกาะเรียบง่ายและแม้ว่าพื้นที่ของเกาะหวายจะมีไม่มากนักแต่ก็มีกิจกรรมสนุกๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นเดินเล่นลัดเลาะรอบๆ เกาะ เล่นน้ำ นอนอาบแดด และอ่านหนังสือ หรือใครอยากเพิ่มโมเมนต์ขึ้นมาอีกนิด ที่เกาะหวายก็มีจุด ชมพระอาทิตย์ตกดินสวยๆ ให้ดูกันอีกด้วย

๗. หาดทรายดำ หาดทรายดำเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และยังเป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่มีเพียงแห่งเดียว ในประเทศไทย และเป็น ๑ ใน ๕ ของโลก โดยชายหาด แห่งนี้มีลักษณะเป็นชายหาดยาวประมาณ ๒ กิโลเมตร เนื้อทรายจะเป็นสีดำสนิท ซึ่งเกิดจากการยุบสลายของเศษเหมืองและเปลือกหอยผสมด้วย แร่ควอตซ์ การเข้าไปเที่ยวชมหาดทรายดำ จะต้องเดินผ่านป่าชายเลนเข้าไปประมาณ ๑ กิโลเมตร ที่บริเวณหาดจะมีที่นั่งให้นักท่องเที่ยวได้นั่งพักผ่อนทำสปาเท้า

๘. จุดชมวิวกว๊านกอบ ทำเรือเก่าแก่ของตราดแต่ปัจจุบันได้ยกเลิกไปแล้ว แต่ก็ยังเป็นจุดชมวิวกว๊านที่สวยงามและมีประภาคารสูงสัญลักษณ์สำคัญตั้งอย่างโดดเด่น และป้ายสุดแผ่นดินตะวันออกให้ได้ถ่ายรูปเป็นที่ระลึก ที่สำคัญจุดนี้ยังเป็นจุดที่สามารถชมพระอาทิตย์ตกดินได้อย่างสวยงามที่สุดแห่งหนึ่งของทางฝั่งตะวันออก

๙. อ่าวตาลคู่ ตั้งอยู่บริเวณตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด มีลักษณะเป็น ชายหาดยาว บรรยากาศเงียบสงบ มีทิวต้นมะพร้าวให้ความร่มรื่นตลอดแนวชายหาด เหมาะสำหรับการ มาเที่ยวพักผ่อนและเล่นน้ำ หรือจะชมวิวพระอาทิตย์ตกดินก็มีความสวยงามไม่แพ้จุดอื่นๆ ในจังหวัดตราด

๑๐. หาดบานชื่น หาดบานชื่นตั้งอยู่ที่ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด เป็น ชายหาดที่ทอดยาวและมีความสงบ ใครที่อยากพักผ่อนอย่างจริงจัง ซึ่งตลอดแนวชายหาดก็มีที่พักและ ร้านอาหารให้เลือกพักผ่อนหลากหลายแบบ

๑๑. เกาะขาม เกาะเล็กๆ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ของเกาะหมาก มีความเป็น ธรรมชาติและเงียบสงบเหมาะแก่การมาเที่ยวพักผ่อน มีน้ำทะเลใสสามารถลงเล่นน้ำ ดำน้ำชมปะการังกันได้ หรือพายเรือคายัก ชมความสวยงามรอบเกาะ รวมถึงยังมีจุดชมวิวบนภูเขา เหมาะแก่การเก็บเกี่ยวภาพ ความสวยงามของเกาะขามยามหัวเวลาพระอาทิตย์ตกดิน

๑๒. หมู่เกาะรัง เกาะขนาดเล็ก อยู่ห่างจากเกาะหมาก ประมาณ ๖ กิโลเมตร บริเวณโดยรอบ ของหมู่เกาะรัง รายล้อมด้วยเกาะน้อยใหญ่มากมาย เช่น เกาะรังใหญ่ เกาะรังเล็ก เกาะกระ เกาะเทียน เกาะทองหลาง เกาะยักษ์ เกาะสามพี่น้อง เกาะมะปริง เกาะตุ้ม และเกาะกำป็น เป็นต้น แต่ละเกาะมี ทัศนียภาพธรรมชาติที่งดงาม หาดทรายขาวละเอียด น้ำทะเลใส เหมาะแก่การดำน้ำชมปะการัง สำหรับจุดที่ นักท่องเที่ยวนิยมไปดำน้ำ ส่วนใหญ่อยู่แถวเกาะรัง กับเกาะกระ

๑๓. หมู่เกาะระยั้ง ประกอบด้วยเกาะระยั้งใน และเกาะระยั้งนอก ทั้งสองเกาะเป็นเกาะ ขนาดเล็ก เกาะหนึ่งมีชายหาด ที่สวยงาม ส่วนอีกหนึ่งเกาะมีโลกใต้ท้องทะเล ที่งดงาม โดยนักท่องเที่ยว สามารถดำน้ำ รอบๆ ชายฝั่งบนเกาะระยั้งนอกยังมีจุดชมวิวที่ตั้งอยู่บนเนินเขาเล็กๆ หน้าเกาะบางจุดชมวิว สามารถชมวิวได้โดยรอบและสามารถมองเห็นเกาะหมากและหมู่เกาะรังได้ทั้งหมดอีกด้วย

๑๔. หมู่เกาะเหลายา เกาะขนาดเล็ก ตั้งอยู่ทางตอนใต้ของเกาะช้าง แบ่งออกเป็น ๓ เกาะย่อย คือ เกาะเหลายานอก เกาะเหลายากลาง และเกาะเหลายาใน โดยทั้งสามเกาะมีสะพานเชื่อมเดินไป- มาถึงกัน โดยแต่ละเกาะมีลักษณะและความสวยงามแตกต่างกันไป เกาะเหลายานอก มีลักษณะเป็นโขดหิน ไม่มีหาดทราย เกาะเหลายากลาง เกาะที่มีทิวทัศน์สวยงามสามารถมองเห็นความงดงามของเกาะช้าง เกาะเหลายาในเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในบรรดา เกาะทั้งหมด หาดทรายขาว น้ำทะเลใส และมีจุดชม ปะการัง ที่สวยงาม

๑๕. ชมแมงกะพรุนหลากสี เทศกาลแมงกะพรุนหลากสีจังหวัดตราด เนื่องจากนานๆ ครั้ง จะมีแมงกะพรุนมาปรากฏอยู่ริมตลิ่งนับหมื่นนับแสนตัว ดูสวยงามไปทั่วทั้งชายฝั่งทะเล โดยจุดที่สามารถชม แมงกะพรุนหลากสีจะอยู่บริเวณตำบลแหลมกลัด อำเภอเมือง และ หาดราชการุณย์ ตำบลไม้รูด อำเภอคลอง ใหญ่ ช่วงเวลาที่จะชมได้จะอยู่ราวๆ ต้นเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี

(ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดตราด และ กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตราด

ตารางที่ ๒ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดตราด กลุ่มอายุ ๒ - ๒๓ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.๑๔ (คน)		จำนวนผู้เรียน (คน)		อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
๒ ปี	๑,๙๘๐	๑,๘๕๖	๒,๑๕๐	๒,๑๓๖	๑๐๘.๕๙	๑๑๕.๐๙	๖.๕
๓ - ๕ ปี	๗,๐๒๕	๖,๓๗๐	๖,๔๕๒	๕,๘๓๖	๙๑.๘๔	๘๑.๖๒	-๐.๒๒
๖ - ๑๑ ปี	๑๖,๖๑๔	๑๕,๗๒๓	๑๘,๔๙๖	๑๗,๓๓๐	๑๑๑.๓๓	๑๑๐.๒๒	-๐.๑๑
๑๒ - ๑๔ ปี	๘,๐๗๑	๘,๑๔๓	๘,๑๗๒	๘,๙๔๐	๑๐๑.๒๕	๑๐๙.๗๙	๘.๕๔
๑๕ - ๑๗ ปี	๘,๓๘๕	๘,๒๖๗	๖,๔๕๒	๗,๒๐๗	๗๖.๙๕	๘๗.๑๘	๑๐.๒๓
๑๘ - ๒๓ ปี	๑๗,๖๑๘	๑๗,๒๐๒	๑,๒๙๑	๙๒๓	๗.๓๓	๕.๓๗	-๐.๙๖
รวม	๕๙,๖๙๓	๕๗,๕๖๑	๔๓,๐๑๓	๔๒,๓๗๒	๗๒.๐๖	๗๓.๖๑	๑.๕๕

ตารางที่ ๓ จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรวัยเรียนจังหวัดตราดจำแนกตามระดับ
การศึกษาและชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับการศึกษา/ชั้น	อายุ	ผู้เรียน	ประชากร วัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อ ประชากรวัยเรียน	ร้อยละของผู้เรียนต่อ ผู้เรียนทั้งหมด
รวมทั้งสิ้น	๒-๒๓	๓๙,๒๕๓	๕๗,๕๖๑	๖๘.๑๙	๑๐๐.๐๐
รวมเตรียมอนุบาล	๒	๒,๑๓๖	๑,๘๕๖	๑๑๕.๐๙	๕.๔๔
เตรียมอนุบาล	๒	๒,๑๓๖	๑,๘๕๖	๑๑๕.๐๙	๕.๔๔
รวมก่อนประถมศึกษา	๓-๕	๕,๘๓๖	๖,๓๗๐	๙๑.๖๒	๑๔.๘๗
อนุบาล ๑	๓	๗๙๓	๑,๙๘๐	๔๐.๘๘	๒.๐๒
อนุบาล ๒	๔	๒,๓๙๐	๒,๐๔๔	๑๑๖.๙๓	๖.๐๙
อนุบาล ๓	๕	๒,๖๕๓	๒,๓๘๖	๑๑๑.๑๙	๖.๗๖
รวมประถมศึกษา	๖-๑๑	๑๖,๘๑๗	๑๕,๗๒๓	๑๐๖.๙๖	๔๒.๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒,๘๔๒	๒,๓๗๕	๑๑๙.๖๖	๗.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๒,๖๗๔	๒,๒๘๘	๑๑๖.๘๗	๖.๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๒,๖๙๓	๒,๕๖๒	๑๐๕.๑๑	๖.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๒,๘๓๐	๒,๘๒๕	๑๐๐.๑๘	๗.๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๒,๗๗๕	๒,๗๒๕	๑๐๑.๘๔	๗.๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๓,๐๐๓	๒,๙๒๖	๑๐๒.๖๓	๗.๖๕
รวมมัธยมศึกษา	๑๒-๑๗	๑๓,๕๔๑	๑๖,๔๑๐	๘๒.๕๑	๓๔.๕๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒-๑๔	๗,๗๒๕	๘,๑๔๓	๙๔.๕๒	๑๙.๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒,๘๘๘	๒,๘๘๓	๙๗.๗๕	๗.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒,๕๒๙	๒,๖๑๘	๙๖.๖๐	๖.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๒,๓๐๘	๒,๖๔๒	๙๐.๐๑	๖.๐๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕-๑๗	๕,๘๑๖	๘,๒๖๗	๗๐.๓๕	๑๔.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔/ปวช.๑	๑๕	๒,๑๓๙	๒,๗๐๐	๗๙.๒๒	๕.๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕/ปวช.๒	๑๖	๑,๘๗๒	๒,๗๖๒	๖๗.๗๘	๔.๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/ปวช.๓	๑๗	๑,๘๐๕	๒,๘๐๕	๖๔.๓๕	๔.๖๐
รวมปริญญาตรีและต่ำกว่า	๑๘-๒๓	๙๒๓	๑๗,๒๐๒	๕.๓๗	๒.๓๕
อุดมศึกษาปีที่ ๑/ปวส.๑	๑๘	๔๑๙	๒,๘๓๔	๑๔.๗๙	๑.๐๗
อุดมศึกษาปีที่ ๒/ปวส.๒	๑๙	๔๖๙	๒,๗๗๐	๑๖.๙๓	๑.๒๐
อุดมศึกษาปีที่ ๓	๒๐-๒๓	๓๕	๑๑,๕๙๘	๐.๓๐	๐.๐๙

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ห้องเรียน แต่ละสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด	สถานศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	๒๐๘	๒๑,๕๙๐	๒๐,๗๘๒	๔๒,๓๗๒	๒,๐๕๒	๒,๕๗๔
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๑๓๗	๑๙,๖๒๒	๑๘,๙๓๔	๓๘,๕๕๖	๑,๗๔๕	๒,๒๘๐
๑.๑ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)	๘	๑,๖๑๖	๑,๖๙๓	๓,๓๐๙	๑๒๙	๒๒๕
๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)	๘	๑,๖๑๖	๑,๖๙๓	๓,๓๐๙	๑๒๙	๒๒๕
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๑๙	๑๕,๐๕๖	๑๔,๙๔๑	๒๙,๙๙๗	๑,๕๑๖	๑,๘๕๕
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด (สพป.)	๑๐๑	๑๐,๒๕๓	๙,๓๘๑	๑๙,๖๓๔	๑,๐๕๑	๑,๒๘๗
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตจันทบุรี ตรด (สพม.)	๑๖	๔,๕๗๘	๔,๓๙๑	๘,๙๖๙	๓๒๔	๔๙๒
๓) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๒๒๕	๑๖๙	๓๙๔	๒๗	๗๒
๓.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตราด	๑	๑๐๙	๙๐	๑๙๙	๑๔	๓๗
๓.๒ ราชประชานุเคราะห์ ๔๙	๑	๑๑๖	๗๙	๑๙๕	๑๓	๓๕
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑,๓๘๖	๙๔๔	๒,๓๓๐	๑๓๖	๑๓๖
๑.๔ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๗	๑,๕๖๔	๑,๓๕๖	๒,๙๒๐	๗๘	๖๘
๒. กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	๖๐	๙๓	๑๕๓	๑๒	๒๕
สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.)	๑	๖๐	๙๓	๑๕๓	๑๒	๒๕
วิทยาลัยชุมชนตราด	๑	๖๐	๙๓	๑๕๓	๑๒	๒๕
๓. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	๖๗	๑,๗๗๙	๑,๖๗๕	๓,๔๕๔	๒๗๑	๒๔๑
๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนเทศบาล)	๑	๕๐๓	๕๒๙	๑,๐๓๒	๓๖	๕๒
๓.๒ เทศบาลตำบลบ่อพลอย	๑	๘๗	๘๗	๑๗๔	๑๐	๑๑
๓.๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตราด	๑	๑๑๒	๐	๑๑๒	๖	๑๕
๓.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๔	๑,๐๗๗	๑,๐๕๙	๒,๑๓๖	๒๑๙	๑๖๓
๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑	๒	๘๔	๘๐	๑๖๔	๑๘	๒๐
๔.๑ ร.ร.ตชด.บ้านท่ากุ่ม	๑	๓๗	๓๓	๗๐	๙	๙
๔.๒ ร.ร.ตชด.เขาฉกรรจ์	๑	๔๗	๔๗	๙๔	๙	๑๑
๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๔๕	๐	๔๕	๖	๘
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ วัดสุวรรณมงคล	๑	๔๕	๐	๔๕	๖	๘

ตารางที่ ๕ จำนวนสถานศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามสังกัด และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานศึกษาแยกตามสังกัดกระทรวง	จำนวน (แห่ง)	ระดับการศึกษา	จำนวน (แห่ง)
กระทรวงศึกษาธิการ	๑๓๗	ก่อนประถมศึกษา	๗๐
กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑	ก่อนประถมศึกษา-ประถมศึกษา	๗๙
กระทรวงมหาดไทย	๖๗	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๘
สำนักงานตำรวจแห่งชาติกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ ๑๑	๒	ก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑	ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑
รวม	๒๐๘	มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖
		อาชีวศึกษา	๓
		อุดมศึกษา	๑
		การศึกษานอกระบบ	๗
		การศึกษาพิเศษ	๑

ตารางที่ ๖ สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	
รวมทั้งหมด	๓๕,๙๔๔	๓,๓๐๙	๓๙,๒๕๓	๙๒ : ๘
เตรียมความพร้อม (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๒,๑๓๖	๐	๒,๑๓๖	๑๐๐ : ๐
ก่อนประถมศึกษา	๔,๗๗๙	๑,๐๕๗	๕,๘๓๖	๘๒ : ๑๘
ประถมศึกษา	๑๔,๖๗๑	๒,๑๔๖	๑๖,๘๑๗	๘๗ : ๑๓
มัธยมศึกษา	๗,๖๑๙	๑๐๖	๗,๗๒๕	๙๙ : ๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ต่ำกว่า ป.ตรี	๖,๗๓๙	๐	๖,๗๓๙	๑๐๐ : ๐
- ประเภทสามัญศึกษา	๔,๒๕๖	๐	๔,๒๕๖	๑๐๐ : ๐
- อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑,๕๖๐	๐	๑,๕๖๐	๑๐๐ : ๐
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	๙๒๓	๐	๙๒๓	๑๐๐ : ๐

หมายเหตุ ไม่รวมผู้เรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) จำนวน ๒,๙๒๐ คน

ไม่รวมผู้เรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด จำนวน ๑๙๙ คน

ตารางที่ ๗ สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.๔ - ๖) ต่อประเภท
อาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย			สัดส่วน ประเภทสามัญศึกษา ต่อ ประเภทอาชีวศึกษา
	ประเภทสามัญ ศึกษา (ม.๔-๖)	ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.๑-๓)	รวม	
๒๕๖๔	๓,๙๐๓	๑,๙๘๘	๕,๘๙๑	๖๖ : ๓๔
๒๕๖๕	๓,๙๖๑	๒,๐๐๗	๕,๙๖๘	๖๖ : ๓๔
๒๕๖๖	๔,๑๓๑	๑,๘๐๗	๕,๙๓๘	๗๐ : ๓๐
๒๕๖๗	๔,๒๕๖	๑,๕๖๐	๕,๘๑๖	๗๓ : ๒๗

ตารางที่ ๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงานทางการศึกษา	ป.๖			ม.๓			ม.๖			ปวช. ๓		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	๑,๑๘๒	๑,๑๑๐	๒,๒๙๒	๒๖๐	๒๒๖	๔๘๖	-	-	๐	-	-	๐
สพม.จันทบุรี ตราด	๒๙	๓๖	๖๕	๘๑๒	๘๖๒	๑,๖๗๔	๔๕๕	๗๕๘	๑,๒๑๓	-	-	๐
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๗	๑๔	๓๑	๒๐	๗	๒๗	๖	๖	๑๒	-	-	๐
โรงเรียนเอกชน	๒๐๔	๒๑๒	๔๑๖	๒๑	๑๖	๓๗	-	-	๐	-	-	๐
อาชีวศึกษา	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๒๕๖	๒๑๐	๔๖๖
สกร.	๒๘๒	๒๗๔	๕๕๖	๑,๓๗๗	๑,๔๐๗	๒,๗๘๔	๒,๘๒๖	๒,๘๘๔	๕,๗๑๐	-	-	๐
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	๔๒	๔๙	๙๑	๔๖	๔๓	๘๙	๒๓	-	๒๓	-	-	๐
ตชด.	๓	๕	๘	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐
พระปริยัติธรรม	-	-	๐	๕	-	๕	๑	-	๑	-	-	๐
รวม	๑,๗๕๙	๑,๗๐๐	๓,๔๕๙	๒,๕๔๑	๒,๕๖๑	๕,๑๐๒	๑,๒๒๗	๑,๓๑๑	๒,๕๓๘	๒๕๖	๒๑๐	๔๖๖

