



แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

เรียนดี
มีความสุข



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ที่มุ่งเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้แล้ว และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการและเป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		(ก)
ส่วนที่ 1	บทนำ	(ข)
	1 ความเป็นมา	1
	2 วัตถุประสงค์	2
	3 วิธีการดำเนินงาน	2
	4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุง)	4
	1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	4
	2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	5
	2.1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	2.2 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	6
	2.3 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	10
	3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	12
	4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	13
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	14
	1 วิสัยทัศน์	14
	2 พันธกิจ	14
	3 ค่านิยม	14
	4 เป้าประสงค์รวม	15
	5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	15

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	6. ประเด็นยุทธศาสตร์	16
	7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	16
	8. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	19
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)	23
ส่วนที่ 5	โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)	24
	1. โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	25
	2. โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	28
	3. โครงการ/กิจกรรมตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	36
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก 1	40
	อักษรย่อหน่วยงาน	41
	ภาคผนวก 2	42
	หนังสือหนังสืออนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)	43

.....

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 คณะรัฐมนตรีได้มีการแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เกี่ยวกับนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ยของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มุ่งหวังจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศ ให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทย โดยรัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน ได้แก่ กรอบระยะสั้น (กระตุ้นการใช้จ่าย) เป็นการเร่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของประชาชนอย่างเร่งด่วนและรวดเร็ว กรอบระยะกลางและระยะยาว เสริมขีดความสามารถให้กับประชาชนผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชน

นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นนโยบายด้านการศึกษามุ่งส่งเสริมให้คนไทยทุกคน มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจ การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

จากแนวนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ดังนั้น เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) จึงประกาศนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยมีเป้าหมายเพื่อการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้ 2 นโยบายหลัก คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติอื่นๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน และต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายไปเป็นกรอบ แนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัด และเป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพไปแล้ว ทั้งนี้ เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศใช้แล้ว และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดตามแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567) โดยมีข้อเสนอแนะ ที่เห็นควรมีการทบทวนแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ทบทวนและจัดทำ แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ให้สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด และเป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. วิธีการดำเนินงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คำแถลงนโยบาย ของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 นโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.2 จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดงาน/โครงการ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

3.4 บูรณาการและจัดทำเป็น (ร่าง) แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

3.5 เสนอขออนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.6 เผยแพร่แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ให้ผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติการและเป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

ต่อมานายกรัฐมนตรีได้มีข้อสั่งการในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567 ให้ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการนำนโยบายรัฐบาล มากำหนดเป็นจุดเน้นที่ต้องดำเนินการและใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ สำนักงานงบประมาณ จึงกำหนดกรอบระยะเวลาของการดำเนินนโยบายรัฐบาล ออกเป็น 5 ระยะ ได้แก่ นโยบายระยะสั้น (Short term) นโยบายระยะสั้น-กลาง (Short-to-medium term) นโยบายระยะกลาง (Medium term) นโยบายระยะกลาง-ยาว (Medium-to-long term) และนโยบายระยะยาว (Long term) พร้อมทั้งกำหนดนโยบายหลัก นโยบายรองและนโยบายย่อย¹ โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะปรากฏในนโยบายระยะสั้น นโยบายระยะกลาง และนโยบายระยะยาว โดยกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบคือ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
1.นโยบาย ระยะสั้น (Short term)	1.3 ขยาย โอกาส	8	1.3.3 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	15	1.3.3.1 แก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำ
				49	1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน

¹ หนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0720/ว 51 ลงวันที่ 9 มกราคม 2567 เรื่อง การจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
3.นโยบาย ระยะกลาง (Medium term)	3.2 ขยาย โอกาส	8	3.2.6 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	89	3.2.6.1 สร้างศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัด
				90	3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อ ผู้เรียนแต่ละวัย
				91	3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและ ให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
				94	3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครู ทั่วประเทศ
				95	3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของนักเรียน ทุกคน
				96	3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้าง รายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5. นโยบาย ระยะยาว (Long term)	5.3 ขยาย โอกาส	8	5.3.1 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	134	5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

2. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วย นโยบายการศึกษาและ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมิน วิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

2.1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

2.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

- 1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
- 4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

นโยบายเพิ่มเติม

2.1.5 ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

2.1.6 จัดหานักการภารโรง

2.1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2.1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2.2 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ พัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของ สัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถ เข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะ นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในภาพรวมของประเทศ

8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลา เดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับ สภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบ การศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับ การศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงาน ที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2.2 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียน

ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่

อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียน ในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียน ตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการ ของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ใน ระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริม ให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายเพิ่มเติม

2.2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.2.8 สุขชาติ มีความสุข

2.2.9 ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

2.2.10 การยกเว้น/ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบนักเรียน

2.3 ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

2.3.1 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

2.3.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3.3 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.3.4 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

2.3.5 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

အသံလေးနီရဲရဲ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

ลดภาระครู
และบุคลากรทางการศึกษา

และบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิธีการประเมินวิทยฐานะครู
 และบุคลากรทางการศึกษา
 ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น
 (แยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
 ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

***นโยบายเพิ่มเติม**

**ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน**

จัดหาบุคลากรโรงเรียน

ปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

**ลดภาระนักเรียน
และผู้ปกครอง**

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anytime Anywhere)
เรียนฟรี มีงานทำ **“ยังเรียนไปอยู่กลาง”**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ระบบและการเรียน (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

***นโยบายเพิ่มเติม**

อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

สู่ชาติ ปุ่ความสุข

ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

การยกเว้น/ผ่อนผันแต่งเครื่องแบบนักเรียน

หมายเหตุ เครื่องหมาย ✅ ดำเนินการแล้ว 🟡 อยู่ระหว่างการดำเนินการ

3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

3.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

3.1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

3.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

3.2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายให้เป็นรูปธรรม

3.2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

3.2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

3.2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

4.1 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการ ทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้ง ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจ หน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของ กระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และ ความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 วันที่ 19 มีนาคม 2566) มาตรา 27 ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

2.1 พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะ สำหรับโลกยุคใหม่

2.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

2.5 บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่าย ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

4.3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

4.5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	5.1.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.) 5.1.2 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	อันดับที่ 49 ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
5.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	5.2.1 ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
5.3 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	5.3.1 ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคปศ./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.4 หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5.4.1 ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100
5.5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	5.5.1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) 5.5.2 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	87 คะแนน 455.91 คะแนน

6. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 6.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 6.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 6.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 6.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 6.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 6.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
7.1 พัฒนาการจัดการ ศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	7.1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 4) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
7.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	7.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	1) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
7.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7.3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 2) สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี
	7.3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1) ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3) ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
7.4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	7.4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1) สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
7.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	7.5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	7.6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	7.6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 7.6.3 กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 1) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3) สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7.6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.1 พัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ของประเทศ	8.1.1 ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทักษะ ที่จำเป็นกับการเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	1) ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
		2) ร้อยละความเชื่อมั่นของ ประชาชนต่อกระบวนการ ด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จขต.)	ร้อยละ 80
		3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช., สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80
		4) จำนวนงาน/โครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับ ต่างประเทศที่ตอบสนอง คุณภาพการศึกษาของไทย (สต.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/ กิจกรรม
		5) สัดส่วนเป้าหมายย่อย ของเป้าหมายของการ พัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมาย ที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	
8.2 พัฒนา กำลังคน เพื่อรองรับ ความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	8.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุน การแข่งขันของประเทศ	1) ร้อยละของจำนวน หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการในระดับ พื้นที่ (กสภ.,ศธภ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80
8.3 พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	8.3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และ คุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลก ยุคใหม่	1) ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
		2) ร้อยละของนักเรียน ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
		3) จำนวนผู้ใช้งานระบบ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	8.3.2 ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	4) ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่ (สช.,สคปศ.)	ร้อยละ 90

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		5) ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
		6) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
8.4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	8.4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สข.)	ร้อยละ 100
8.5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	8.5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100
8.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	8.6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	1) จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./ก.ค.ศ./สข./สศผ./กพร.)	5 ระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	8.6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคี เครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	2) จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
		3) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (สอ./ศธภ./ศจ.)	ร้อยละ 90
	8.6.3 กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	4) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 12 ฉบับ
	8.6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	5) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (สอ.)	ร้อยละ 50