ตารางที่ ๘ (ต่อ) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา ระดับการศึกษา และเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงานทางการศึกษา	ปวส. ๒/อนุปริญญา			อนุปริญญา ๓			ปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
สพป.ตราด	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๑,๔๔๒	๑,๓๓๖	๒,๗๗๘
สพม.๑๗	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๑,๒๙๖	๑,๖๕๖	๒,๙๕๒
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๔๓	๒๗	๗๐
โรงเรียนเอกชน	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๒๒๕	๒๒๘	๔๕๓
อาชีวศึกษา	๑๘๕	๑๖๖	๓๕๑	-	-	๐	-	-	๐	๔๔๑	๓๗๖	๘๑๗
สกร.	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๔,๔๘๕	๔,๕๖๕	๙,๐๕๐
วิทยาลัยชุมชนตราด	-	-	๐	๑๑	๓๓	๔๔	-	-	๐	๑๑	๓๓	๔๔
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๑๑๑	๙๒	๒๐๓
ตชด.	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๓	๕	๘
พระปริยัติธรรม	-	-	๐	-	-	๐	-	-	๐	๑๐	๐	๑๐
รวม	๑๘๕	๑๖๖	๓๕๑	๑๑	๓๓	๔๔	๐	๐	๐	๘,๐๖๓	๘,๓๑๘	๑๖,๓๘๑

ตารางที่ ๙ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
จำนวนผู้เรียนชั้น ป.๖	เรียนต่อชั้น ม.๑		ไม่เรียนต่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓,๔๕๙	๓,๑๔๘	๙๑.๐๑	๓๑๑	๘.๙๙

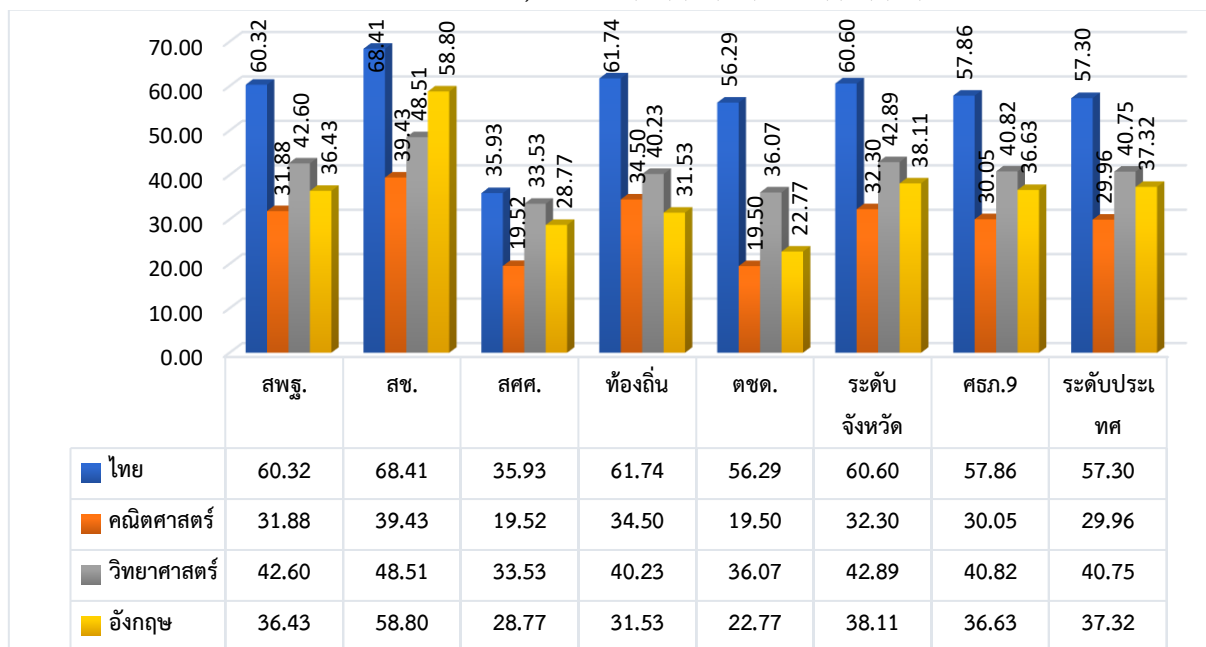
ตารางที่ ๑๐ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗							
จำนวนผู้เรียน ชั้น ม.๓	เรียนต่อชั้น ม.๔ / ปวช.๑			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ	
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
๕,๑๐๒	๓,๕๕๘	๓,๑๑๗	๔๔๑	๖๙.๗๓	๖๑.๐๙	๘๖.๖๔	๑,๕๔๔	๓๐.๒๗

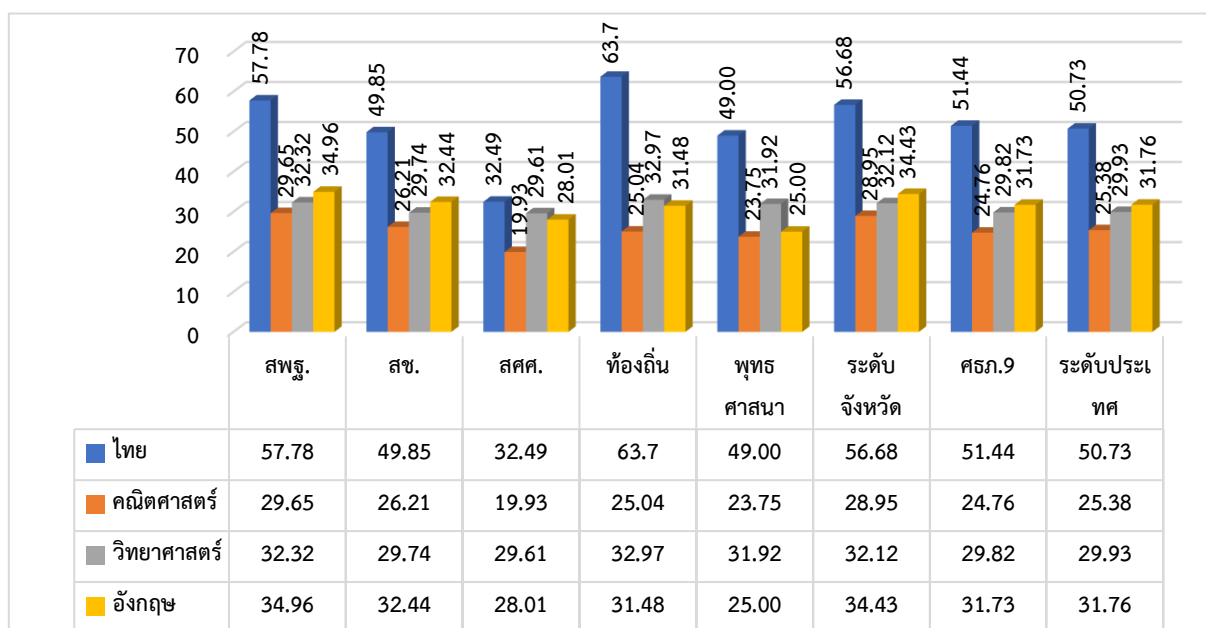
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตราด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

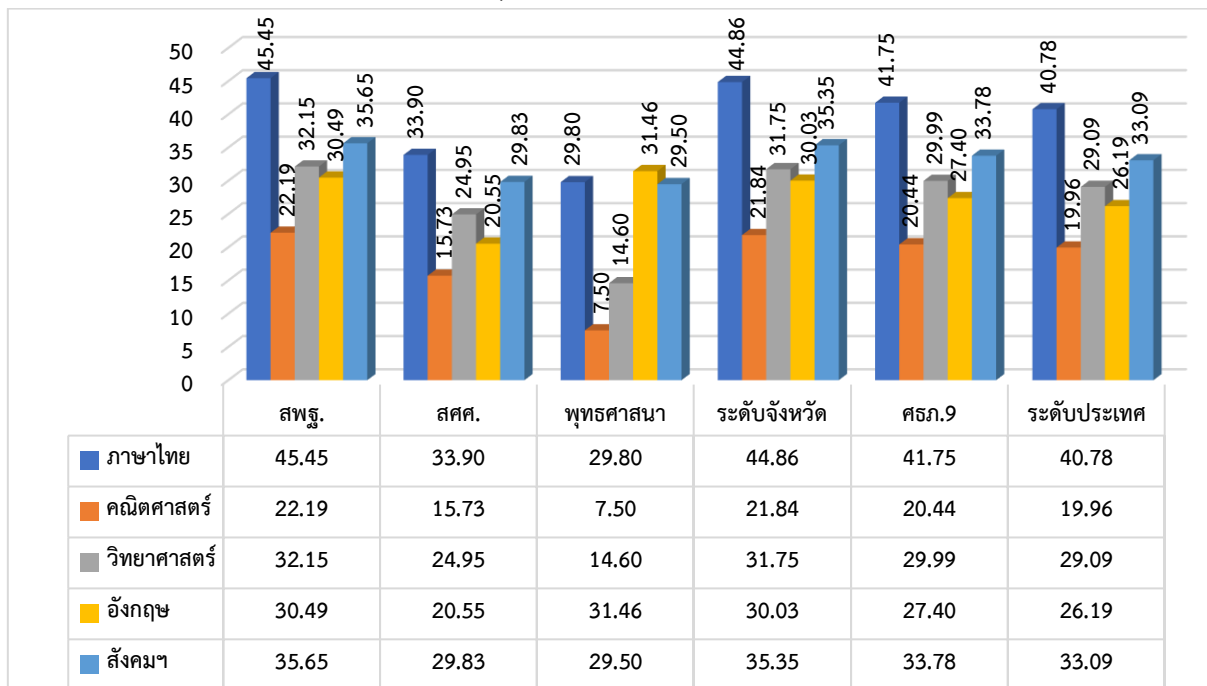
แผนภูมิที่ ๑ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



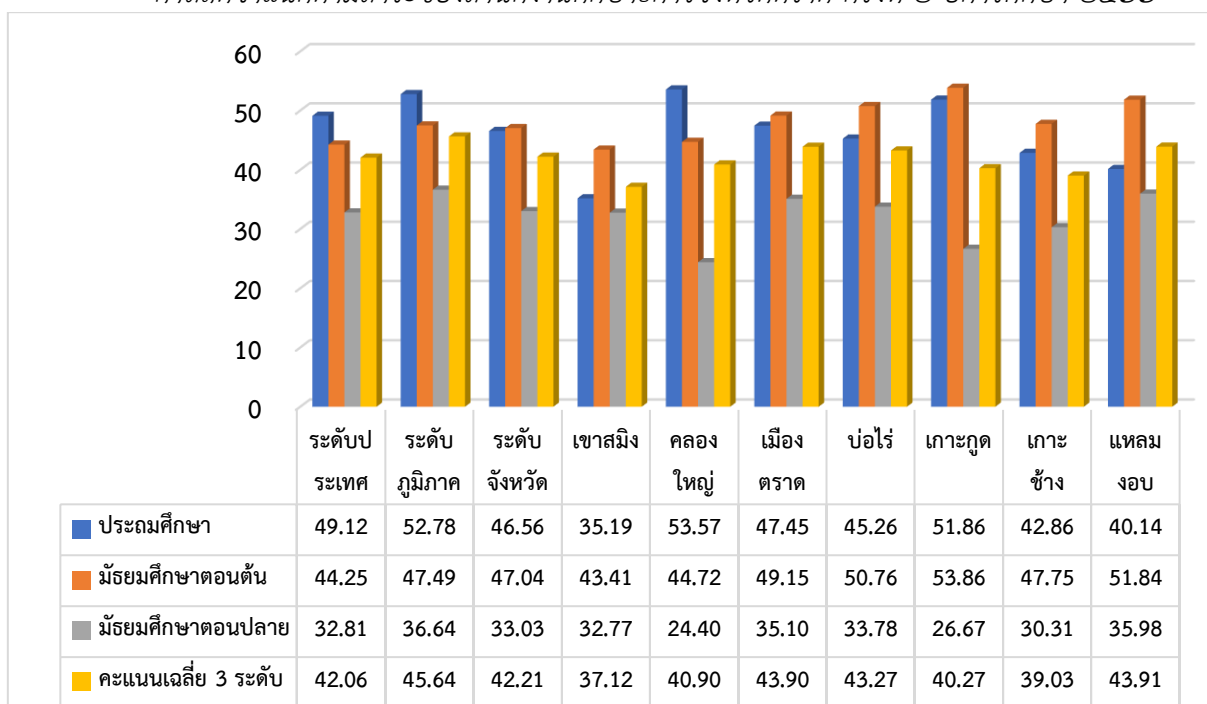
แผนภูมิที่ ๒ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



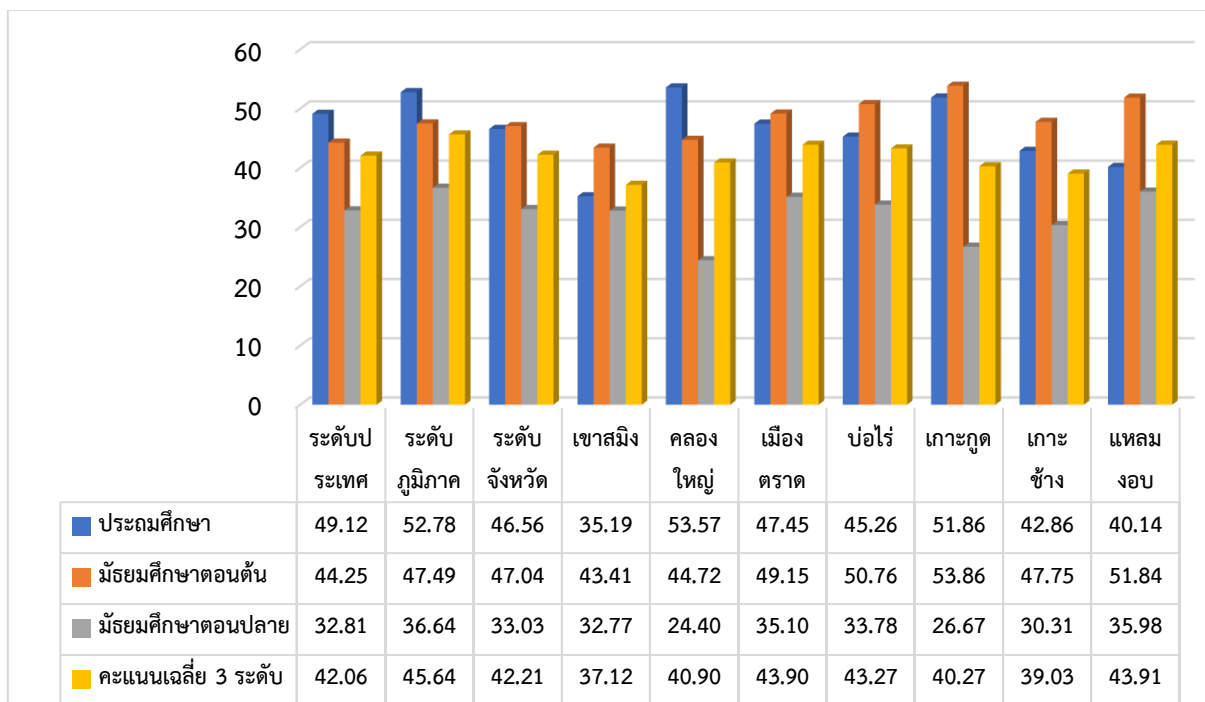
แผนภูมิที่ ๓ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกกรอบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินอกระบบ (N-NET) ค่าสถิติจำแนกตามสาระของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๔ แยกตามระดับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	ผลการประเมิน		
		รับรอง (แห่ง)	ไม่รับรอง (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	๒๕๘	๒๔๕	๑๓	๙๔.๙๖
ปฐมวัย	๑๑๖	๑๑๖	๐	๑๐๐
ประถม - มัธยม	๑๓๑	๑๑๘	๑๓	๙๐.๐๘
อาชีวศึกษา	๓	๓	๐	๑๐๐
สกร.	๗	๗	๐	๑๐๐
สกอ.	๑	๑	๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนจากบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาแบบบูรณาการที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีสัมมาชีพที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๒. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

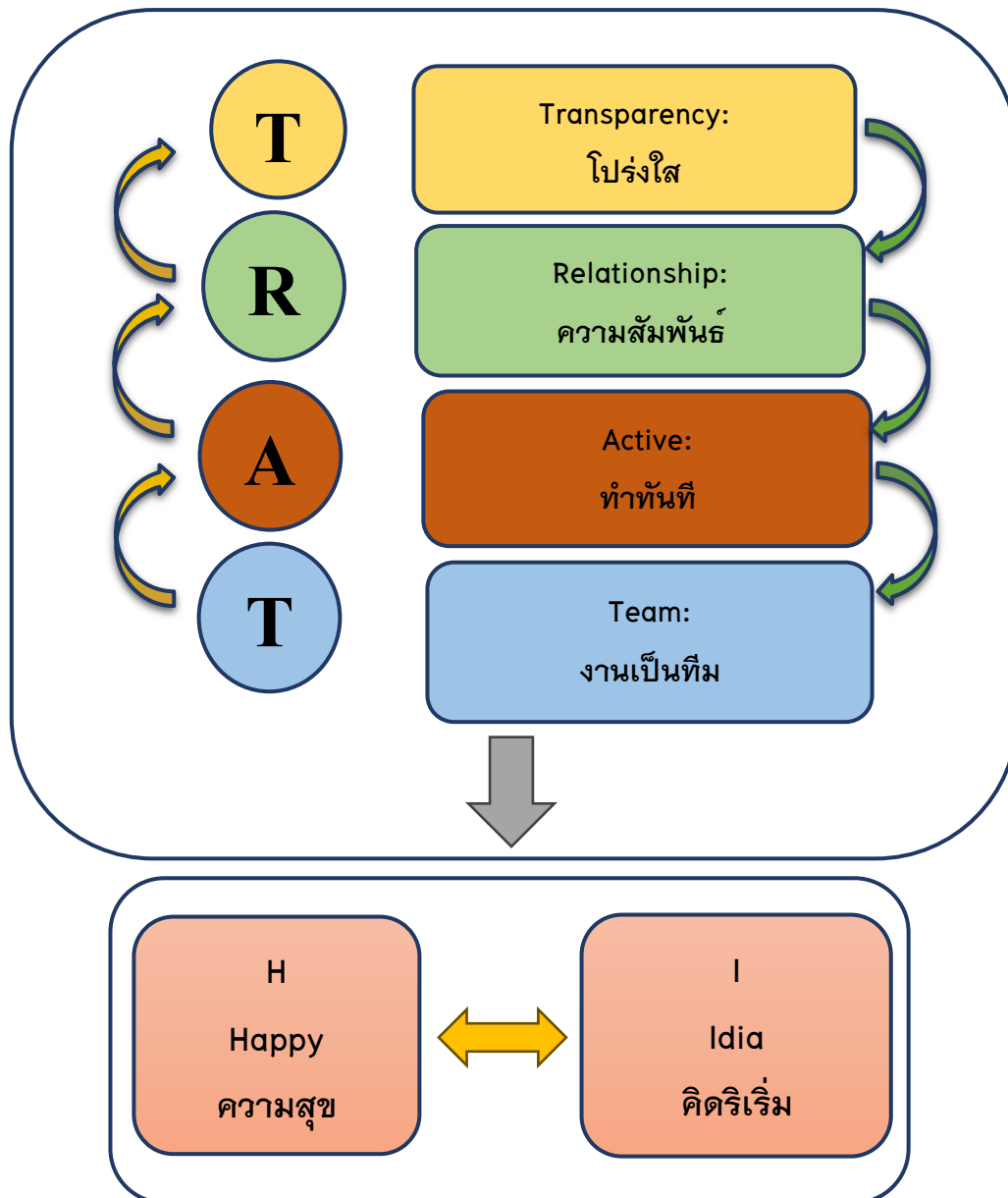
เป้าประสงค์

การบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีสัมมาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