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

นโยบาย รวบรวม ศร./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมทั้งสิ้น (41 โครงการ)	64,721,400	112,195,300	115,501,900	69,010,000	361,428,600	
นโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (8 โครงการ)	33,632,100	96,419,900	79,017,300	46,272,600	255,341,900	
1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (4 โครงการ)	566,400	343,200	497,400	13,207,000	14,614,000	ก.ค.ศ. (3),สข.(1)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาศินถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) (3 โครงการ)	165,600	423,100	1,959,100	117,800	2,665,600	ก.ค.ศ. (3)
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 โครงการ)	32,900,100	95,653,600	76,560,800	32,947,800	238,062,300	ก.ค.ศ. (1)
นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (24 โครงการ)	18,255,300	13,158,500	33,326,200	19,201,400	83,941,400	
1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ " ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) (4 โครงการ)	4,142,000	5,700	2,432,400	1,442,900	8,023,000	ศทท.(1),กสภ.(1),สข.(2)
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (3 โครงการ)	-	390,900	1,477,200	2,160,000	4,028,100	ศค.จขต.(1),สข.(1),กสภ.(1)
3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต (14 โครงการ)	14,113,300	10,992,200	26,966,600	13,352,300	65,424,400	กสภ.(4),ศค.จขต.(4),สข.(6)
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ (1 โครงการ)	-	350,000	350,000	15,200	715,200	สข.(1)
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย (1 โครงการ)	-	169,700	100,000	89,800	359,500	สข.(1)
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (1 โครงการ)	-	1,250,000	2,000,000	2,141,200	5,391,200	สข.(1)
ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (9 โครงการ)	12,834,000	2,616,900	3,158,400	3,536,000	22,145,300	
1. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ (4 โครงการ)	1,634,800	1,177,500	557,100	1,436,400	4,805,800	สข.(1),ศปปท.(2),กพร.(1)
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (3 โครงการ)	10,400,000	412,300	2,157,200	2,053,500	15,023,000	กสภ.(3)
3. ให้ร่วมกันรักษาสีเสื้อและมุงสู่การใช้พลังงานสะอาด (2 โครงการ)	799,200	1,027,100	444,100	46,100	2,316,500	สกภ.(1),กสภ.(1)

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

1. โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย รว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมทั้งสิ้น (8 โครงการ)			33,632,100	96,419,900	79,017,300	46,272,600	255,341,900	
1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (4 โครงการ)			566,400	343,200	497,400	13,207,000	14,614,000	
1. โครงการพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ 4. มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับสถานศึกษา ในพื้นที่ 5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	1. มีการทบทวนตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 2. มีหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์) 3. มีการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ (อย่างน้อย 1 สายงาน) 4. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ 5. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ.	566,400	343,200	497,400	309,000	1,716,000	ก.ค.ศ.
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	1 ระบบ	มีการพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)				1,529,000	1,529,000	ก.ค.ศ.
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานบุคคล (HRMS)	1 ระบบ	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานบุคคล (HRMS)				9,510,000	9,510,000	ก.ค.ศ.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
4. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินสมรรถนะที่เทียบเท่าวิทยฐานะและการขอมีใบประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง	1 รายการ	1. มีหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการประเมินสมรรถนะครู (1 ฉบับ) 2. มีหลักสูตรการอบรมเพิ่มพูนความรู้ประกอบการประเมินสมรรถนะครู (1 หลักสูตร) 3. มีการจัดทำระบบอิเล็กทรอนิกส์รองรับการประเมินสมรรถนะครู (1 ระบบ)				1,859,000	1,859,000	สช.
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) (3 โครงการ)			165,600	423,100	1,959,100	117,800	2,665,600	
1. โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ 2. มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งฯ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. มีรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ	1. จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ได้รับการพัฒนา (อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์) 2. จำนวนครั้งในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 3. จำนวนครั้งในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	150,000	300,000	279,000	75,000	804,000	ก.ค.ศ.
2. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและมีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	จำนวนหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (อย่างน้อย 2 ระเบียบหลักเกณฑ์)	15,600	33,600	628,000	42,800	720,000	ก.ค.ศ.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
3. โครงการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. 1 ฉบับ 2. มีการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ให้กับผู้แทนส่วนราชการและ สพท.	1. จำนวนรายงานผลการศึกษาข้อมูลภาคสนามเพื่อประกอบการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ สังกัด สพฐ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนครั้งในการชี้แจงระบบบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. ให้กับผู้แทนส่วนราชการและ สพท. (ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง)		89,500	1,052,100		1,141,600	ก.ค.ศ.
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 โครงการ)			32,900,100	95,653,600	76,560,800	32,947,800	238,062,300	
1. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียนฯ)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม 400 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 200 คน	1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร-การศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม (400 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีค่านิยมเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (200 คน)	32,900,100	95,653,600	76,560,800	32,947,800	238,062,300	ก.ค.ศ.

2. โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย รว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมทั้งสิ้น (24 โครงการ)			18,255,300	13,158,500	33,326,200	19,201,400	83,941,400	
1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) (4 โครงการ)			4,142,000	5,700	2,432,400	1,442,900	8,023,000	
1. โครงการขยายผลการใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ NDLP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวนผู้ดูแลระบบ (Admin) ของหน่วยงานในสังกัด ศธ.	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ศธ. ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 250 คน)		5,700	56,300	2,800	64,800	ศทก.
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank))	3,850,000		174,000	494,900	4,518,900	กสภ.
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	79 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (79 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)			1,502,100	145,200	1,647,300	สช.
4. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-learning	23 หลักสูตร	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาแบบ E-learnig ที่ครูสามารถเข้าถึงการพัฒนา (23 หลักสูตร)	292,000		700,000	800,000	1,792,000	สช.

นโยบาย รว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (3 โครงการ)			-	390,900	1,477,200	2,160,000	4,028,100	
1. โครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมผู้สันติสุข ชายแดนภาคใต้*	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย ทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะการดำเนินชีวิตจากการแลกเปลี่ยน อัตลักษณ์และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำสามารถสร้าง เครือข่ายเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างกัน	1. ร้อยละของการดำเนินงานโครงการ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ จากการได้รับการ ส่งเสริมวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และบทบาทหน้าที่ ให้คุณค่าความหลากหลายอย่างเสมอภาค รวมทั้ง สามารถนำมาเป็นต้นทุนในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรม (จากชุมชนเป้าหมาย 70 ชุมชน) ที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพิ่มขึ้น (จำนวนชุมชนที่ประชาชนต่างวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น โดยมีชุมชน เป้าหมายจากฐานข้อมูลของ ศอ.บต. และ กอ.รมน. ภาค 4 สน.) (ร้อยละ 80)		390,900	1,477,200		1,868,100	ศค.จชต.
2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	1. จัดกลุ่มโรงเรียนตามระดับคุณภาพ 1 รายการ 2. จัดทำแนวทางการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพ โรงเรียน 1 รายการ	1. มีการจัดกลุ่มโรงเรียนเอกชนตามระดับคุณภาพ (1 รายการ) 2. มีแนวทางการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนเอกชน (1 รายการ)	-	-	-	-	-	สช.
3. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่	1. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุขอย่างหลากหลาย 2. ในทุกภูมิภาคมีข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพ ที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	1. จำนวนศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ (อย่างน้อย 18 แห่ง) 2. จำนวนสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตาม บริบทของพื้นที่ (อย่างน้อย 928 แห่ง)				2,160,000	2,160,000	กสภ.
3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต (14 โครงการ)			14,113,300	10,992,200	26,966,600	13,352,300	65,424,400	
1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดโดยได้รับ องค์ความรู้จากหลักสูตรที่สอดแทรกผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการมีเจตคติไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายตามแผน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)	1,794,000	145,000	991,000	2,172,000	5,102,000	กสภ.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินชีวิตในอนาคต ทั้งด้านอาชีพด้านการศึกษาด้านส่วนตัวและสังคมด้วย ระบบแนะแนวการเรียนรู้(Coaching) และการกำหนด เป้าหมายชีวิต ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจตนเองและสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความถนัดเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทาง ในการแนะแนวนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีพ ด้านการศึกษาและด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต (ร้อยละ 80)	8,700	525,100	8,700		542,500	ศค.จชต.
3. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและ พัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้และ สถานศึกษาอาชีวศึกษาในโครงการอาชีวะมีมีชน พัฒนากำลังคนชายแดนได้มีการขับเคลื่อน การดำเนินงานเป็นต้นแบบในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ กระจายโอกาส และสร้างความเท่าเทียม ทางการศึกษา 2. โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ ความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพจาก สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโอกาสแก่นักเรียน ในโครงการการศึกษาต่อสายอาชีพ	1. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดน ภาคใต้เป็นต้นแบบในการสร้างโอกาส ทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ เท่าเทียมทางการศึกษาการดำรงชีวิตและกระจาย โอกาสทางการศึกษา (8 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาทักษะ อาชีพจากสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (64 โรงเรียน)		323,000		75,100	398,100	ศค.จชต.
4. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา ต่างประเทศในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจก่อนเดินทางไปศึกษาต่อ ในต่างประเทศ	ร้อยละของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศมีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมตัวก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ร้อยละ 80)			274,000	326,000	600,000	ศค.จชต.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
5. โครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ทักษะอาชีพนักเรียนนักศึกษาต้นแบบตรงกับ ความต้องการของชุมชนในสาขาที่ ตลาดแรงงานต้องการ จังหวัดชายแดนภาคใต้ /กิจกรรมบูรณาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย ขนาดเล็กตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงาน ต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้	นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าเรียนต่อในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชา ที่ตลาดแรงงานต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้น และสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาระดับ ชั้นมัธยมศึกษา มีแนวทางเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้น ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาตลาดแรงงาน ต้องการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)	15,600	652,300		44,300	712,200	ศค.จชต.
6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ	1. สร้างความเข้าใจให้สถานศึกษา 880 โรง 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ 113 โรง	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการเสริมสร้าง ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (880 โรง) 2. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และสามารถปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดการเปลี่ยนในโรงเรียนทั้งระบบ (113 โรง)	900,000	2,717,300	2,375,300	-	5,992,600	สช.
7. กิจกรรมพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนอง ความต้องการประเทศ	4,650 คน	1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (4,650 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	-	2,756,700	4,822,100	38,600	7,617,400	สช.
8. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สะท้อน จากผลการทดสอบ PISA	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,432 โรง ครู 4,296 คน	1. จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สะท้อน จากผลการทดสอบ PISA (1,432 โรง) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	-	-	4,146,500	592,600	4,739,100	สช.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
9. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนที่ มีวินัย ภูมิใจในชาติ	7 กิจกรรม	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) 2. มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียน นานาชาติ ให้มีความทันสมัย เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสม (1 ฉบับ) 3. ร้อยละของโรงเรียนนานาชาติสามารถจัดการ เรียนรู้วิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทยและ ประวัติศาสตร์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 95)		1,500,000	1,428,500	270,500	3,199,000	สช.
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามพหุปัญญาของผู้เรียน	3,732 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทาง พหุปัญญา (3,732 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของ ผู้เรียน (300 โรงเรียน)	-	-	100,000	1,475,000	1,575,000	สช.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
11. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	3,850 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนและการสร้างความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน (3,850 โรงเรียน) 2. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (1,067 โรงเรียน) 3. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การสร้างความพร้อมในการเผชิญเหตุ และการจัดการแก้ไขปัญหายอย่างเป็นระบบ (240 โรงเรียน) 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน/เฝ้าระวัง ป้องกัน และมีความพร้อมในการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (ร้อยละ 80)		1,500,000	6,268,900	2,687,600	10,456,500	สช.
12. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90)	3,080,000	360,000	176,600	1,773,400	5,390,000	กสผ.