คำนิยาม

“สุจริต โปร่งใส ใจบุญการ งานเป็นทีม”

แนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดด้วยรูปแบบ TRAT HI (ตราด ฮี)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดตราดให้เป็นเอกภาพ มีคุณธรรม ความโปร่งใส โดยใช้หลักการประสานความสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดตราด สามารถพัฒนาการศึกษาในจังหวัดตราดได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย ปี ๖๗
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (integrity & Transparency Assessment)	๑๐๐ คะแนน
๒. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐ : (Self – Assessment)) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๔๒๐ คะแนน
๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
๓. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๔๖๕ คะแนน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓. บุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	
๕. ร้อยละบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดส่งเสริมน้อมนำพระราชโบายสู่การปฏิบัติ	
๖. ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการน้อมนำพระราชโบายสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๖๐
๗. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
๘. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการน้อมนำพระราชโบายสู่การปฏิบัติ
๓. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน**ตัวชี้วัด**

๑. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับ คุณภาพดีมากขึ้นไป
๓. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละของประชากรวัยเรียนเทียบกับประชากรอายุเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัย การบริหารจัดการขยะแต่ละประเภทให้กับบุคลากรในสังกัดและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**ตัวชี้วัด**

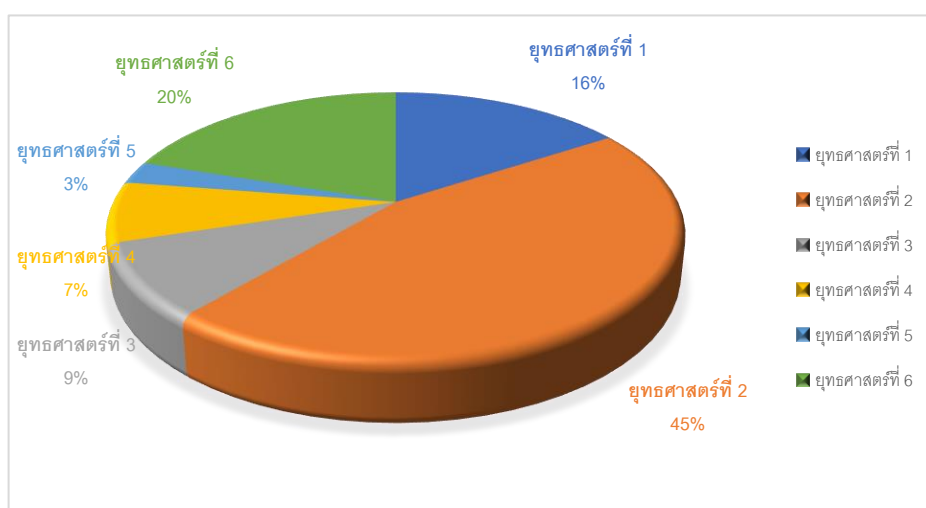
๑. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
๒. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ในระดับมาตรฐาน

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ		
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๖	๒๒๙,๖๐๐	๒๒๙,๕๒๐	๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรมเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๔	๖๕๙,๐๓๖	๖๕๙,๐๓๖	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๗	๑๒๙,๖๗๔	๑๒๙,๖๗๔	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๔	๑๔๙,๗๙๐	๑๐๖,๒๗๙	๔๓,๕๑๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒	๓๙,๑๐๐	๓๙,๑๐๐	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๑๒	๓๑๘,๑๓๙	๒๘๗,๓๐๙	๓๐,๘๓๐
รวม	๓๕	๑,๕๒๕,๓๓๙	๑,๔๕๐,๙๑๘	๗๔,๔๒๑

แผนภูมิแสดงสัดส่วนงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



สรุปการใช้จ่ายในงบประมาณโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ	งบประมาณ			กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม					
๑.๑ โครงการสร้างและส่งเสริมความความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๓ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันแลป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	พัฒนาการศึกษา	
๑.๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	๔,๙๒๐	๘๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	คืนสป.
๑.๕ โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
๑.๖ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยสู่สถานศึกษาผ่านกลไกสถานักเรียน	๔๔,๖๐๐	๔๔,๖๐๐	-	พัฒนาการศึกษา	งบดำเนินงาน
รวม	๒๒๙,๖๐๐	๒๒๙,๕๒๐	๘๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
๑.๑ โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๒ โครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๓ โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๔ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ Innovation for Thai Education (IFTE)	๑๙,๐๓๖	๑๙,๐๓๖	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบดำเนินงาน
รวม	๖๕๙,๐๓๖	๖๕๙,๐๓๖	-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
๑.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๒ โครงการการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙,๔๘๔	๒๙,๔๘๔	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบมทศ.

โครงการ	งบประมาณ			กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ได้รับ จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
๑.๓ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
๑.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑.๕ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
๑.๖ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ประจำปี ๒๕๖๗	๖,๑๙๐	๖,๑๙๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
๑.๗ โครงการประกวดสื่อนวัตกรรม Scout Newgen ปี ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	
รวม	๑๒๙,๖๗๔	๑๒๙,๖๗๔	-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา					
๑.๑ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	พัฒนาการศึกษา	
๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (กลไก กศจ.) กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค การนิเทศติดตาม กลไก กศจ. โครงการหลักตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๙ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙๐,๘๐๐	๔๘,๑๒๙	๔๒,๖๗๑	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คืน สป.
๑.๓ โครงการดำเนินงานตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๑๙,๑๖๐	๘๔๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คืน สป.
๑.๔ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการด้านทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗	๘,๙๙๐	๘,๙๙๐	-	พัฒนาการศึกษา	งบ ดำเนินงาน
รวม	๑๔๙,๗๙๐	๑๐๖,๒๗๙	๔๓,๕๑๑		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑.๑ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๒ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม	๒๙,๖๐๐	๒๙,๖๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบ ดำเนินงาน
รวม	๓๙,๑๐๐	๓๙,๑๐๐	-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
๑.๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	นโยบายและแผน	
๑.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๙,๙๐๐	๓๙,๕๒๐	-	บริหารงานบุคคล	

โครงการ	งบประมาณ			กลุ่ม รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
๑.๓ โครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๔ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	บริหารงานบุคคล	
๑.๕ โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๕,๖๕๐	๔,๓๕๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สข. คิน สข.
๑.๖ โครงการขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	๔,๘๗๕	๕,๑๒๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบ ดำเนิน งาน
๑.๗ โครงการขับเคลื่อนภารกิจองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพและบูรณาการการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๑,๕๗๕	๑๒,๖๖๕	๑๘,๙๑๐	อำนวยการ	งบ ดำเนิน งาน
๑.๘ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐,๔๒๐	๑๘,๙๔๐	๑,๔๘๐	บริหารงานบุคคล	งบ ดำเนิน งาน
๑.๙ โครงการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตำแหน่งผู้อำนวยการ เพื่อองค์กรคุณภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ	๔๔,๖๔๔	๔๔,๖๔๔	-	บริหารงานบุคคล	งบ ดำเนิน งาน
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาด	๑๒,๐๐๐	๑๑,๔๑๕	๕๘๕-	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการลูกเสือ	คิน สป.
๑.๑๑ โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและจัดการการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	อำนวยการ	
๑.๑๒ โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบการเล่นลูสพาร์ทส์ (Loose parts play) และพัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สข.
รวม	๓๑๘,๑๓๙	๒๘๗,๓๐๙	๓๐,๘๓๐		
รวม	๑,๕๒๕,๓๓๙	๑,๔๕๐,๙๑๘	๗๔,๔๒๑		

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดจำนวน ๕,๘๘๖,๘๕๐.๐๖ (ห้าล้านแปดแสนแปดหมื่นหกพันแปดร้อยห้าสิบบาทหกสตางค์) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๕,๘๘๖,๘๔๙.๑๔ (ห้าล้านแปดแสนแปดหมื่นหกพันแปดร้อยสี่สิบบาทหกสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๕ คน

- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๕ แห่ง
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน ๑ แห่ง
- สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด จำนวน ๕ แห่ง

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ, เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒. จัดเตรียมความพร้อม/ประชุมชี้แจงกิจกรรมฯ	-
กิจกรรมที่ ๓. ค่าย “พลเมืองดี พัฒนา นวัตกรรมท้องถิ่น” ๒ วัน ๑ คืน ๓.๑ ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการฯ จำนวน ๑๒๕ คน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ผู้เข้าร่วมโครงการฯ(คณะกรรมการ/คณะทำงาน/วิทยากร/ครู/นักเรียน) รายการค่าพาหนะ รถรับจ้าง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๕ คน (๑๒๕*๓๕*๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๕ คน (๑๒๕*๘๐*๒ มื้อ) - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑๒๕ คน (๑๒๕*๘๐*๑ มื้อ) - ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑๒๕ ค (๑๒๕*๘๐*๑ มื้อ) - ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ รสสุคนธ์ ศูนย์ราชการศูนย์สภากาชาดไทย - ค่าที่พัก จำนวน ๑๒๕ คน - ค่าวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ป้ายประกอบกิจกรรม จำนวน ๕๐ ป้าย - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ป้ายโครงการฯ จำนวน ๑ ป้าย	๑๐,๐๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๘๐๐ ๒๐,๓๒๐ ๓,๓๘๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. สรุป รายงานผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งแสนบาทถ้วน	๑๐๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๕ คน จากสถานศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ดังนี้

- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๕ แห่ง
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน ๑ แห่ง
- สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด จำนวน ๕ แห่ง

เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์ราชการศูนย์ สภากาชาดไทย เขาล้าน จังหวัดตราด ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ รูปแบบ ค่าย “พลเมืองดี พัฒนา นวัตกรรมท้องถิ่น” ๒ วัน ๑ คืน จำนวน ๖ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรม สำรวจเส้นทาง ขึ้นเขาเส้นทางธรรมชาติ
วิทยากร คณะเจ้าหน้าที่ศูนย์ราชการศูนย์ สภากาชาดไทย เขาล้าน
- กิจกรรมบรรยายความรู้ “ประวัติศาสตร์ชาติไทยและพระมหากษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ไทย”
วิทยากร บรรยายให้ความรู้ คณะวิทยากร จิตอาสา ๙๐๔ จังหวัดตราด
- กิจกรรมกลุ่ม การแสดงประกอบฉาก “เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ชาติไทย”
วิทยากร คณะพี่เลี้ยง
- กิจกรรม เข้าชมพิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ สภานายิกา สภากาชาดไทย
วิทยากร คณะเจ้าหน้าที่ศูนย์ราชการศูนย์ สภากาชาดไทย เขาล้าน

- กิจกรรม เข้าชม สวนสมุนไพรสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย วิทยาการ คณะเจ้าหน้าที่ศูนย์ราชกรณีย สภากาชาดไทย เขาล้าน
- กิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณชายหาด ศูนย์ราชกรณีย สภากาชาดไทย

เขาล้าน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๕ คน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙. ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ฉบับที่ 114 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ประจำวันที่ 28 มีนาคม 2567





▶ ครร.ตราด
โครงการสร้างและ
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตราด









งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

วันที่ 28 - 29 มีนาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ณ ศูนย์ราชการรัฐยสภาภาคไทย เขาล้าน จังหวัดตราด

โดยมีนักเรียนจากสถานศึกษาภายในจังหวัดตราดเข้าร่วมอบรม จำนวนกว่า 120 คน วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด (เงินเพิ่มเติม)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๑๘,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ, เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ค่าจ้างทำป้ายไวเนล ป้ายโครงการฯ จำนวน ๑ ป้าย กิจกรรมที่ ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย วันที่ ๒๕-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนกิตติวิทยยา อำเภอเมืองตรารัต จังหวัดตรารัต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๘๐*๓๕) กิจกรรมที่ ๒.๒ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ วัดคลองขุด หมู่ที่ ๒ อำเภอเมืองตรารัต จังหวัดตรารัต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๒๐*๓๕) กิจกรรมที่ ๒.๓ กิจกรรมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอแหลมทอง จังหวัดตรารัต - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๓๐๐*๓๕)	- ๕๐๐ ๒,๘๐๐ ๔,๒๐๐ ๑๐,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓. สรุป รายงานผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน	๑๘,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรารัตได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องใน
โอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย วันที่ ๒๕ - ๒๘ กรกฎาคม
๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนกิตติวิทยยา อำเภอเมืองตรารัต จังหวัดตรารัต จำนวน ๘๐ คน

๒. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ วัดคลองขุด หมู่ที่ ๒ ตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมืองตรารัต จังหวัดตรารัต จำนวน
๑๒๐ คน

๓. กิจกรรมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดบางปิด
ล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) อำเภอแหลมทอง จังหวัดตรารัต จำนวน ๓๐๐ คน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
และมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 194 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ รร.กิตติวิภา จ.ตราด





วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีนายศรจ.ตราด เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และครูอาสาสมัครจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรม ณ รร.กิตติวิภา จ.ตราด

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
TraiEducation
trpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 193 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567





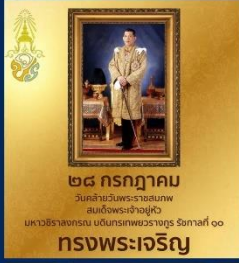
วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ด้วยศูนย์ข้อมูลข่าวสารจังหวัดตราด โดยนางสาว นิตยา จันทวงศา เป็นผู้แทนในการจัดการจังหวัดตราด จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีนายศรจ.ตราด เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และครูอาสาสมัครจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรม ณ รร.กิตติวิภา จ.ตราด

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
TraiEducation
trpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 192 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ รร.วิภาจันทน์ จ.ตราด



๒๘ กรกฎาคม
วันคล้ายวันพระราชสมภพ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐
ทรงพระเจริญ




วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เพื่อเป็นการเทิดทูนและน้อมนำพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ในการนี้ได้ออกรับชมและร่วมกิจกรรม ณ รร.วิภาจันทน์ จ.ตราด โดยมีนายศรจ.ตราด เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และครูอาสาสมัครจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรม ณ รร.วิภาจันทน์ จ.ตราด

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
TraiEducation
trpeo.moe.go.th

๒.โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ดำเนินการได้ครบทุกสังกัด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จังหวัดตราดมีการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ครบทุกสังกัดในพื้นที่ร้อยละ ๑๐๐

(๒) จังหวัดตราดมีสถานศึกษาต้นแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับจังหวัด ครบ ๔ สังกัด (สพฐ. สอศ. สช. และ สกร.) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดตราดสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานด้านศึกษาในการบูรณาการการทำงานในจังหวัดตราด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด, สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตราด

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๒๕,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้เรื่องทะเลมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	-
กิจกรรมที่ ๔ : การประกวดผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ระดับภาค	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ดำเนินงานดูงานสถานศึกษาต้นแบบทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะทำงาน จำนวน ๘๐ คน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านไม้รูด (วิสิทธิ์ประชาสรรค์) ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในการขับเคลื่อนทะเลและมหาสมุทรไปสู่การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ได้รับความรู้ และแนวทางการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗, แนวทางการจัดการเรียนรู้ และการจัดสัดส่วนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวางแผนเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการฯ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓ แห่ง และได้การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒. โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม และรับคำแนะนำแนวทางในการปรับรบบถึงแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๔ การประกวดผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ระดับภาค

ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เข้าร่วมการประกวดผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักในหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทย และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เห็นคุณค่า และเกิดความรัก และหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเป็นเจ้าของทะเลไทยในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งสถานศึกษาในจังหวัดตราดได้รับรางวัลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับภาค ดังนี้

๑. ประเภทการพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

ระดับประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ	ชื่อผลงาน Gift from the sea ของขวัญจากทะเล โรงเรียนบ้านคลองมะนาว สังกัด สพป.ตราด
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ชื่อผลงาน ปะการังน้อยส่องแสง โรงเรียนบ้านแหลมมะพร้าว สังกัด สพป.ตราด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลชนะเลิศ	ชื่อผลงาน ลอบดักสัตว์น้ำจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม สังกัด สพม.จันทบุรี ตราด
---------------	--

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ	ชื่อผลงาน รักษ์บ้านปลาด้วยป่านศรนารายณ์ โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม สังกัด สพม.จันทบุรี ตราด
---------------	---

๒. ประเภทการจัดทำคลิป/หนังสือ

รางวัลชนะเลิศ	ชื่อผลงาน ทะเลหลังบ้านฉัน โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล สังกัด สพป.ตราด
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ชื่อผลงาน รักทะเล รักโลก โรงเรียนบ้านคลองมะนาว สังกัด สพป.ตราด
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ชื่อผลงาน วิถี SEA วิต โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ สังกัด สพป.ตราด
รางวัลชมเชย	ชื่อผลงาน วิถี SEA วิต โรงเรียนบ้านอ่างกระป๋อง สังกัด สพป.ตราด
รางวัลชมเชย	ชื่อผลงาน ออมทรัพย์อาหาร ธนาคารบ้านปู โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว สังกัด สพป.ตราด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนจะมีสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ปัญหาด้านความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการและการให้ข้อมูลของหน่วยงาน/สถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ เนื่องจากสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยตรงจึงอาจจะเป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ของโครงการ

๒) ความร่วมมือของสถานศึกษาในการให้ข้อมูลในแบบติดตามการขับเคลื่อนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ใช้กลไกของ กศจ. ในการบริหารจัดการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ

๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นทางการและอย่างไม่เป็นทางการอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๓) การประชุม ติดตาม และการนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์และช่องทางอื่น ๆ

๔) ขอความร่วมมือของหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้น้องค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรฯ ไปสู่การจัดการเรียนรู้ของภาคเรียนต่อไป

๑๐. ภาพกิจกรรม



๓.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดตราด ให้เป็นไปตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือดำเนินงานระหว่างหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตราด ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาในจังหวัดตราด ที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปี ๒๕๖๖

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดตราด ๑๒๐ แห่ง ดำเนินงานตามนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติด

(๒) จำนวนของสถานศึกษา ๑๒๐ แห่งที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยปลอดยาเสพติด

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	๒๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ : ๒๒,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ ครั้ง	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)	๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๖ ร่วมกับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สองหมื่นสองพันบาทถ้วน	๒๒,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผล Nispa และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Catas ประจำปี ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด ในการประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด และการรายงานข้อมูลผ่าน Catas system ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศเพื่อดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาในจังหวัดตราดจากทุกสังกัด จำนวน ๑๒๐ คน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด จังหวัดตราด สามารถสร้างภูมิคุ้มกัน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งมีแนวทางดำเนินงานเชิงบูรณาการความร่วมมือ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒. สถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๗ และขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมาย

๓. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดตราด ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 100 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 13 มีนาคม 2567

» ศรจ.ตราด
ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาชาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผล
Nispa และระบบดูแลและติดตามการใช้
สารเสพติดในสถานศึกษา Catis ประจำปี 2567






วันที่ 13 มีนาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผล Nispa และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Catis ประจำปี 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงแรมตราดวิวาห์ จังหวัดตราด

โดย นางวิจิตร เชื้อประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นายท้าวโมกข์ชา กอแก้ว ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ นายท้าววิรัช กอแก้ว ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมฯ และการรายงานผล Nispa และการรายงานผล Catis ประจำปี 2567

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน 120 คน./

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
: TratEducation
: www.suksa-trat.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
"เรียนดี มีความสุข"

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 167 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 26 มิถุนายน 2567

» ศรจ.ตราด
ร่วมกิจกรรมมหกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567






วันที่ 26 มิถุนายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยบุคลากรในสังกัด ร่วมกิจกรรมมหกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 โดย นางวิจิตร กอแก้ว รองผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดมหกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 ณ ศาลาประชาคมจังหวัดตราด

โดยผู้ว่าราชการจังหวัดตราดได้กล่าวต้อนรับและกล่าวถึงวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 พร้อมกันนี้ยังได้เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 โดย นางวิจิตร กอแก้ว รองผู้ว่าราชการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดมหกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 ณ ศาลาประชาคมจังหวัดตราด

นอกจากนี้ยังมีการมอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิถุนายน) ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน 7 หน่วยงาน โดยได้แก่โรงเรียนตราดวิทยาลัย (26 มิถุนายน) และโรงเรียนตราดวิทยาลัย (26 มิถุนายน) จำนวน 19 แห่ง ส่วนผลการประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาของจังหวัดตราด พบว่าโรงเรียนตราดวิทยาลัย (26 มิถุนายน) ชนะเลิศ และโรงเรียนตราดวิทยาลัย (26 มิถุนายน) คว้าอันดับ 2 และโรงเรียนตราดวิทยาลัย (26 มิถุนายน) คว้าอันดับ 3

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
: TratEducation
: trtpeo.moe.go.th

๔.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
๒. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยการใช้หลักการของลูกเสือ
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาที่ถูกต้อง

(๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีโรงเรียนได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รับรองการเข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ อย่างน้อยจำนวน ๑ แห่ง

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในจังหวัดตราด
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของสถานศึกษาและหน่วยงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๔,๙๒๐	-	-	-	๔,๙๒๐

๕. งบประมาณ : ๔,๙๒๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ประสานสถานศึกษา และดำเนินงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ,ดำเนินงานติดตามประเมินสถานศึกษาฯ - กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการฯ และสถานศึกษา - กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ติดตามประเมินผล ณ สถานศึกษาที่สมัคร เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ	๓,๘๐๐ ๑,๑๒๐

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สิ้นพันธุ์ยี่สิบบาทถ้วน	๔,๙๒๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัด สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี ๒๕๖๗ ตามประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้มีสถานศึกษาส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง

๑. โรงเรียนบ้านมณฑล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ปรึกษา คือ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ปรึกษา คือ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน ๑ แห่ง

๑. โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้เชิญประชุมในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ บ้านบุรีสอร์ท อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด คณะกรรมการฯ พิจารณาประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาฯ และกำหนดดำเนินการติดตามประเมินผล ณ สถานศึกษา ตามคู่มือหลักเกณฑ์การประเมินผลและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือฯ ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยเดินทางพร้อมกันเวลา ๐๙.๐๐ น. ใช้พาหนะรถตู้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด กำหนดเข้าโรงเรียนบ้านมณฑล อำเภอเขาสมิง ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. และเข้าโรงเรียนบ้านคลองมะขาม อำเภอคลองใหญ่ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ผลการพิจารณาคัดเลือก ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๒ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ปรึกษา คือ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒. โรงเรียนบ้านมณฑล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ปรึกษา คือ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประเภท โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน ๑ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการพัฒนาคณาจารย์ของประเทศไทย รวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 162 ดึงงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 18 มิถุนายน 2567

» **ศรจ.ตราด**
ประชุมคณะกรรมการพิจารณา
คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
จังหวัดตราด ประจำปี 2567



วันที่ 18 มิถุนายน 2567 ทางสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2567 ณ บ้านปรีดาลัย จังหวัดตราด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาฯ ร่วมประชุมพร้อมกัน เพื่อร่วมพิจารณาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2567 โดยสืบดูการรับสมัครโรงเรียนเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567

ซึ่งโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 แห่ง สํานักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา ประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา และกำหนดดำเนิน งานกิจกรรมตามโครงการฯ ภายในเดือน มิถุนายน 2567

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 173 ดึงงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
ประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด
ประจำปี 2567



วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจังหวัดตราด ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนบ้านบึงนกธำ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร โดยมีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุมพร้อมกัน เพื่อร่วมพิจารณาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2567 โดยสืบดูการรับสมัครโรงเรียนเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567

ซึ่งโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 แห่ง สํานักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา ประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา และกำหนดดำเนิน งานกิจกรรมตามโครงการฯ ภายในเดือน มิถุนายน 2567

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจังหวัดตราด ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนบ้านบึงนกธำ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร โดยมีคณะกรรมการฯ ร่วมประชุมพร้อมกัน เพื่อร่วมพิจารณาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จังหวัดตราด ประจำปี 2567 โดยสืบดูการรับสมัครโรงเรียนเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567

ซึ่งโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 แห่ง สํานักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา ประเมินผลและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา และกำหนดดำเนิน งานกิจกรรมตามโครงการฯ ภายในเดือน มิถุนายน 2567

๕.โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งบัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

๒. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 90)

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๑๕,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ,เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วม	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรม จิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ - กิจกรรม “จิตอาสา รักต้นไม้ ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ ณ โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม อำเภอแหลมงอบ	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุป รายงานผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน	๑๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการประสานงาน เตรียมความพร้อม โดยกำหนดจัดกิจกรรมโครงการฯ “จิตอาสา รักถิ่นบ้าน ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และโรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด ดังนี้

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ร.ร.บ่อไร่วิทยาคม จำนวน ๒๐๐ คน

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ร.ร.แหลมงอบวิทยาคม จำนวน ๒๐๐ คน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 215 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประจำวันที่ 28 สิงหาคม 2567
» **ศรจ.ตราด**
จัดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม “จิตอาสา รักถิ่นบ้าน ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษามนต์พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



วันที่ 28 สิงหาคม 2567 นางสาวกนกนันทา กองเพ็ญ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม “จิตอาสา รักถิ่นบ้าน ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษามนต์พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม

โดยนายสุรชัย วิธิตาสกุล ผู้อำนวยการศูนย์ดูแลสิ่งแวดล้อม กล่าวรายงานถึงประสงค์ในการจัดโครงการฯ เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ปลูกต้นไม้ ได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา และขยายพื้นที่ป่า เพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 215 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประจำวันที่ 28 สิงหาคม 2567
» **ศรจ.ตราด**
จัดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม “จิตอาสา รักถิ่นบ้าน ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษามนต์พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม



วันที่ 29 สิงหาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม “จิตอาสา รักถิ่นบ้าน ขยายพื้นที่ป่า” เฉลิมพระชนมพรรษามนต์พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม

โดย นายสุรชัย วิธิตาสกุล ผู้อำนวยการศูนย์ดูแลสิ่งแวดล้อม กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการฯ เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม ได้บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ปลูกต้นไม้ ได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา และขยายพื้นที่ป่า เพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

๖.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยสู่สถานศึกษา ผ่านกลไกสถานักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมสถานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการเป็นเครือข่ายนักเรียนระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของสถานักเรียนที่เข้าร่วม จำนวน ๑๒๐ แห่ง

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดตราดดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานักเรียน และครูที่ดูแลสถานักเรียนในจังหวัดตราด จำนวน ๒๐๐ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๔,๖๐๐	๔๔,๖๐๐	-	-	-	๔๔,๖๐๐

๕. งบประมาณ : ๔๔,๖๐๐ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ / ประชาสัมพันธ์ / แต่งตั้งคณะกรรมการ	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสู่สถานศึกษาผ่านกลไกสถานักเรียน	๔๔,๖๐๐
รวมเป็นเงิน(บาท) สี่หมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน	๔๔,๖๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสู่สถานศึกษาผ่านกลไกสถานักเรียน โดยมีสถานักเรียน และครูที่ดูแลสถานักเรียนในจังหวัดตราด จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมประชุม ณ อาคารอเนกประสงค์องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด โรงเรียนตราษตระการคุณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม และเพื่อเป็นกลไกในการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และความปลอดภัยทางถนนภายใต้กิจกรรมวอล์คซันจราจรในพื้นที่จังหวัดตราด และการบูรณาการ ประสานความร่วมมือของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และครูผู้ดูแล ในจังหวัดตราด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างภูมิคุ้มกัน ตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เช่น การต่อต้านยาเสพติดผ่านกิจกรรม To Be Number One ความปลอดภัยทางถนน ผ่านกระบวนการ TSY PROGARM และรู้จักวิธีการในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น รวมทั้งมีแนวทางดำเนินงาน ประสานความร่วมมือระหว่างครู คณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และมีเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
"เรียนรู้ มีความสุข"



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ 234 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 2 กันยายน 2567

» ศรจ.ตราด
**ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษา
ปลอดภัยสู่สถานศึกษา ผ่านกลไก
สถานักเรียน**













**งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**

Facebook : [TratEducation](https://www.facebook.com/TratEducation)
 Website : tratpeo.moe.go.th

วันที่ 2 กันยายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาปลอดภัยสู่สถานศึกษา ผ่านกลไกสถานักเรียน ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนตราดวิทยาคม จังหวัดตราด โดย นางสาวณัฏฐา กองพัฒน์ รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิด และนางสาวพัฒน์มา พรประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษานำวิทยากร กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการดำเนินการในวันนี้อยู่ที่ศูนย์วิทยุวิทยุคมนาคมกรมการศึกษานักเรียน และ ครูผู้ดูแลสถานักเรียนในจังหวัดตราด จำนวน 200 คน เข้าร่วมประชุม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชน การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และความปลอดภัยทางคมนาคมใช้ทางธรรมะในสถานศึกษา ณ จังหวัดตราด และภาพบรรยากาศ ประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ...

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**๗.โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๒ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สุดคล้องกับความต้องการและสนใจ

๑.๓ ส่งเสริมทักษะทางการเงิน

๑.๔ พัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวน ๒๐ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ๑๖ โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนแกนนำจำนวน ๑ แห่ง และวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด จำนวน ๓ แห่ง

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๒๘,๘๐๐	๒๑,๒๐๐

๕. งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการหลักสูตรเชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษา และ สพฐ.ฯ	๒๘,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานและการใช้หลักสูตรฯ ในจังหวัดตราด	๒๑,๒๐๐
รวมเป็นเงิน(บาท) ห้าหมื่นบาทถ้วน	๕๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการหลักสูตรเชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษา และ สพฐ.ฯ	๒๘,๘๐๐	๑๕ มี.ค.๖๗ ณ ห้องประชุม โรงแรมเอวาต้า	มีหลักสูตรเชื่อมโยง ดังนี้ - สพฐ. และ อาชีวศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑. การท่องเที่ยว ๒. โลจิสติกส์ ๓. ช่างเชื่อม ๔. การบัญชี - สพฐ.กับสถาบันอื่น (สถาบัน ปัญญาภิวัฒน์) จำนวน ๒ หลักสูตร ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑. การเกษตร (เขาน้อยวิทยาคม) ๒. ธุรกิจค้าปลีก (คลองใหญ่ วิทยาคม/เขาสมิงวิทยาคม/วัดศิริ วรหารฯ)
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินการดำเนินงานและการใช้ หลักสูตรฯ ในจังหวัดตราด	๒๑,๒๐๐		ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ๑. ประกาศแต่งตั้งคณะทำงาน นิเทศติดตาม ๒. นิเทศติดตามโรงเรียนที่ใช้ หลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต่างๆ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๘.โครงการ Innovation for Tai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราด

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ในจังหวัดตราด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดตราด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรม การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราด มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) จังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๒) จังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

(๓) จังหวัดตราด มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน(บาท) ห้าหมื่นบาทถ้วน	๕๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑

ดำเนินการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการฯ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตราด

ทั้งนี้ ผู้รับการนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการฯ และมีแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตราด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนจะมีสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๙.โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด และคณะทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำร่องคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยอิงหลักสูตรจังหวัดตราด
๓. เพื่อจัดทำหลักสูตรจังหวัดตราด ให้สถานศึกษานำร่อง นำไปพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำหลักสูตรจังหวัดตราด การวัดผลประเมินผล และการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
- (๒) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง
- (๓) ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๓ ชุด อย่างน้อย ๒ ครั้ง
- (๔) พัฒนาและประชุม คณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา /Core Team/ทีม Coach อย่างน้อย ๒ ครั้ง
- (๕) สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความต้องการและบริบทของชุมชน จำนวน ๓ ครั้ง อย่างน้อย ๕๐ แห่ง
- (๖) สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๕ ครั้ง
- (๗) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๗

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- (๑) มีหลักสูตรจังหวัดตราดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทของจังหวัดตราด
- (๒) มีแนวทาง/นวัตกรรมการศึกษาในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
- (๓) สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- (๔) สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวความคิดหลัก (School Concept) ของสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดมีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ดังนี้
 - (๑) การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
 - (๒) การพัฒนาการบริหารงานบุคคล
 - (๓) การพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ

(๔) การพัฒนาการบริหารงานทั่วไป

๒. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด มีสถานศึกษานำร่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานในจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	-	๒๐๗,๓๔๘	-	๓๓๒,๖๕๒

๕. งบประมาณ : ๕๔๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	จำนวนเงิน	เวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน Core Team ครั้งที่ ๑	๑,๐๕๐	๑๒ ม.ค.๖๗	ห้องโสต ๒ รร.ตราข
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอนุกรรมการ ๓ ด้าน ในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดและคณะทำงาน	๒๐,๐๐๐	๒๒ มกราคม ๖๗	เอวาค้า
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารกรอบหลักสูตรจังหวัดตราดฉบับสมบูรณ์	๑๐,๐๕๐	๑๒ กุมภาพันธ์ ๖๗	ราชพฤกษ์ รร.ตราขฯ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสร้างการรับรู้การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด สถานศึกษานำร่อง ครูวิชาการและคณะทำงาน			
๔.๑ สพม.จบตร.	๗,๙๘๐	๕ มีนาคม ๖๗	รร.สตรีฯ
๔.๒ สพป.ตราด	๒๘,๔๔๐	๘ มีนาคม ๖๗	ห้องทรัพยากรเจริญ
รวม	๓๖,๔๒๐		
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดและคณะทำงาน (จำนวน ๑ ครั้ง)	๑๗,๔๕๐	เมษายน ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ ๒ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรจังหวัดตราด จำนวน ๒๐๐ คน/๒ วัน	๑๐๔,๓๗๘	๒๓ - ๒๔ มี.ค.๖๗	โรงเรียนตราขตระการคุณ
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะอนุกรรมการ และ Core Team เพื่อวางเป้าหมายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ๔๕ คน	๑๘,๐๐๐	๑๑ มิ.ย.๖๗	โรงแรมเอวาค้า
กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำร่อง	๒๕,๐๐๐	ก.ค.- ส.ค.๖๗	สถานศึกษานำร่อง ๗ แห่ง
กิจกรรมที่ ๙ ประชุมอนุกรรมการ ๓ ด้าน ในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดและคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน	๒๐,๐๐๐	๒๒ ส.ค.๖๗	โรงแรมตราดซิตี้
กิจกรรมที่ ๑๐ Symposium	๒๔๔,๖๐๒	๑ ก.ย.๖๗	อบจ.ตราด
กิจกรรมที่ ๑๑ ประชุมสรุปโครงการ (Core Team+คณะทำงาน ๔๐ คน)	๑๖,๐๐๐	๑๑ ก.ย.๖๗	โรงแรมตราดซิตี้
กิจกรรมที่ ๑๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราดและคณะทำงาน ครั้งที่ ๒	๒๗,๐๕๐	๓๐ ก.ย.๖๗	โรงเรียนสตรีฯ
รวม ครั้งที่ ๑	๒๓๕,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	(ห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
ครั้งที่ ๒	๓๐๕,๐๐๐		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการ Core Team ครั้งที่ ๑	๑,๐๕๐	๑๒ มกราคม ๖๗	ห้องโสต๒ รร.ตราษ ตระการคุณ	๑. ทำความเข้าใจที่มาของ Core Team ที่มาจาก คณะกรรมการในอนุกรรมการฯ ๓ ด้าน ๒. บทบาทหน้าที่ ทำงานแทน ๓ อนุฯ เน้นด้านงาน วิชาการเร่งด่วน ได้แก่การจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัด ตราด ๓. เป็นผู้ประสานงานกับคณะอนุกรรมการ ๓ ด้าน และ สถานศึกษาใกล้เคียงเพื่อทำความเข้าใจเรื่องการเป็น สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม อนุกรรมการ ๓ ด้าน ใน คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตราดและคณะกรรมการ	๒๐,๐๐๐	๒๒ มกราคม ๖๗	โรงแรม เอวาต้า	๑. ที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานในรอบปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. รับทราบแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ประกอบด้วย - คณะทำงานอำนวยการ ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่ สพป.ตราดและสพม.จบตร - เพิ่มเติม Core Team เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา นำร่องในทุกอำเภอ - วางแผนนำเสนอชื่อคณะกรรมการ Core Team ลงนาม ประกาศแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม คณะกรรมการจัดทำเอกสาร กรอบหลักสูตรจังหวัดตราด ฉบับสมบูรณ์	๑๐,๐๕๐	๑๒ กุมภาพันธ์ ๖๗	ห้อง ราชพฤกษ์ รร. ตราษา	ได้เอกสารกรอบหลักสูตรจังหวัดตราด ประกอบด้วย ๘ ด้าน ได้แก่ ๑.วิสัยทัศน์ ๒. หลักการ ๓. จุดหมาย ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. สมรรถนะสำคัญ ๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นและโครงสร้างเวลาเรียน ตามความเหมาะสมของสถานศึกษา และต้องเป็นไปตาม หลักสูตรฯ ๕๑ ๗. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ๘. การวัดผลและประเมินผล โดยสถานศึกษานำร่องนำไปใช้เป็นกรอบจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาตามบริบทของตนเอง
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสร้างการรับรู้การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตราด สถานศึกษานำร่อง ครูวิชาการและคณะกรรมการ				๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่อง ทำความเข้าใจการเข้าร่วม เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ๒. ผู้บริหารและครูวิชาการ เข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ต่อในส่วนของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบ หลักสูตรจังหวัดตราด ๓. ผู้ที่มีส่วนร่วม /ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน รับรู้และเข้าใจที่มี ของเป้าหมาย ตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพเด็กของจังหวัด ตราด
๔.๑ สพม.จบตร.	๗,๙๘๐	๕ มีนาคม ๖๗	รร.สตรีฯ	
๔.๒ สพป.ตราด	๒๘,๔๔๐	๘ มีนาคม ๖๗	ห้องทรัพย์ เจริญ	
รวม	๓๖,๔๒๐			