นโยบาย รว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
13. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริการข้อมูลด้านนวัตกรรมและการวิจัย ทางการศึกษา	ร้อยละจังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)	3,850,000	512,800	40,000	3,297,200	7,700,000	กสภ.
14. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ศธจ. ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 20 จังหวัดมีกลไก ในการบริหารการศึกษาที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน ในระดับพื้นที่และส่งผลต่อเอกภาพการพัฒนา การศึกษาของจังหวัด 2. ศธจ. มีข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา การรูปแบบกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา พ.ศ. 2562	การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม ตอบสนองความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ บรรลุตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม ประกอบด้วย กลไก การขับเคลื่อนระดับจังหวัดหลักสูตรที่สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่ ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาการศึกษา และการติดตามและประเมินผลที่แสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน	4,465,000		6,335,000	600,000	11,400,000	กสภ.
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ (1 โครงการ)			-	350,000	350,000	15,200	715,200	
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน นอกกรอบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	26 หลักสูตร	มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ใช้เป็นหลักสูตรต้นแบบ (26 หลักสูตร)	-	350,000	350,000	15,200	715,200	สช.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย (1 โครงการ)			-	169,700	100,000	89,800	359,500	
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดทำแนวทาง/หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ 1 ฉบับ	มีคู่มือ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิตของโรงเรียนเอกชนสำหรับใช้ในการสะสม หน่วยการเรียนรู้และเทียบโอน (1 ฉบับ)	-	169,700	100,000	89,800	359,500	สช.
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (1 โครงการ)			-	1,250,000	2,000,000	2,141,200	5,391,200	
1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน	ผู้เรียน 1,900 คน	1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพ ด้านอาชีพ/Soft Power (400 คน) 2. จำนวนผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power (1,500 คน)	-	1,250,000	2,000,000	2,141,200	5,391,200	สช.