				๔. ผู้บริหารและครูวิชาการ นำเสนอตัวอย่างการดำเนินงานด้านหลักสูตร และการบริหารจัดการในสถานศึกษาของตนเองพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิชาหลักสูตร ครั้งที่ ๒ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรจังหวัดตราด	๑๐๔,๓๖๘	๒๓-๒๔ มี.ค.๖๗	อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนตราษฯ	ครูวิชาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบหลักสูตรจังหวัดตราด โดยให้เป็นไปตามหลักสูตร ฯ ๕๑ ดังนี้ ๑. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมโดยเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นฐานสมรรถนะ ๒. แทรกในรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรฯ ๕๑ แต่ปรับในส่วนของคำอธิบายรายวิชา ให้เขียนกำหนดสมรรถนะ K S A C (แบบเดิมเขียนแค่ K P A)
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะอนุกรรมการ และ Core Team เพื่อวางเป้าหมายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ๔๕ คน	๑๘,๐๐๐	๑๑ มิ.ย.๖๗	โรงแรมเอวาต้า	๑. รับทราบเรื่องการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และการใช้งบประมาณไตรมาส ๑-๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ๒. งบประมาณไตรมาส ๓ - ๔ รวม ๓๕๐,๖๕๒ บาท นำไปใช้ดังนี้ ๒.๑ ให้นำงบประมาณไปสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องฯ โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนานวัตกรรม ผู้บริหาร ครู และเตรียมมาจัดนิทรรศการ Symposium ของ สพม.จบท. ณ อบจ.ตราด (สถานศึกษานำร่องฯ ทั้ง ๗๔ แห่งในพื้นที่จ.ตราดเข้าร่วมจัดนิทรรศการ) ๒.๒ จัดกิจกรรม Symposium วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ (จัดสถานที่วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ นำเสนอนิทรรศการวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับ ตามข้อ ๒.๑) ปรับเป็นวันที่ ๓๑ ส.ค. ๖๗ - ๑ ก.ย. ๖๗ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จะเปิดบัญชีกับทางร้านเพื่อใช้จัดหาวัสดุ และจัดทำไวเนล โดยจะแจ้งรายละเอียดในกลุ่มต่อไป ๒.๓ กิจกรรมอื่นๆ เช่น ประชุมคณะกรรมการฯ และประชุมสรุปงาน ให้ดำเนินการไปตามความจำเป็น
กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตามสถานศึกษานำร่อง	๒๕,๐๐๐	ก.ค.- ส.ค. ๖๗	สถานศึกษานำร่องฯ ๗๔ แห่ง	การนิเทศติดตาม ๑. แบ่งทีมนิเทศ ประกอบด้วย ทีมอนุวิชาการ และ Core Team ชุดละ ๓-๕ คน เพื่อพูดคุยกับโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกัน เพื่อดูเป้าหมายของการพัฒนาที่โรงเรียนกำหนด ไม่เน้นการไปติดตาม เก็บข้อมูล ๒. ลงนิเทศติดตามครบทั้ง ๗๔ โรงเรียน (อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยบูรณาการกับต้นสังกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อพูดคุย ชี้แนะและให้กำลังใจ (ไม่เพิ่มงาน) ทั้งนี้ขอต้นสังกัดประสานกับทางศจ.ตราดในการกำหนดวันที่ลงนิเทศ (ช่วงลงนิเทศ ก.ค. - ส.ค. ๖๗) ๓. งบประมาณ การนิเทศ จาก ศจ.ตราด และจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัด จะใช้การนิเทศเชิงบูรณาการ ร่วมกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาอื่นๆ

กิจกรรมที่ ๙ ประชุม อนุกรรมการ ๓ ด้าน ใน คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตราดและคณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน	๒๐,๐๐๐	๒๒ ส.ค.๖๗	โรงแรม ตราดซิตี้	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ขอความเห็นเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดตราด ตามประกาศ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๑๐ Symposium	๒๔๔,๖๐๒	๑ ก.ย.๖๗	อบจ.ตราด	สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด จำนวน ๗๔ แห่งจัดกิจกรรม Symposium ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรีตราด
กิจกรรมที่ ๑๑ ประชุมสรุป โครงการ (Core Team+ คณะทำงาน ๔๐ คน)	๑๖,๐๐๐	๑๑ ก.ย.๖๗	โรงแรม เอวาต้า	ประชุมวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑. เตรียมการเรื่องการประกันคุณภาพภายใน ๒. เตรียมการเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๑๒ ประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตราดและคณะทำงาน ครั้งที่๒	๒๗,๐๕๐	๓๐ ก.ย.๖๗	โรงเรียน สตรีฯ	๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ขอความเห็นเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดตราด ตามประกาศ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. เรื่องเสนออื่นๆ เช่น บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ขับเคลื่อน ตามมาตรา ๒๐
	๕๔๐,๐๐๐			

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเด็กตราด ตามเป้าหมายของจังหวัดตราด
๒. ครูพัฒนาตนเองเพื่อจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. สถานศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของตนเอง ให้เป็นไปตามสมรรถนะสำคัญที่กำหนดตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของจังหวัดตราด
๔. สถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดตราด ได้รับประโยชน์จากการจัดการศึกษาในรูปแบบพัฒนาผู้ประกอบการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันของหน่วยงานในการเป็นสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามประเด็นการพัฒนาจังหวัดตราด มุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการผู้ประกอบการ /นวัตกร
๓. การพัฒนาศักยภาพของเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะผู้เรียนตามเป้าหมายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด
๔. ความเป็นอิสระของสถานศึกษานำร่อง เช่น การดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานส่วนกลาง /ต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่เรียบร้อยแล้ว
๒. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุน การพัฒนาสถานศึกษานำร่องในสังกัด
๓. ควรประสานหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมหาวิทยาลัยในพื้นที่ช่วยพัฒนาแนวทางประเมินที่สอดคล้องกับหลักสูตร
๔. หน่วยงานต้นสังกัดควรลดนโยบายหรือใช้รูปแบบบูรณาการให้เป็นรูปธรรมที่แท้จริง

๑๐. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ 8. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สถานศึกษานำร่อง



๑๐.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการศึกษาปฐมศึกษาในระดับพื้นที่ จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ Innovation for Thai Education (IFTE)

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราด

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา ในจังหวัดตราด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดตราด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมการ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของจังหวัดตราด มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) จังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๒) จังหวัดตราดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

(๓) จังหวัดตราด มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๐๓๖	๑๙,๐๓๖	-	-	-	๑๙,๐๓๖

๕. งบประมาณ : ๑๙,๐๓๖ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียน และการนิเทศการศึกษา	๘,๐๓๖
รวมเป็นเงิน(บาท) หนึ่งหมื่นเก้าพันสามสิบหกบาทถ้วน	๑๙,๐๓๖

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ดำเนินการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ๒ อาคาร ๕ โรงเรียนตราษตระการคุณ จังหวัดตราด โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และคณะทำงาน จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดในการเข้าร่วมโครงการฯ ระดับภาค

จากผลการขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งผลให้จังหวัดตราดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือนวัตกรรมการศึกษา ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมนิเทศการศึกษา จำนวน ๔๐ นวัตกรรม ดังนี้

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ นวัตกรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
๑	รูปแบบการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพตามแนวทาง SAMING Model ของโรงเรียน เขาสมิง วิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายพรชัย คำรพ ผู้อำนวยการโรงเรียน เขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” คณะครู	โรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์ อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๒	ผลการใช้รูปแบบ Scrum Task Board เพื่อการ กำกับ ติดตามงานของบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	นางสาวเต็มพร แสงวิเชียร รองผู้อำนวยการโรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๓	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ GOOD MODEL เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนรู้ของบุคลากรครูโรงเรียนตราด สรเสรีวิทยาคม	นายณรงค์ชัย ละออภักตร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ตราดสรเสรีวิทยาคม	โรงเรียนตราดสรเสรี วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด

๔	การพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวทาง ๔M ด้วย NBW MODEL เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	นายเกรียงศักดิ์ วรวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน หนองบอนวิทยาคม	โรงเรียนหนองบอน วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๕	การศึกษากาการบริหารสถานศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางดวงมณี กลีพร้อง	โรงเรียนบ้านเจียร พัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๖ นวัตกรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบโครงงานวิชาสังคมศึกษาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์การกำหนดราคา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศุภวดี มนต์เนรมิตร ครูโรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จางจันตฺรจิริวงค์ อุปถัมภ์” คณะครู	โรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จางจันตฺรจิริวงค์ อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน ๕E Plus Think – Pair – Share (TPS) ร่วมกับแบบฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม	นางสาวการณาภา อารีย์พันธ์ ครูโรงเรียนหนองบอน วิทยาคม	โรงเรียนหนองบอน วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๓	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ Game Based Learning เพื่อพัฒนาทักษะด้านงานบริการ วิชาการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนตราดสรสเรณูวิทยาคม	นายธนพล วัฒนาราม ครูผู้ช่วย โรงเรียนตราด สรสเรณูวิทยาคม	โรงเรียนตราดสรสเรณู วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๔	การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาการคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	นายสุทัศน์ ลาดคำ ครูผู้ช่วย โรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๕	การพัฒนาบอร์ดเกม เรื่องดอกเบ๊ย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาการเงินในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวพรสิริ สัมมา ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๖	การพัฒนากิจกรรมในรายวิชาผู้รู้จักรากและต้นทุนชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นายพนรัตน์ ศรีงาม ครูชำนาญการ โรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๗	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถ การเรียนรู้ในรายวิชาเคมี เรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวพิรุณวดี สาโยธา ครูชำนาญการ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๘	การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายอนุวัตร ลัดลอย ครูช นาญการ โรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๙	การพัฒนาบอร์ดเกม เรื่อง Spot it ศาสนา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา สารการการเรียนรู้ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวลดาวัลย์ คุ้มชนม์ ครูชำนาญการ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด

๑๐	การพัฒนาแบบการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรีไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายอนุวัตร ลัดลอย ครูชำนาญการ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๑	การพัฒนาบอร์ดเกมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณคดีแบบฉบับ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ใจวิจิตร สุขผ่อง ครูผู้ช่วย โรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๒	การพัฒนาบอร์ดเกมที่ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวอภิษฎา อ่อนสุทธิ ครูผู้ช่วย โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๓	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการ เรียนรู้ Game Based Learning เพื่อพัฒนา ทักษะด้านงานบริการ วิชา การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายธนพล วัฒนาราม ครูผู้ช่วย โรงเรียน เขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๔	ผลการจัดการเรียนรู้โดยการนำเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ช่วยสอน(AI) เพื่อสร้างเจตคติที่ดี ของวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ไบเตย เวชสิทธิ์ พนักงานราชการ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๕	การพัฒนาแบบการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการตระหนักรู้ ด้านอารมณ์ และการจัดการตนเองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวเสาวคนธ์ หงส์กลาย พนักงานราชการ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อย วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๑๖	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) ร่วมกับเกมการศึกษา เรื่องโจทย์ ปัญหาการบวกลบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวพิชชาพร หงษ์วิเศษ ครูโรงเรียนบ้านเจียร พัฒนา	โรงเรียนบ้านเจียร พัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๑๗	การพัฒนากระบวนการสอนโดยใช้ TAM's steps เรื่อง การผันวรรณยุกต์ สำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนวัดสลัก	นางสาวณัฐนิช วินทะไชย ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสลัก	โรงเรียนวัดสลัก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๑๘	การพัฒนา Board Games เพื่อส่งเสริมการอ่าน ออกเสียง Phonics ในรายวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวธมนนพร อินทสุวรรณ ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้าน ตาหนึก	โรงเรียนบ้านตาหนึก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๑๙	ผลการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเนรมิตรชีวิต ปลอดภัยเพื่อใช้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นายเผด็จ ณะเดิม ครูชำนาญการ โรงเรียน วัดแหลมมะขาม (กัลยาณ กิตติวิทยา) และสาขาบ้าน แหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลม มะขาม (กัลยาณกิตติ วิทยา) และสาขาบ้าน แหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๒๐	การแก้ไขปัญหาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วย ชุดสื่อกระดาน Panya	นางสาวกัญญาภรณ์ งามล้วน ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และ สาขาบ้านแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลม มะขาม (กัลยาณกิตติ วิทยา) และสาขาบ้าน แหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๒๑	การจัดประสบการณ์ด้วยรูปแบบคลังความคิด (Mind Cloud) เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการด้าน	นางสาวเพ็ญศิริ สมเรือน ครูชำนาญการ	โรงเรียนวัดแหลม มะขาม (กัลยาณกิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม

	สติปัญญาของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และ สาขาบ้านแหลมทองกลาง	วิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	ศึกษาตราด
๒๒	การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒ SCG	นางสาวไอรินทร์ สง่างาม ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒๓	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวจุลย์รัชณ์ สมประสงค์ ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒๔	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการจำแนกสิ่งมีชีวิต โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ๕ E ร่วมกับใช้ผังมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	นายประพจน์ จันบัวลา ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒๕	การพัฒนาทักษะการสะกดคำภาษาไทยด้วยกิจกรรมเกม SPOT IT สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวรุ่งรัตน์ พระแก้ว ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาบ้านแหลมทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒๖	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้นวัตกรรมวงกลมมหัศจรรย์ตามแนวทางการสอน Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวอภิขญา มณีมา ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองบอน	โรงเรียนบ้านหนองบอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ นวัตกรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
๑	การพัฒนากระบวนการนิเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนห้องเรียน EIS ที่ใช้แพลตฟอร์ม IXL ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้การวิจัยอิงการออกแบบ	นางสาวปัทมา อนันต์ ครูชำนาญการ โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจันต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์” และคณะ	โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจันต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
๒	การพัฒนาแบบการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการตามอัตลักษณ์สถานศึกษา ของครูผู้สอนโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคมปีการศึกษา๒๕๖๗	นายทศพิศ ลุนสะแกวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๓	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ “NICE Model” เพื่อส่งเสริมความสามารถครูในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	นายรัชพล ผลพูน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หนองบอนวิทยาคม	โรงเรียนหนองบอน วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๔	รูปแบบการนิเทศด้วย MTAC MODEL เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ของครูในโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	นางสาวนิตยา ตัวงที่สุด ครูโรงเรียนตราดสรรเสริญ วิทยาคม	โรงเรียนตราดสรรเสริญ วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด
๕	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านเจียรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการ นิเทศแบบ PIDRE ร่วมกับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวกรรณิกา บุญช่วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเจียรพัฒนา	โรงเรียนบ้านเจียร พัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๖	การพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลด้วยพระเจ้าตาก Model เพื่อส่งเสริม ศักยภาพครูผู้สอนโรงเรียนวัดสลัก	นางสาวจันทร์จิรา จิตนาสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสลัก และคณะครู	โรงเรียนวัดสลัก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๗	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ SEAS MODEL เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนวัดห้วงโสม	นางสาววิไลวรรณ บุญส่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดห้วง โสม	โรงเรียนวัดห้วงโสม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๘	การพัฒนากระบวนการนิเทศตามแนวคิด SLC - School as Learning Community โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้	นางสาวทิพรรัตน์ ปิดทอง ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และ สาขาสานแหลมทองกลาง	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาสานแหลม ทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด
๙	รูปแบบการนิเทศการศึกษาของโรงเรียน บานตาหนึก ด้วย TANUEK Model	นายภาณุพงศ์ นันทสมบัติ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตาหนึก	โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา) และสาขาสานแหลม ทองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด

กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียน และการนิเทศการศึกษา

ดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ได้กำหนดจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้เรื่อง Innovation Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมครัวอัมสุข อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จึงนำโรงเรียนที่เป็นตัวแทนของจังหวัดตราดเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้

นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
รูปแบบการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพตามแนวทาง SAMING Model ของโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรจิรวังศ์อุปถัมภ์” ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นายพรชัย คาร์พ ผู้อำนวยการโรงเรียน เขาสมิงวิทยาคม “จง จิตรจิรวังศ์อุปถัมภ์” คณะครู	โรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จงจิตรจิ รวงศ์อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบโครงงานวิชาสังคมศึกษาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง หลักเศรษฐศาสตร์การกำหนดราคา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศุภวดี มนต์เนรมิตร ครูโรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จิงจิ้นตรูจิงรวงศ์อุปถัมภ์” คณะครู	โรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จิงจิ้นตรูจิงรวงศ์ อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด

นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา

ชื่อนวัตกรรม	ผู้พัฒนานวัตกรรม	สถานศึกษา	สังกัด
การพัฒนากระบวนการนิเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนห้องเรียน EIS ที่ใช้แพลตฟอร์ม IXL ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้การวิจัยอิงการออกแบบ	นางสาวปัทมา อนันต์ ครูชำนาญการ โรงเรียน เขาสมิงวิทยาคม “จิงจิ้น รูงศ์อุปถัมภ์”และ คณะ	โรงเรียนเขาสมิง วิทยาคม “จิงจิ้นตรูจิง รวงศ์อุปถัมภ์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาจันทบุรี ตราด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนจะมีสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) บุคลากรทางการศึกษาอาจขาดความรู้และทักษะในการทำวิจัย ซึ่งอาจทำให้ไม่มั่นใจหรือไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรทางการศึกษาอาจขาดความรู้หรือทักษะในการใช้เครื่องมือหรือแนวทางการสอนใหม่ ๆ ทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมได้

แนวทางแก้ไข

๑) จัดโปรแกรมการฝึกอบรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะในการทำวิจัยและการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้

๒) การสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงครูกับนักวิจัยหรือครูคนอื่น ที่ทำวิจัยสามารถสร้างแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) การส่งเสริมให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการศึกษาในโรงเรียน เช่น การมีการแชร์ผลการวิจัยในประชุมหรือกิจกรรมต่าง ๆ

๑๐. ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ในทุกด้านอยู่ในระดับดี
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๔๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำบันทึกข้อตกลงให้ความร่วมมือ การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติในระดับพื้นที่จังหวัดตราด	๔๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) สี่หมื่นบาทถ้วน	๔๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำบันทึกข้อตกลงให้ความร่วมมือ การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

รอบที่ ๑ ระหว่าง ตัวแทนจากกระทรวงในระดับจังหวัด จำนวน ๕ หน่วยงาน ได้แก่ ท้องถิ่นจังหวัดตราด กระทรวงมหาดไทย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตราด กระทรวงสาธารณสุข ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กระทรวงศึกษาธิการ



รอบที่ ๒ ระหว่าง ตัวแทนจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๕ หน่วยงาน ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม และ ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาลาด

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตราด และติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถสนับสนุนการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศร่วมกันได้ เกิดการบูรณาการข้อมูลผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน โดยคำนึงถึงการคุ้มครองสิทธิข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงานร่วมกัน



กิจกรรมที่ ๒ : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติในระดับพื้นที่จังหวัดตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในระดับพื้นที่จังหวัดตราด โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวพัชรนันท์ ศรีนัยปิยวัช จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นวิทยากรให้แก่คุณครูและเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตราด ในวันที่ ๓๐ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมุ่งหวังให้ดำเนินการลงระบบสารสนเทศให้เสร็จสิ้น เพื่อการติดตามการใช้ประโยชน์จากข้อมูลได้ทุกสังกัดอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหน่วยงาน โดยคำนึงถึงการคุ้มครองสิทธิข้อมูลส่วนบุคคลของหน่วยงานร่วมกัน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยในจังหวัดตราดได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรในการประสานงานจากต้นสังกัดภายในจังหวัดมีการปรับเปลี่ยน ทำให้การติดตามงานขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและขอความร่วมมือ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๒. โครงการการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๒. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราดเข้ารับการประเมินคุณภาพ ดังนี้

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๖ คน

(๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน(สช.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

(๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน(สช.) และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

(๓) การจัดสอบของศูนย์สอบ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด) มีความโปร่งใส ได้มาตรฐาน และยุติธรรม

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในจังหวัดตราดเข้ารับการประเมินคุณภาพ ดังนี้

(๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๖ คน

(๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ คน

(๓) ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๙,๔๘๔	๒๙,๔๘๔	-	๒๙,๔๘๔	-	-

๕. งบประมาณ : ๒๙,๔๘๔ บาท เงินนอกงบประมาณโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานและประชุมชี้แจง	๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖,๗๔๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๖๔๔
รวมเป็นเงิน(บาท) สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน	๒๙,๔๘๔

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๗ – เดือน เมษายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

ดำเนินการสอบ O-NET ดังนี้

๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วัน	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา (นาทีก)
เสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๖๔	คณิตศาสตร์	๖๐
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๖๑	ภาษาไทย	๙๐
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	๖๕	วิทยาศาสตร์	๖๐
	๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๖๓	ภาษาอังกฤษ	๖๐

๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วัน	เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลา (นาทีก)
อาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๙๔	คณิตศาสตร์	๙๐
	พัก ๓๐ นาที			
	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๙๑	ภาษาไทย	๙๐
	พัก ๖๐ นาที			
	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๙๕	วิทยาศาสตร์	๙๐
	พัก ๓๐ นาที			
	๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	๙๓	ภาษาอังกฤษ	๙๐

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าประเมินเพื่อวัดความรู้ระดับชาติ ด้วยข้อสอบระดับชาติ (O-NET)

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถตรวจสอบความรู้ด้วยข้อสอบ การวัดผลระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 79 ลงฉบับลง พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567

» ศรจ.ตราด
จัดสอบ O-NET ชั้น ม.3
รร.สังกัดเอกชนและสังกัดอปท.ตราด
ณ สนามสอบ รร.มารดานุสรณ์

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์

ในการนี้ นางอุษิษา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้เขตพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบและให้กำลังใจนักเรียน และขอบคุณกรรมการผู้ดำเนินการสอบประจำสนามสอบ โดยการสอบครั้งนี้มีผู้เข้ารับการตรวจการสอบอย่างเคร่งครัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
: TratEducation
: www.suksa-trat.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 78 ลงฉบับลง พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

» ศรจ.ตราด
จัดสอบ O-NET ชั้น ม.6
รร.สังกัดเอกชนและสังกัดอปท.ตราด
ณ สนามสอบ รร.มารดานุสรณ์

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดตราด สนามสอบโรงเรียนมารดานุสรณ์

ในการนี้ นางอุษิษา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้เขตพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบและให้กำลังใจนักเรียน และขอบคุณกรรมการผู้ดำเนินการสอบประจำสนามสอบ โดยการสอบครั้งนี้มีผู้เข้ารับการตรวจการสอบอย่างเคร่งครัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
: TratEducation
: www.suksa-trat.go.th



๑๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากศูนย์เฝ้าระวังฯ ในเครือข่าย พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราด
๔. เพื่อประชุม วางแผน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวังฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) การเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง
- (๒) การประชุม จำนวน ๒ ครั้ง

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดตราด
๒. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒,๙๑๒	๑๗,๐๘๘

๕. งบประมาณ : ๒๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแนวทางการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด และการจัดทำแผนการปฏิบัติงานของศูนย์เฝ้าระวังฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ระดับอำเภอ ณ ห้องประชุมโรงเรียนตราษตระการคุณ	๑๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง	๕,๒๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) สองหมื่นบาทถ้วน	๒๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้จัดกิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแนวทางการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตราด และการจัดทำแผนการปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ระดับอำเภอ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.- ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนตราษตระการคุณ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ การออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕ ครั้ง

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติที่ถูกต้อง เกิดการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตราด

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการของโรงเรียนนอกระบบ
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และมีมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวม ๕ โรงเรียน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการติดตามตามเป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และมีมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบที่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๒,๔๐๐	๑,๖๐๐

๕. งบประมาณ : ๔,๐๐๐ บาท ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(๑) รอบที่ ๑ : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒ โรงเรียน ในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

(๒) รอบที่ ๒ : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๓ โรงเรียน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

มีโรงเรียนนอกระบบในสังกัด จำนวน ๑๑ โรงเรียน รายงานข้อมูลในระบบ PEDC จำนวน ๗ โรงเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

(๑) รอบที่ ๑ : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒ โรงเรียน ในเดือนเมษายน ๒๕๖๗

- ดำเนินการแล้วในไตรมาสที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๒ และ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

(๒) รอบที่ ๒ : ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๓ โรงเรียน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

- ดำเนินการแล้วในไตรมาสที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

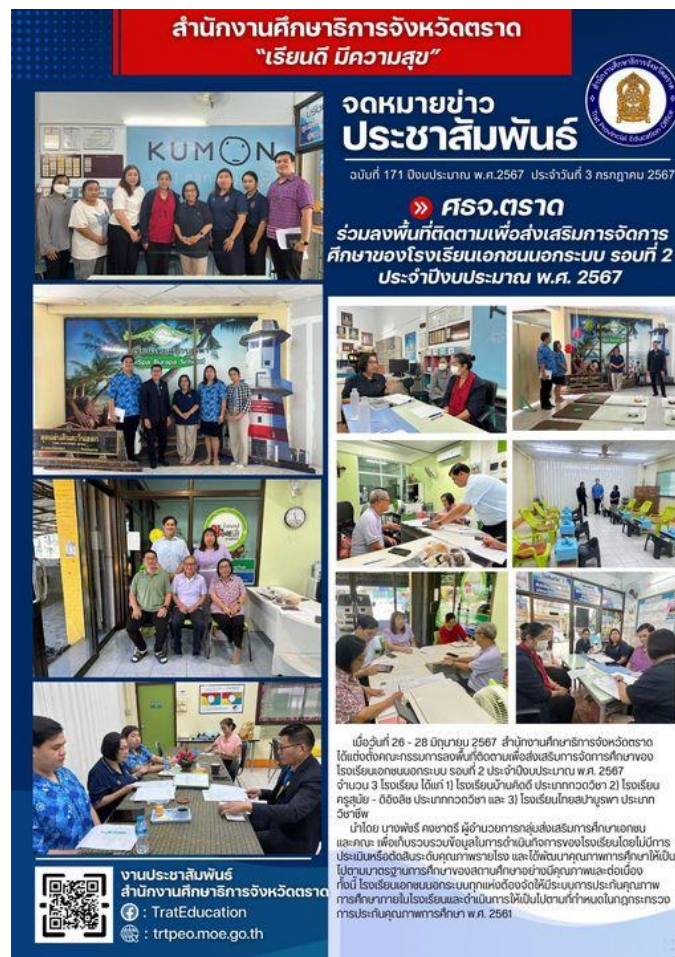
๑. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาวะการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนนอกระบบ

๒. ได้ข้อมูลมาพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. โรงเรียนนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และมีมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๕.โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง สามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่นและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ถูกต้อง และมีเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในจังหวัดตราด
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของสถานศึกษาและหน่วยงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๒๕,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมความพร้อมการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ประสานสถานศึกษา และดำเนินงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดตราด	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน	๒๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้แจ้งหนังสือประชาสัมพันธ์และกำหนด รับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ถึงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้รับใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม อำเภอลองใหญ่ จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มีความประสงค์ส่ง กองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑ กอง ประเภทลูกเสือสามัญ จำนวน ๔๒ คน

๒. โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีความประสงค์ส่ง กองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒ กอง ประเภทลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๔๒ คน ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๔๒ คน

ทั้งนี้ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือฯ ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนตราดตระการคุณ อำเภอมือเกร็ด จังหวัดตราด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดตราด ประจำปี ๒๕๖๗ และได้เชิญประชุม ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาโรงเรียนตราดตระการคุณ คณะกรรมการฯ พิจารณาประกาศหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯ ผลการพิจารณาคัดเลือกการประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯ ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ กอง คือ

- ชนะเลิศ จำนวน ๑ กอง คือ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด กองเนตรนารี ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

- รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๒ กอง คือ โรงเรียนบ้านคลองมะขาม อำเภอลองใหญ่ จังหวัดตราด กองลูกเสือ ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด ประเภทลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน ๔๒ คน

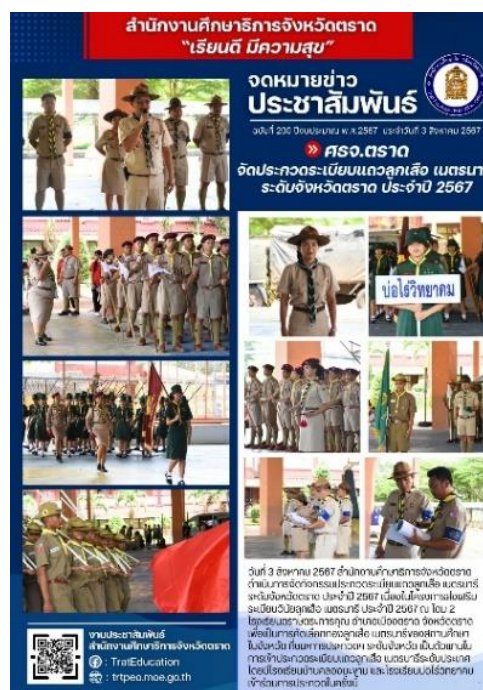
๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง สามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่นและสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม



๑๖.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือฯ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือใน จังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๑๙๐	๖,๑๙๐	-	-	-	๖,๑๙๐

๕. งบประมาณ : ๖,๑๙๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์,แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด	๖,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงาน ประเมินผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หักพื้นที่ร้อยละเก้าสิบบาทถ้วน	๖,๑๙๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ถึงหน่วยงานทางการศึกษาภายใน

จังหวัดตราด เพื่อรับสมัครผู้ส่งผลงานดีเด่นฯ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และได้มีผู้ส่งใบสมัครและเอกสารผลงานดีเด่นฯ จำนวน ๕ ราย แยกเป็นประเภท ดังนี้ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑ ราย ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๑ ราย และได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนดในวันเสาร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทละ ๑ รางวัล

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 194 ถึงจบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

» ศรจ.ตราด

การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567

วันที่ 27 กรกฎาคม 2567 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมี นายพิสิฐ บนต์ประสิทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ เป็นประธานในการประชุม กับผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการคัดเลือกฯ เข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อพิจารณาผลงานร่วมกัน เพื่อเสนอในระดับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

Facebook : TratEducation

Website : trtpeo.moe.go.th

๑๗.โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีของจังหวัดตราด มีเวทีแสดงออก นำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีสื่อวีดิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียน ให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผลงานของลูกเสือ เนตรนารี ของจังหวัดตราด ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้ และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ,เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒. จัดประชุม/พิจารณาคัดเลือกผลงานฯ	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. สรุป รายงานผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) ห้าพันบาทถ้วน	๕,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ สิ้นสุดการรับสมัคร เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งมีโรงเรียนสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดไทรทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ชื่อผลงาน ตะวันส่องแสง

๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ชื่อผลงาน ลูกเสืยยุคใหม่มุ่งมั่นทำความดี

๓. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมะนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ชื่อผลงาน Good scout เราทำดี

๔. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านมณฑล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ชื่อผลงาน เลือกที่จะทำ

และได้ประสานงาน เตรียมความพร้อม โดยกำหนด จัดกิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ อังคารที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบ้านปู้สอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดตราด

ผลการพิจารณา คณะกรรมการฯได้รับชมคลิปวิดีโอ พร้อมพิจารณาคัดเลือกผลงานสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดไทรทอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน ตะวันส่องแสง

ผลคะแนน ๘๓ คะแนน

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมะนาว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน GOOD SCOUT เราทำดี

ผลคะแนน ๗๕ คะแนน

๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒

(๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านมณฑล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน เลือกที่จะทำ

ผลคะแนน ๗๓ คะแนน

(๒) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ชื่อผลงาน ลูกเสืยยุคใหม่มุ่งมั่นทำความดี

ผลคะแนน ๗๓ คะแนน

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถนำความรู้ความสามารถด้านการผลิตสื่อแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่าง อย่างมีเหตุผลและแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”






จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
 ฉบับที่ 176 ฉบับประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 16 กรกฎาคม 2567

» ศรจ.ตราด
ประชุมคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์
Scout Newgen ปี 2 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตราด










งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

📍 : TratEducation
 🌐 : trapeo.moe.go.th

วันที่ 16 ก.ค. 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบ้านปรือสอรัญ จังหวัดตราด นายสุธยา วัชรวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริม ยุทธศาสตร์ และกิจการนักเรียน เป็นประธานการประชุมคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยมีคุณธรรม การประชุมคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน การประกวดมี 4 ประเภท ได้แก่ ทำหน้าที่ เองได้ พร้อมกันด้วยใจ จิตใจดีให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้เวทีแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ ทำความดีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ด้านการคิดค้นออกแบบโครงงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยผลิตและนำเสนอเรื่องราวดี ๆ ผ่านคลิปวิดีโอ ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ชื่นชมและจดจำความสามารถของลูกเสือ - เนตรนารี ผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ให้สังคมส่วนรวม สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

๑๘.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมืองมีคุณธรรมจริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชนและครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนกลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดตราดกลุ่มองค์กรต่างๆเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๑๐๐ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ รักครอบครัว รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดตราด กลุ่มองค์กรต่างๆเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๐๐ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงโครงการฯ/เตรียมสถานที่ ระยะเวลา ๑ วัน ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล กว้าง ๑.๕ * ยาว ๓ เมตร	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ๒.๑ ค่าของขวัญของรางวัล ๒.๒ ค่าอาหารว่าง (๒๖ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท) ๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๒๖ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	๒๘,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สามหมื่นบาทถ้วน	๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ณ อาคารหอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด มีนักเรียน เด็ก และเยาวชนในจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่,บุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราด เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



**๑๙.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (กลไก กศจ.) กิจกรรมขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค การนิเทศติดตาม กลไก กศจ. โครงการหลัก
ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
จำนวน ๙ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทาง การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการนิเทศ ติดตาม ๙ โครงการหลักตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการติดตามโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ให้เป็นรูปธรรม

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนด)

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานตามโครงการหลักที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศโครงการหลัก ๙ โครงการ จำนวน ๑ รูปแบบ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (จำนวน ๑๐๐ แห่ง)
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด (จำนวน ๑๖ แห่ง)
๓. สังกัดท้องถิ่นจังหวัดตราด (จำนวน ๖๔ แห่ง)
๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ จำนวน ๑ แห่ง
๕. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาในจังหวัดตราด จำนวน ๓ แห่ง
๖. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ แห่ง
๗. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญวัดสุวรรณมงคล จำนวน ๑ แห่ง
๘. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตราด
๙. สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (จำนวน ๘ แห่ง)

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐	๔๘,๑๒๙	-	๔๘,๑๒๙	-	-

๕. งบประมาณ : ๔๘,๑๒๙ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๔๘,๑๒๙
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตาม โรงเรียนในสังกัด (จำนวน ๙ โครงการหลัก)	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโครงการ และสรุปผล	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สี่หมื่นแปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน	๔๘,๑๒๙

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการนิเทศ ติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) แล้วเสร็จในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดตราดทั้งสิ้น ๕๐ คน ผลจากการดำเนินงาน คือ จังหวัดตราดมีแนวทางการนิเทศติดตามที่กำหนดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และมีการเสนอรายชื่อกรรมการที่จะดำเนินการนิเทศติดตาม ฯ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม โรงเรียนในสังกัด (จำนวน ๙ โครงการหลัก) ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประชุมผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อพิจารณาการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ พื้นที่กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย

๑. วิทยาลัยเทคนิคตราด
๒. โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ
๓. โรงเรียนบ้านคลองพร้าว
๔. โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
๕. โรงเรียนตราษตระการคุณ
๖. โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม
๗. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตราด
๘. โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ
๙. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 155 ถึงงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 4 ตุลาคม 2567

» ศรจ.ตราด
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา
ที่ยั่งยืน(กลไก ศรจ.)