3. โครงการ/กิจกรรมตามข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
รวมทั้งสิ้น (9 โครงการ)			12,834,000	2,616,900	3,158,400	3,536,000	22,145,300	
1. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุด นักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ (4 โครงการ)			1,634,800	1,177,500	557,100	1,436,400	4,805,800	
1. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้เงินอุดหนุน (140 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับให้มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 85)	7,600	968,400	1,000	128,000	1,105,000	สช.
2. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ศธ. มีกลไกในการขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบและ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศธ. ในทิศทาง เดียวกัน 2. บุคลากรในสังกัด ศธ. มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม 3. ศธ. มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานสูงมาก 4. ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด ศธ. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่อต้านการทุจริตหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรม (3,500 คน) 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด ศธ. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. จำนวนของหน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. ส่วนกลาง/ภูมิภาค เข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานสังกัด สป.ศธ. (ITA) มากกว่า 95 แห่ง 4. สถานศึกษาในสังกัด สป.ศธ. มีการขับเคลื่อน และการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ	1,620,700	200,800	548,100	1,308,400	3,678,000	ศปท.

นโยบาย รว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
3. โครงการบริหารการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. กระทรวงศึกษาธิการ มีเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ 2. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในกระทรวงศึกษาธิการ	มีแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานพร้อมมาตรการ/แนวทางป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในกระทรวงศึกษาธิการ	6,500	7,600	6,500		20,600	ศปท.
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ AA	จำนวนข้อมูลที่ปฏิบัติตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (29 ข้อมูล) และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (9 ข้อมูล)		700	1,500		2,200	กพร.
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (3 โครงการ)			10,400,000	412,300	2,157,200	2,053,500	15,023,000	
1. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. สถานที่ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2. สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	จำนวนสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (120 แห่ง)			1,533,800	479,200	2,013,000	กสภ.
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ร้อยละ 80)	7,700,000	113,000	622,700	1,574,300	10,010,000	กสภ.

นโยบาย รมว.ศธ./โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปี 2567 (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 – 18	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และคณะวิทยากร (ไม่ต่ำกว่า 80 คน)	2,700,000	299,300	700		3,000,000	กสภ.
3. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวล้อมและมุ่งสู่การใช้ พลังงานสะอาด (2 โครงการ)			799,200	1,027,100	444,100	46,100	2,316,500	
1. โครงการค่ายเยาวชนเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	211,700	913,200	444,100		1,569,000	สกก.
2. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 23 จังหวัดชายทะเลและ สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 แห่ง มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละของหน่วยงานในพื้นที่นาร่องของ ศธ. มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งในระดับจังหวัดครบทุกสังกัด ในพื้นที่ (ร้อยละ 100)	587,500	113,900		46,100	747,500	กสภ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
2	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
3	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.ศ.
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
5	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
6	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
7	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
8	กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสภ.

ภาคผนวก 2

หนังสืออนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)



สป 10731-10736

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 4096
วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๓๖

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 1546
วันที่ ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา ๑๖.๕1

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๘

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๗๓๔

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจสอบ

ศุภมาส วัชราน

(นางสาวสุภัทรา ปรียะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและ

แผนชำนาญการ

๒๖ มิ.ย. ๖๗

(น.ส.บุษย์ บุณยากร)

นักวิเคราะห์นโยบายและ

แผนชำนาญการพิเศษ

๒๖ มิ.ย. ๖๗

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปแล้ว เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ และจากสรุปผลการดำเนินงาน
ตามแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ -
มีนาคม ๒๕๖๗) ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ดำเนินการทบทวน
แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้ว รายละเอียดตามเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ ดังนั้น
เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
จึงเห็นควรขออนุมัติแผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก
เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง)
เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และใช้เป็นเครื่องมือประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบาย
การศึกษาของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติ แผนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
(ฉบับปรับปรุง)

๒. ลงนามในหนังสือถึงหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๘ ฉบับ ดังแนบ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา ๑

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑ ก.ค. ๒๕๖๗

(นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ลงนามแล้ว ๑๖

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ๑ ก.ค. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

อนุมัติ ๑

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

**กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**



planops@sueksa.go.th



02 281 6333 ต่อ 1401-1408