วันที่ 4 ตุลาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (กลไก ศรจ.) กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาค การนิเทศ ติดตามกลไก ศรจ. โครงการ สหศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566- 2570 จำนวน 9 โครงการ ถึงงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมตราดซิตี้ จังหวัดตราด เพื่อสร้าง การรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด และนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ให้เป็นแผนเชิงประจักษ์สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ บรตสฯ ตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนด

โดย นางสาวณัฏฐา กองฟูม รองศึกษาธิการจังหวัด ตราด รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม และได้รับเกียรติจากวิทยากร ผู้ทรงความรู้ ความสามารถ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเขมราฐ และนางจันทิมา ศรีราชาง ผู้ชำนาญการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ทั้งนี้ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบ ด้านงานแผนของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตราด เข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
TratEducation
: trtpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 2 ถึงงบประมาณ พ.ศ.2568 ประจำวันที่ 3 ตุลาคม 2567

» ศรจ.ตราด
ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม
โครงการหลัก ตามแผนพัฒนาการศึกษา
จ.ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570






วันที่ 3 ตุลาคม 2567 ศึกษาธิการจังหวัดตราด มอบหมาย นางฐิติมา ศรีราชาง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม โครงการหลัก ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 9 โครงการ ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อพิจารณาการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคตราด /โรงเรียนวัดบางปิดล่าง/โรงเรียนบ้านคลอง พลับ/โรงเรียนเมทกบฏเขมรวันอาทิตย์/โรงเรียนตราดตระการ โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม /สำนักงานส่งเสริมการวิจัยจังหวัด ตราด/ศูนย์พระบวรธรรม/โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่าปุ่น 55/1/บ้านหนองขามขึ้นสิงห์ทองสถานศึกษาที่อ่าวจ้อ

งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
TratEducation
: trtpeo.moe.go.th

๒๐.โครงการดำเนินงานตรวจติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามเงินอุดหนุนทุกประเภท เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและงานทะเบียนของโรงเรียน ดำเนินการให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้คำแนะนำในการดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานวิชาการ

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ

๔. เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๕. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๖. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งจะได้หาแนวทางในการแก้ไขต่อไป

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาได้รับการตรวจและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ร้อยละ ๑๐๐)

(๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทั้งหมด จำนวน ๓,๕๙๑ ราย จำนวนนักเรียนปกติ ๓,๕๘๖ ราย นักเรียนพิการ ๕ ราย

(๓) จำนวนผลการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ แนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจัดทำหลักฐาน การจ่ายเงิน ทะเบียนรายรับ-รายจ่าย ในแต่ละรายการเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายการ

(๒) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบได้จัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษา ที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เป็นปัจจุบัน

(๓) ร้อยละของโรงเรียนที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และล้มเลิกกิจการ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับอุดหนุน จำนวน ๘ โรงเรียน

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และขอล้มเลิกกิจการ

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๙,๑๖๐	๔,๙๑๕	๗,๖๐๐	-	๖,๖๔๕

๕. งบประมาณ : ๑๙,๑๖๐ บาท ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ตามกลุ่มเป้าหมายและแผนการตรวจที่กำหนด	๔,๙๑๕
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการลี้ภัยกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	๗,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๖,๖๔๕
กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน	๑๙,๑๖๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

(๑) กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ตามกลุ่มเป้าหมายและแผนการตรวจที่กำหนด

- ลงพื้นที่ตรวจสอบ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ครบทั้ง ๘ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๕ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พบว่า โรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด และมีเอกสารหลักฐานเป็นปัจจุบัน จำนวน ๗ โรงเรียน และมีโรงเรียนประสบอุทกภัยอย่างหนักทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน สื่อการจัดการเรียนรู้ และเอกสารสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับความเสียหายและต้องใช้เวลาในการเยียวยาและดำเนินการเพื่อให้กลับคืนสู่สภาวะปกติ จึงละเว้นการตรวจติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

(๒) กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการลี้ภัยกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

- ลงพื้นที่ตรวจอาคาร สถานที่ฯ เพื่อพิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต โดยขอใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเสริมทักษะไอเอ็มอิงลิช” เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ พบว่า ผู้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนด อาคาร สถานที่ฯ มีความพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ลงพื้นที่ตรวจอาคาร สถานที่ฯ เพื่อพิจารณาอนุญาตให้เพิ่มหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการบริการเพื่อความงาม ๑๕๐ ชั่วโมง และ ๒) หลักสูตรนวดคอบ่า ไหล่ เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง โรงเรียนธัญญ์ญาณิสอนความงาม เวลเนส และ สปา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ พบว่า อาคาร สถานที่ฯ พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ขอเพิ่ม

(๓) กิจกรรมที่ ๓ : ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

- ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเอกชนในระบบ วันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- เข้าร่วมงานวันการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี

(๔) กิจกรรมที่ ๔ : ติดตามผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการติดตามผล สรุปผล และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบเรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทุกโรงเรียน สามารถดำเนินกิจการของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เช่น เกาะช้าง จำเป็นต้องใช้ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และเวลาในการเดินทางมากจึงส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาสไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้

๒. การลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน มีโรงเรียนประสบอุทกภัยอย่างหนักทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน สื่อการจัดการเรียนรู้ และเอกสารสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับความเสียหายและต้องใช้ระยะเวลาในการเยียวยาและดำเนินการเพื่อให้กลับคืนสู่สภาวะปกติ

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๐. ภาพกิจกรรม



๒๑.โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการด้านทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนไทยในจังหวัดตราด ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโอกาสได้รับพระราชทานทุนการศึกษา ส่งผลให้สามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และเข้าสู่อชีพที่มั่นคง

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนไทยในจังหวัดตราด ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยผลการเรียนที่ดีมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐๐ มีความประพฤติดี และมีคุณธรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ทั้งด้านการเรียนและความเป็นอยู่ สามารถศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีอาชีพที่มั่นคง

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนจังหวัดตราด นักเรียนทุนพระราชทาน ผู้ปกครองนักเรียนสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๒๙๕	๘,๙๙๐	-	-	๘,๙๙๐	-

๕. งบประมาณ : ๘,๙๙๐ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ร่วมประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ร่วมประชุมรับทราบแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการโดยกระทรวงมหาดไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๗ ดำเนินการโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙	-
กิจกรรมที่ ๒ : ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ. ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ตรวจสอบคุณสมบัตินักเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี๒๕๖๗	๘,๙๙๐

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ประชุมคัดเลือก คัดสรร และจัดลำดับความสำคัญ นักเรียนที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี๒๕๖๗ ระดับจังหวัด	
กิจกรรมที่ ๓ : ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ.ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมคัดเลือก คัดสรร และจัดลำดับความสำคัญ นักเรียนที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ระดับภาค	-
กิจกรรมที่ ๔ : สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตราดทราบ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) แด่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน	๘,๙๙๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด โดย นายณัฐพงษ์ สงวนจิตร เป็นประธานในการประชุมฯ นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นกรรมการและเลขานุการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๗ ขับเคลื่อน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) โดยมี คณะกรรมการจากหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วม ที่ห้องประชุมยุทธนาวิภาะข้าง ศาลากลางจังหวัดตราด การประชุมในครั้งนี้ ได้มีการให้นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกฯ แนะนำตัวกับคณะกรรมการฯ โดยก่อนหน้าคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ฯ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ทั้ง ๑๒ คน ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ รวมทั้งพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มาแล้ว โดยการประชุมครั้งนี้คณะกรรมการจะได้ตรวจสอบและพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญก่อนที่จะส่งรายชื่อไปยังศึกษาธิการภาค ๙ ต่อไป

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ : นักเรียนทุนพระราชทานในจังหวัดตราด

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**๒๒.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดตราดเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในจังหวัดตราดที่รับผิดชอบเข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของจังหวัดตราด

๔. กำกับ ติดตาม รวบรวมประมวลผล รวมทั้งวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัดตราด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีการขับเคลื่อน งาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก สมัครสมาชิกเพิ่มขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดตราด / นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๑,๐๕๐	๖,๘๐๐	๑,๖๕๐

๕. งบประมาณ : ๙,๕๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์การสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด)	๑,๐๕๐

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงาน ๔.๒ วาระติดตามการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ณ โรงเรียนกิตติวิทย (ปรับกิจกรรมเนื่องด้วยการเร่งรัดการใช้งบประมาณ)	๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ ความครบถ้วนและถูกต้องของ เอกสารประกอบการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จ.ตราด (ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด)	๑,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรฯ และเล่มรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในภาพรวมของจังหวัดตราด	-
รวมเป็นเงิน (บาท) เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน	๘,๔๕๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์การสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โดยจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ และส่งหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่ ศธ ๐๒๓๑/ว๑๒๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตราด เข้าร่วมสนองงานพระราชดำริ โดยการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดย นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ประธานคณะทำงาน ๔.๒ เป็นประธานในการประชุม ร่วมกับคณะทำงาน ๔.๒ (ตามคำสั่งจังหวัดตราด ที่ ๒๑๘/๒๕๖๕) ทั้งนี้ ได้รายงานผลการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และชี้แจงแผนการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตลอดจนขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดสนองงานพระราชดำริ โดยการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการติดตามการดำเนินงานตามแนวทาง อพ.สธ.

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะทำงาน ๔.๒ วาระติดตามการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ณ โรงเรียนกิตติวิทย เนื่องด้วยมีการเร่งรัดการใช้งบประมาณเรื่องการอบรมให้แล้วเสร็จในเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ จึงขอปรับกิจกรรมที่ ๓ (เดิม) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร่วมกับศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น (ใหม่) การประชุมคณะทำงาน ๔.๒ วาระติดตามการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ณ โรงเรียนกิตติวิทย ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้จัดการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วาระการติดตามงานสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนกิตติวิทย โดย นางกิตติวรรณ นิรันดร์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานสนองพระราชดำริด้วยปณิธานที่ตั้งมั่น อย่างต่อเนื่องจนได้ผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของจังหวัดตราดได้

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ ความครบถ้วนและถูกต้องของเอกสารประกอบการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จ.ตราด (ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ขับเคลื่อนและดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของเอกสารประกอบการสมัครสมาชิกการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ ความครบถ้วน และถูกต้องของเอกสาร ประกอบการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีสถานศึกษาที่ประสงค์ดำเนินงานสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนไสวณันท์วิทย โรงเรียนคลองขวาง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรี) โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง โรงเรียนชุมชนบ้านตากแก้ว โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่ โรงเรียนบ้านไม้รูด โรงเรียนบ้านอ่างกะป่อง และ โรงเรียนบ้านโป่ง และจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

๑. หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ

๓. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

๔. แผนที่ประกอบการเดินทาง

๕. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือ หนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

๖. รายงานการประชุมของสถานศึกษา

มติที่ประชุม มีผลการพิจารณาตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของเอกสารประกอบการสมัครสมาชิก การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดตราด ให้ปรับแก้ไข โดยใช้คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นบรรทัดฐานในการแก้ไข ดังนี้

๑. เอกสาร แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ ให้ตรวจสอบการเข้าถึงได้ของ Website และ ของสถานศึกษา

๒. เอกสาร บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา ในช่อง ลักษณะวิสัย ให้ระบุเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ไม้พุ่ม ไม้ต้น ไม้ล้มลุก ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย เฟิร์น ปาล์ม กล้วยไม้ ไม้ หากไม่ทราบให้เว้นว่างไว้

๓. เอกสาร แผนที่ประกอบการเดินทาง ระบุตำแหน่งพิกัด (GPS) และรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้บริหารสถานศึกษา

๔. เอกสาร สำเนากรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา ประกอบด้วย ทะเบียนที่ราชพัสดุ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง (ระบุชื่อสถานศึกษา) และแผนที่ หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ และหนังสือขอเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อสร้างสถานศึกษา กรณีพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่บนพื้นที่ของ ส.ป.ก. และรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้บริหารสถานศึกษาทุกฉบับ

๕. เอกสารรายงานการประชุมของสถานศึกษาขอให้ครบถ้วนในรายละเอียดของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อสร้างการรับรู้ในภาพรวมให้แก่กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และ

ลงมติ เห็นชอบ พร้อม โดยมีผลลงมติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ จึงพิจารณาตอบรับการเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” และรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้บริหารสถานศึกษาทุกฉบับ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดแจ้งผลการพิจารณาไปยังสถานศึกษาเพื่อเพิ่มเติมเอกสารให้ครบถ้วน ถูกต้องตามที่กำหนด และส่งกลับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินงานตามขั้นตอน การประสานงานจัดส่งชุดใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนผ่านหัวหน้าสำนักงานจังหวัดในฐานะเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. เพื่อเสนอท่านผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาลงนามและประสานถึง อพ.สธ. ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรฯ และเล่มรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในภาพรวมของจังหวัดตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ขับเคลื่อนและดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชาสัมพันธ์และปรับปรุงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ในการนี้ยังอยู่ในขั้นตอนรวบรวมข้อมูลและประสานทางอพ.สธ. เพื่อแก้ไขและปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม จากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การเร่งรัดงบประมาณเพื่อการอบรม ภายในเดือนมีนาคม ส่งผลต่อการดำเนินงานแนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและดำเนินงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับ

๑๐. ภาพกิจกรรม



**๒๓.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดตราดเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในจังหวัดตราดที่รับผิดชอบเข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดตราดที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก สมัครสมาชิกเพิ่มขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดตราด / นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๙,๖๐๐	๒๙,๖๐๐	-	-	๒๙,๖๐๐	-

๕. งบประมาณ : ๒๙,๖๐๐ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สธ.	๒๙,๖๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) สองหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน	๒๙,๖๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประสานขอความอนุเคราะห์วิทยากรจาก ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ. และบูรณาการโครงการร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคตราด จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ. ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๓ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม

๒ อาคารวิทยบริการ ชั้น ๒ วิทยาลัยเทคนิคตราด โดยมีผู้บริหาร คณะครู จากสถานศึกษา ที่ได้รับหมายเลข สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว จำนวน ๑๕ แห่ง และสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้ประสานจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมผู้เข้ารับการอบรมตาม เป้าหมายในโครงการ จำนวน ๖๐ คน และคณะครูจากการบูรณาการโครงการร่วมของวิทยาลัยเทคนิคตราดอีก ๔๐ คน รวมผู้เข้าอบรมครั้งนี้ทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

ผลจากการอบรมครั้งนี้ ทำให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกแล้วมีความตระหนักและเข้าใจการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามแนวทางของ อพ.สธ. และสามารถนำไปขับเคลื่อนงาน ภายในสถานศึกษาของตนเองได้ ตลอดจนได้เครือข่ายเพิ่มเติมในความร่วมมือช่วยเหลือทางด้านการดำเนินงาน จากทางศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับรู้ มีจิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม จากภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุน ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

๒๔.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราดมีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราดที่สามารถพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตราด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แผน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ที่ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตราดและเป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัดติดตามให้การปฏิบัติงานและการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตราด
๓. ผู้รับผิดชอบงานด้านยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	๒๐,๒๐๐	-	๑๐,๑๐๐

๕. งบประมาณ : ๓๐,๓๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	-

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๑๐,๑๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน	๓๐,๓๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมีนาคม-กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงแรมเอวาต้า อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๒ คน บุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการวางแผนจากหน่วยงานทางการศึกษา รวม ๑๘ คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร นางสาวสุนิตย์ ดีประหลาด ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี มาให้ความรู้กรอบทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และอธิบายถึงการเขียนโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดตราด จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานติดตามผลและประเมินตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ บ้านเรือ โฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๒ คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ นางอัญญา ศรีนาราง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องกรณีศึกษา ติดตามแผนพัฒนาการศึกษา ให้คณะกรรมการสามารถดำเนินการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ให้การปฏิบัติงานและการดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา เป้าหมายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีทิศทางการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ฉบับที่ 110 ขอนบพ.นท.พ.ศ.2567
ประจำวันจันทร์ 25 มีนาคม 2567





ดร.จ.ตราด
ประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดตราด
(พ.ศ. 2566 - 2570)
ฉบับบททวน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567








งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

☎ : TraTEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

วันจันทร์ 25 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางอุษิตา ด้วงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับบททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมเวียงฟ้า จังหวัดตราด การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ได้ทราบถึงทิศทาง เป้าหมาย และระยะเวลาที่ควรดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ในการนี้ มีนางอุษิตา ด้วงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงาน นางอุษิตา ด้วงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงาน และนางอุษิตา ด้วงประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด กล่าวรายงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

“เรียนดี มีความสุข”



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 239 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 7 กันยายน 2567

» **ศรจ.ตราด**

**ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานติดตาม
ประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดตราด**










เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด ตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. 2566 - 2570) ณ ห้องประชุมเจ้าเมืองตราด อาคาร 2567 - 2568 ถนนบ้านไร่ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดตราด

โดยมี นายสาธิต นันทิการักษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธี กล่าวเปิดงานและให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมประชุม เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด (พ.ศ. 2566 - 2570) ณ ห้องประชุมเจ้าเมืองตราด อาคาร 2567 - 2568 ถนนบ้านไร่ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดตราด



งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

Facebook : TratEducation

Website : trtpeo.moe.go.th

๒๕.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัล
๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านดิจิทัลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลพัฒนาและการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และการนำเสนอด้วยสื่อ Infographic
๔. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านดิจิทัลให้สามารถปฏิบัติงานและการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และการนำเสนอด้วยสื่อ Infographic ได้อย่างมีประสิทธิภาพพัฒนา

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- (๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
- (๓) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และการนำเสนอด้วยสื่อ Infographic

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะความรู้ด้านดิจิทัลร้อยละ ๘๕ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : บุคลากรทุกระดับในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๓๙,๕๒๐	-	๒๐,๑๘๘	-	๑๙,๓๓๒

๕. งบประมาณ : ๓๙,๕๒๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ	๒๐,๑๘๘
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้ดิจิทัลสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ (ระยะที่ ๒)	๑๙,๓๓๒
รวมเป็นเงิน (บาท) สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน	๓๙,๕๒๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๑๗ คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านดิจิทัลกิจกรรม/หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการและการใช้เทคโนโลยีสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัลเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านดิจิทัลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านท่าเรือจำรง (ประชาชนูปถัมภ์)

กิจกรรมที่ ๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และการนำเสนอด้วยสื่อ Infographic เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๓ คน กิจกรรมในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำงานผ่านสื่อออนไลน์และการนำเสนอด้วยสื่อ Infographic มีดังนี้

- แบ่งกลุ่มการฝึกใช้งาน Google Applications สำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การใช้งาน Google Drive ในการจัดเก็บไฟล์งาน และเอกสารต่าง ๆ
 - การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การสร้างเอกสารบน Google Docs, Sheets, Slides
 - การใช้ Google Photo ในการจัดเก็บรูปภาพ
 - การใช้งาน Google Meet ในการประชุมออนไลน์
 - การเก็บข้อมูล ใน Cloud
- การเชื่อมต่อการทำงานผ่าน Smartphone
- การใช้ AI ช่วยทำงานให้เกิดประสิทธิภาพในรูปแบบต่างๆ

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับบริการดิจิทัลภาครัฐที่ดีขึ้นและการได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลเปิดภาครัฐแบบดิจิทัล

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๒๖.โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. เพื่อศึกษา ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ

๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางการในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ จำนวน ๑ ครั้ง

(๓) รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตราด และสถานศึกษาในจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	-	๓๘,๔๑๕	-	๒๖,๘๘๕

๕. งบประมาณ : ๖๕,๓๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแนวการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมรับการตรวจราชการ	๑๙,๗๒๕
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สถานที่เอกชน	๑๔,๓๒๕
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	๒๖,๕๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน	๖๕,๓๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เตรียมความพร้อมในการรับการลงพื้นที่มอบนโยบาย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมรับนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ พร้อมด้วย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค ๘ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้งๆ และวิทยาลัยเทคนิคตราด และติดตามการดำเนินงานภายใต้ นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด นำเสนอภาพรวมการจัดการศึกษาของจังหวัดตราด ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคตราด เขต ๒ ทั้งนี้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนการสอนจำเป็น ต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้เดินทางตรวจเยี่ยมการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยได้เยี่ยมชมผลงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดตราด โดยมี คณะผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด ร่วมให้การต้อนรับ

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมตราดซิตี้ ฮอลล์ โรงแรมตราดซิตี้ จังหวัดตราด โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้นำแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนการตรวจราชการ ตลอดจนใช้เป็นกรอบการปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตราด ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนและผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดตราด รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน และได้เชิญผู้เป็นวิทยากร ดังนี้

(๑) ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายในหัวข้อ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและการตรวจราชการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

(๒) นางปิยศิริ วรรณวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายในหัวข้อ การนำแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสรุปผลรายงานการตรวจราชการจากข้อมูลการรายงานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดตราด เพื่อสรุปเป็นภาพรวมจังหวัด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนมีคุณภาพตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณจัดสรรมาล่าช้า และไม่จัดสรรมาให้ทันก่อน ทำให้การวางแผนการดำเนินงานไม่สามารถวางแผนได้ในรอบปีงบประมาณ และรูปแบบการจัดกิจกรรมต้องขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับ

แนวทางแก้ไข

การพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสม ให้สามารถวางแผนการดำเนินงานได้ตลอดปีงบประมาณ

๑๐. ภาพกิจกรรม

[illegible][illegible]

๒๗.โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อต้านการทุจริต
๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ให้แก่ผู้เรียน
๔. เพื่อเฝ้าติดตาม การดำเนินหลักสูตรต่อต้านการทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดตราด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และครูของโรงเรียนเอกชน (วิทยากรตัวคูณ) ที่เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๔ ราย
- (๒) ร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราดสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้
- (๓) หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด จำนวน ๓๐ คน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๐ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๑๓,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : สร้างการรับรู้และเข้ารับการอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช.	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียน เอกชนในจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม และประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตราด ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม และการขับเคลื่อนมาตรการ/ข้อเสนอแนะการป้องกันการทุจริต	๑,๒๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน	๑๓,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียน เอกชนในจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา ๒ โรงเรียนตราษตระการคุณ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด ๓๕ ราย และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ๑๕ ราย โดยได้รับเกียรติจาก ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน”

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตราด ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม และการขับเคลื่อนมาตรการ/ข้อเสนอแนะการป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ ๕ กันยายน ๒๕๖๗

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนบางโรงเรียนไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ เนื่องจากหน่วยกิตของผู้เรียนเต็มแล้วไม่สามารถเพิ่มได้ หากเพิ่มก็ต้องตัดวิชาอื่นออก

แนวทางแก้ไข

บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กับวิชาอื่นเช่น วิชาสังคมศึกษา ,วิชาหน้าที่พลเมือง

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
“เรียนดี มีความสุข”



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ 175 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 10 กรกฎาคม 2567

» ศรจ.ตราด
**ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตร
 ด้านทฤษฎีการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
 จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**





**งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด**
 Facebook : TratEducation
 Website : trtpeo.moe.go.th

วันที่ 10 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
 ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
 ในโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหาร และครูของ
 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
 หลักสูตรต่อด้านทฤษฎี ณ ห้องประชุมโสมกนกศึกษา 2 อาคาร 5
 โรงเรียนตราษตระการคุณโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร และครูของ
 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตราด 35 ราย และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน
 ศึกษาธิการจังหวัด 15 ราย รวมทั้งสิ้น 50 ราย

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นางสุปรียา บุญสม
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและติดตามด้านทฤษฎีศึกษา รักษาการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดตราด บรรยายพิเศษในหัวข้อ
 เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในโรงเรียน” อีกด้วย

๒๘.โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติ ยังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนเอกชน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายจากภาคส่วนต่างๆ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง รวม ๒๐ คน

(๒) จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง รวม ๑๕ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำไปขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

๒. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๕,๖๕๐	-	-	-	๕,๖๕๐

๕. งบประมาณ : ๕,๖๕๐ บาท ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน	๕,๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน	-
รวมเป็นเงิน (บาท) ห้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน	๕,๖๕๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

- ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตราด และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ พบว่าการดำเนินโครงการตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งหารือปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาที่เป็นผลจากภัยธรรมชาติเพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและจัดการศึกษาภายใต้ภาวะวิกฤติตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดตราดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน

- การดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๑ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชน

๑๐. ภาพกิจกรรม



๒๙.โครงการขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการประเมินสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒. เพื่อรายงานผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างพอเพียง ทุกสังกัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ทราบ

๓. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดให้สามารถเป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน และการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ครบถ้วน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)” สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสามารถพัฒนาให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๒. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรครู นักเรียน/นักศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๔,๘๗๕	๓,๘๗๕	๑,๐๐๐	-	-

๕. งบประมาณ : ๔,๘๗๕ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑: ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓,๘๗๕
กิจกรรมที่ ๒: ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ และลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตราด (วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่)	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน	-
กิจกรรมที่ ๔: ประชาสัมพันธ์เรื่องการสมัครรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ และแจ้งปฏิทินการดำเนินงานของ ศจจ.ตราด	-
รวมเป็นเงิน (บาท) สี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน	๔,๘๗๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยบูรณาการร่วมทุกหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตราด เพื่อสร้างความเข้าใจและมีเป้าหมายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในแต่ละสังกัด ให้เป็น “สถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)” และพัฒนา สถานศึกษาพอเพียง ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และขอความร่วมมือในการติดตาม ดูแล สถานศึกษาในสังกัดในการขับเคลื่อนดำเนินงาน เพื่อสร้างความยั่งยืนตามบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ และลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตราด (วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาในทุกกระดับ ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตราด โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯตามเกณฑ์การประเมิน และลงพื้นที่ประเมินฯ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่ และจัดทำแบบสรุปผลการประเมินส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ แล้วตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด เพื่อดำเนินการต่อ ตามขั้นตอนการขอรับการประเมินและประกาศผลการประเมิน ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่ความยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ โดยรับทราบผลการดำเนินงานและขยายผลการขับเคลื่อนฯ จากผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ และเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ : ประชาสัมพันธ์เรื่องการสมัครรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ และแจ้งปฏิทินการดำเนินงานของ ศรจ.ตราด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด แจ้งประชาสัมพันธ์เรื่องการสมัครรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่ และแจ้งปฏิทินการดำเนินงานของ ศรจ.ตราด รายละเอียดตามหนังสือ ศธ ๐๒๗๑/ว๖๙๐ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติมาบูรณาการในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียน การสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานและผู้สนใจทั่วไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนต่อไป

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานจากส่วนกลาง แจ้งปัญหาทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ แล้ว และได้รับคำตอบว่าจะจัดสรรให้ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ยังไม่ได้รับ

แนวทางแก้ไข

นำเรียนศึกษาธิการจังหวัดตราดถึงความจำเป็นในการขับเคลื่อนและปฏิบัติงานด้วยเนื้อมีส่วนศึกษาที่ขอรับการประเมิน ๑ แห่ง คือวิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่ จึงได้รับงบประมาณจากทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดในการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ

๑๐. ภาพกิจกรรม



หนังสือ ศธ ๐๒๗๑/ว๖๙๐
ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓๐.โครงการขับเคลื่อนภารกิจองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพและบูรณาการ การศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงข้อราชการ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๒. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ที่เข้าร่วมขับเคลื่อนภารกิจองค์กร จำนวน ๒๗ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่ร่วมขับเคลื่อนภารกิจขององค์กร ร้อยละ ๘๕

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และตามภารกิจขององค์กรเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๑,๕๗๕	๑๒,๖๕๕	-	๒,๗๖๕	๙,๙๐๐	-

๕. งบประมาณ : ๑๒,๖๕๕ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมทีมผู้บริหาร จำนวน ๑๕ ครั้ง / ประเด็นการบริหารและขับเคลื่อนภารกิจองค์กร	๑,๙๙๕
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมบุคลากรสำนักงาน จำนวน จำนวน ๕ ครั้ง	๗๗๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำผลการขับเคลื่อนภารกิจองค์กร (สถานที่เอกชน) / ประเด็น รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน กำหนดจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง	๙,๙๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน	๑๒,๖๕๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

- จัดประชุมทีมบริหาร เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๕ ครั้ง
- จัดประชุมข้าราชการและบุคลากร เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๒ ครั้ง
- จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจองค์กร เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ ครั้ง

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และตามภารกิจขององค์กรเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กำหนดการในการจัดประชุมอาจมีความคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของระยะเวลา และความพร้อมของบุคลากรที่มีภารกิจนอกพื้นที่ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้ตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

แจ้งกำหนดการจัดประชุมให้บุคลากรทราบล่วงหน้าหรือจัดประชุมตามจำนวนบุคลากรที่เหลืออยู่

๑๐. ภาพกิจกรรม



๓๑.โครงการเสริมความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ต่อด้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัวและในการปฏิบัติราชการ อันเป็นการส่งเสริมมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

๒. เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ในการต่อต้านการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และยกระดับองค์กรให้มีวัฒนธรรมแห่งสุจริต โปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดเข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนและผู้มารับบริการจากองค์กร

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๔๒๐	๑๘,๙๔๐	-	๙,๘๐๐	-	๙,๑๔๐

๕. งบประมาณ : ๑๘,๙๔๐ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : อบรมคุณธรรม กิจกรรมย่อย ๑.๑ : รับฟังบรรยายเรื่องคุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่องค์กรเข้มแข็งไร้ทุจริต กิจกรรมย่อย ๑.๒ : รับฟังบรรยาย เรื่อง แนวทางเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและการเฝ้าระวังป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กร	๙,๘๐๐

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการบรรยายพิเศษ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : รับฟังการบรรยายเรื่อง ความเข้าใจหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างลึกซึ้งและประยุกต์ใช้ในการต่อต้านทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : กิจกรรมกลุ่มย่อย เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกำหนดแนวทางการต่อต้านทุจริตองค์กร	๙,๑๔๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : พัฒนาสาธารณสถาน เช่น วัด สวน/ทางสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมด้วยการฟังคำสอนและการเข้าค่ายธรรมะ	-
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมวิเคราะห์ OIT องค์กรสู่การปฏิบัติเป็นเลิศ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน	๑๘,๙๔๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนา เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ วัดบางปรือ อำเภอมะนัง จังหวัดตราด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรมคุณธรรม เรื่อง “คุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่องค์กรเข้มแข็ง ไร้อทุจริต”

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการรับฟังการบรรยาย เรื่อง “แนวทางเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตในองค์กร” ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการทุจริตด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมด้วยการฟังคำสอนและการเข้าค่ายธรรมะ ณ วัดท่าโสม อำเภอลือเตย จังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาสาธารณสถาน ณ บริเวณป่าชายเลนเกาะยายเพียร ตำบลท่าโสม อำเภอลือเตย จังหวัดตราด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ 107 สิงหาคม พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 19 มีนาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
เพื่อต่อต้านการทุจริตด้วยหลัก
คุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2567







งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด “เรียนดี มีความสุข”



**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ 208 สิงหาคม พ.ศ.2567 ประจำวันที่ 17 สิงหาคม 2567

» **ศรจ.ตราด**
อบรมตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
เพื่อต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรม
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567







งานประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
☎ : TratEducation
🌐 : trtpeo.moe.go.th

วันที่ 19 มีนาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการทุจริตด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2567 โดย นางสุจิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด นำบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมโครงการเพื่อตระหนักรู้ถึงปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสินบน ไม่รับสินบน ไม่รับสินบน ซึ่งในภาคเช้ากิจกรรมมอบทุนสนับสนุนวิทยากรโดย พระครูเพชรธรรมดกวี เจ้าอาวาสวัดบางปรี และภาคบ่ายฟังการบรรยายแนวทางการป้องกันการทุจริตในองค์กร โดยคุณวิภาดาพรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด

วันที่ 17 สิงหาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จัดอบรมตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อต่อต้านการทุจริต ด้วยหลักคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ วัดท่าไม้ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว โดยศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด โดย นายสุจิตา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต” วิทยากรโดย พระครูเพชรธรรมดกวี เจ้าอาวาสวัดบางปรี และคุณวิภาดาพรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด โดยคุณวิภาดาพรเป็นประธานในการมอบทุนสนับสนุนวิทยากร และคุณวิภาดาพรเป็นประธานในการมอบทุนสนับสนุนวิทยากร

**๓๒.โครงการอบรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตำแหน่งผู้อำนวยการ
เพื่อองค์กรคุณภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่บุคลากรตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดไปสู่องค์กรคุณภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนาเป็นองค์กรคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้นำเอาทักษะความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาขวัญกำลังใจบุคลากรให้มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กรและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๗ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิควิธีการที่ได้รับจากการพัฒนามาต่อยอดพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๔,๖๔๔	๔๔,๖๔๔	-	-	-	๔๔,๖๔๔

๕. งบประมาณ : ๔๔,๖๔๔ บาท (งบดำเนินงาน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ศึกษาดูงาน เรื่อง “องค์กรคุณภาพต้นแบบโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	๔๔,๖๔๔
๒. ศึกษาดูงาน โครงการพระราชดำริ “ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาวน้ำมันและพืชน้ำมัน” อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	
รวมเป็นเงิน (บาท) สี่หมื่นสี่พันหกร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน	๔๔,๖๔๔

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๑ – ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้จัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตำแหน่งผู้อำนวยการ เพื่อองค์กรคุณภาพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ คณะบุคลากรสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดตราดได้เข้าศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ “ศูนย์วิจัยและพัฒนาชาบน้ำมันและพืชน้ำมัน” อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้ศึกษาดูงาน เรื่อง “องค์กรคุณภาพต้นแบบ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

บุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิค วิธีการบริหารจัดการที่ได้รับจากการพัฒนามาต่อยอดพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงนำพาองค์กรไปสู่การเติบโตและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๓๓. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ในจังหวัดตราด มีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้

๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๔. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนในระบบ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ใช้เป็นแนวทางในการนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานต่อไป

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้สถานศึกษาในเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงาน และในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดเก็บข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๑๑,๔๑๕	-	-	-	๑๑,๔๑๕

๕. งบประมาณ : ๑๑,๔๑๕ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขออนุมัติโครงการฯ , เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน”	๑๑,๔๑๕
กิจกรรมที่ ๓. สรุป รายงานผลโครงการฯ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสิบห้าบาทถ้วน	๑๑,๔๑๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการประสานงาน เตรียมความพร้อม โดยกำหนด
จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน” ในระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตราด

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไปใช้
ประโยชน์ได้

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๐. ภาพกิจกรรม



๓๔.โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๑. วัตถุประสงค์

๑. จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล โครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการและการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๒. รายงานผลการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการและการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีข้อมูลการสรุปประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการศึกษา การขับเคลื่อนภารกิจด้านต่าง ๆ จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูล รวบรวมปัญหาต่าง ๆ ได้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็น สำหรับการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๑๑,๐๐๐ บาท ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการและการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมเป็นเงิน (บาท) หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน	๑๑,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดได้ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบโครงการเชิงบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เกิด

บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. ภาพกิจกรรม



**๓๕.โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้
แบบการเล่นลูสพาร์ตส์ (Loose parts play) และพัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์
และสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูผู้สอนระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบการเล่นลูสพาร์ตส์ (Loose parts play) พัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็ก และความสามารถที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ การเล่นลูสพาร์ตส์ (Loose parts play) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็ก และส่งเสริมความสามารถที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า

๓. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า

๒. ตัวชี้วัดของโครงการ

๒.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๔๐ คน

๒.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยที่ส่งเสริมความสามารถที่เกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า ต่อยอดสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเรียนรู้ตามช่วงวัยที่เหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

กลุ่มเป้าหมายรอง : นักเรียนและโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

๔. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

๕. งบประมาณ : ๓๐,๐๐๐ บาท ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทครูในการส่งเสริมการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมแก่เด็กปฐมวัย ผ่านการเล่นลูสพาร์ตส์	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท) สามหมื่นบาทถ้วน	๓๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๗. ผลการดำเนินการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เกิดความเข้าใจในบทบาทการส่งเสริมการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมแก่เด็กปฐมวัย ผ่านการเล่นลูสพาร์ตส์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนและโรงเรียนได้รับการพัฒนาพร้อมทั้งต่อยอดให้เกิดการสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการพัฒนาคอนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะก่อนประถมศึกษาที่นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน โรงเรียน ครู และผู้ปกครองได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้านพร้อมต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กนักเรียนตลอดทุกช่วงวัย

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูมีความต้องการเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

๑. จัดการอบรมที่สามารถเผยแพร่กิจกรรมผ่านทั้งรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์เพื่อให้ครูที่มีความสนใจเข้ารับการอบรมสามารถดาวน์โหลด นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเข้าใจในหลักการดำเนินกิจกรรม

๒. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอรองรับกับครูที่มีความสนใจ

๑๐. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

ที่ ๓๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติลงสู่พื้นที่โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการจากทุกภาคส่วนและการกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการประจำปีในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ แล้ว จำเป็นต้องมีการประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานในรอบปี ตลอดจนการรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

เพื่อให้การประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดตราด		ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตราด		รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ		กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑๐. นางรัตนา เมืองจินดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสายทิพย์ วสุธกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางมาลิน จิตนาวสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางอภิญญา สุวรรณทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นายณรภัทร ประภัสสรางกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นายชินพงษ์ กะไชยวงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจารุวรรณ บุณยะภักดี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นายชินพัฒน์ อำนวยสวัสดิ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นายณัฐภัทร เมืองจินดา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวณัศภัชย์ รัตนพิทักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ

/๒๐. นางสาวภาพตะวัน...

(๒)

๒๐. นางสาวภาวตะวัน คงชาติรี	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการ
		และเลขานุการ
๒๒. นางพรณิศา กาปัญญา	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน นโยบายและแผน	ผู้ช่วยและเลขานุการ
๒๓. นายสิริวิชัย ธนสุวรรณธาร	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน วิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยและเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจประจำและงานตามแผนงาน/โครงการ ประเมินผล สรุประดับคุณภาพและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด พร้อมรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่สาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวณัฏฐิชา ทอหนุ่ม)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดตราด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	ศึกษาธิการจังหวัดตราด
นางสาวณัฏฐิศา ทอหงษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดตราด
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน	

บรรณาธิการกิจ

นางสาววรัทยา กลมมน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางพรณิดา กาปัญญา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน
นายสิริวิทย์ อนุสุวรรณธาร	พนักงานจ้างปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

รวบรวมข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

นางพรณิดา กาปัญญา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน
-------------------	-----------------------------------



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด



อาคาร Smart School โรงเรียนตราษตระการคุณ
ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000